

# Platusis veiklos kokybės įsivertinimas

**Platusis įsivertinimas** yra progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo proceso **antrasis etapas**.

Plačiojo įsivertinimo etape dalyvauja progimnazijos bendruomenės nariai (ar tik mokytojai), kurie vertina progimnazijos veiklą pagal Bendrojo lavinimo mokyklos veiklos kokybės vertinimo lygių skalę. Plačiojo įsivertinimo metu individualiai vertinama veikla pagal visus veiklos rodiklius, naudojantis rodiklių paaiškinimais ir remiantis savo nuomone bei patirtimi. Plačiojo įsivertinimo rezultatai naudojami giluminio vertinimo problemai suformuluoti, progimnazijos (ar mokytojų) bendruomenės narių nuomonių apie progimnazijos veiklos kokybę kaitai analizuoti, metinei veiklos programai ar strateginiam planui rengti ar koreguoti.

**2015 m. plačiojo įsivertinimo pagrindiniai rezultatai:**

**1 lentelė. Sričių rezultatai**

SRITIS	ĮVERTINIMAS (procentais)			
	I lygis	II lygis	III lygis	IV lygis
Mokyklos kultūra	0	2	39	59
Ugdymas ir mokymasis	0	6	55	39
Pasiekimai	0	3	50	47
Pagalba mokiniui	0	7	35	58
Mokyklos strateginis valdymas	0	7	28	65

## BENDROJO LAVINIMO MOKYKLOS VEIKLOS KOKYBĖS VERTINIMO LYGIŲ SKALĖ

	4 lygis	3 lygis	2 lygis	1 lygis
Įvertinimas	labai gerai	gerai	patenkinamai	nepatenkinamai
Įvertinimo apibūdinimas	Vyrauja teigiami požymiai, stipriosios savybės	Stipriųjų savybių daugiau nei trūkumų	Yra rimtų trūkumų	Vyrauja trūkumai
Išvada	Verta paskleisti už mokyklos ribų (regione, šalyje)	Verta paskleisti pačioje mokykloje	Tinkama, bet yra ką tobulinti, verta sustiprinti ir išplėtoti	Būtina imtis radikalių pokyčių, reikalinga skubi pagalba

**Išvada.** Visos progimnazijoje vertintos veiklos sritys atitinka 3 ir 4 lygius.