



Mokinių balsas

Žmogui, kuris žino, kur eina, pasaulis duoda kelią. Kelią į asmeninę laimę, kelią į sėkmingos karjeros viršūnę. D. S. Džordanas



Mūsų svajonės

Goda Č. - jeigu kas nors manęs paklaustų, kuo aš būsiu užaugusi, didžiuliam atsakymui, kad būsiu veterinariė. Noriu padėti gyvūnams, juos gydyti ir džiuginti jų šeiminius. Veterinarai ne tik pagydo sergančius gyvūnelius, bet patiria vis naujų išpūdžių ir daug gerų emocijų, kai pavyksta išsaugoti gyvybę.

Laimis C. – svajoju būti archeologu. Dirbant šį darbą yra galimybė pirmam prisiliesti prie mūsų istorijos, atskleisti kažką naujo. Be to, atsivertų galimybė daug keliauti.

Dominyka C. - aš svajoju apie keliones ir norėčiau užaugusi būti gide. Gidai dirba muziejuose, pasakoja apie muziejaus eksponatus, istorijos faktus.

Kasparas M. – mane domina fotografo darbas. Fotografai dirba laboratorijose, laikraščiuose, žurnalų redakcijose, knygų leidyklose.

5b klasės mokiniai

Būsimos profesijos pasirinkimas—vienas iš atsakingiausių ir daug ateityje lemiančių žmogaus sprendimų!



**ŠVENČIONIŲ
PROGIMNAZIJA**

**Informacinis leidinys
2016 m. pavasaris**

Turinys

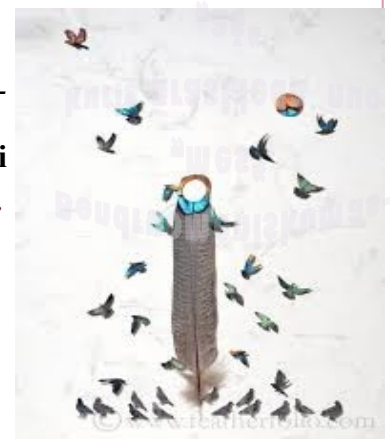
1 psl.
Karjeros diena 2016

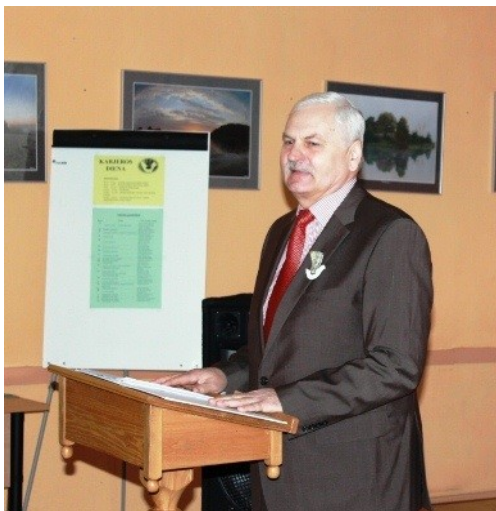
2 psl.
Šiuolaikiška mokymosi
aplinka

3 psl.
Kuo aš būsiu užaugęs...

4 psl.
Ar eisime tėvelių pėdomis?

**Bendruomeniškumas,
„mes“,
kuris prasideda nuo
„aš“**





Edukacinė laboratorija progimnazijoje

Gerbiamas direktoriau, labai džiaugiamės, kad progimnazijoje įrengiama edukacinė laboratorija. Kas paskatino įrengti tokią laboratoriją?

— Gyvenimas nestovi vietoje, nuolat juda į priekį, tobulėja. Mokykla - tai ypatinga organizacija, tai įstaiga, kurioje ugdomi būsimos visuomenės kūrėjai. Kaip žinote, progimnazijoje vyksta renovacija. Pagražės ne tik pastatas, bet, kas svarbiausia, bus sukurtos geresnės, patogesnės ugdymo(si) erdvės. Šiuolaikinės mokyklos mokymosi aplinkos vizija neįsivaizduojama be naujų technologijų.

Mes džiaugiamės, kad turime apie 100 kompiuterių, visos mokytojų darbo vietos mokomuosiuose kabinetuose kompiuterizuotos, kiekviename kabinete yra projektorius. Progimnazijoje mokytojai ir mokiniai turi galimybę ugdymo procese naudotis 12 interaktyvių lentų. Mes tiesiog negalime atsilikti nuo naujų IKT technologijų.

O idėja įkurti edukacinę laboratoriją gimė parodoje „Mokykla 2016“. Lankydamasis joje pamčiau daug įdomių, naujų technologijų, kurias galime pritaikyti ugdymo procese. Todėl ir kilo mintis įrengti modernią edukacinę laboratoriją progimnazijoje.

Kam skirta ši laboratorija? Iš kokių lėšų ji įrengta?

— Edukacinė laboratorija sukurta mokinių kūrybiškumui, žingeidumui ugdyti. Ši laboratorija įrengta iš progimnazijai skirtų lėšų. Progimnazijos biudžetas - tai tas pats kaip ir šeimos. Galima turimas lėšas išleisti be pagrįstos investicijos arba turint gerai apmastytą ilgalaikę viziją.

Kokia įranga, priemonės bus edukacinėje laboratorijoje? Kaip jos padės plėsti ir tobulinti mokinių žinias ir gebėjimus?

— Dabar laboratorijoje mes turime 2 komplektus modulinių metalo ir medžio apdirbimo staklių, 4 komplektus surenkamųjų robotų, varžybų areną, 3D spausdintuvą, 3D projektorius ir 20 planšetinių kompiuterių. Mano manymu, mokiniai progimnazijoje privalo susipažinti su naujomis technologijomis ir jas įvaldyti. O mano, progimnazijos vadovo, misija – suteikti mokiniams tokias galimybes. Siekiant maksimalių mokymosi pasiekimų, reikia mokinių įsitraukimo ir susidomėjimo. Todėl į pagalbą pasitelkėme išmaniąsias, mobiliąsias ir skaitmenines priemones bei technologijas.

Kokius dėstomus dalykus galima bus organizuoti šiuolaikiškiau ir įdomiau?

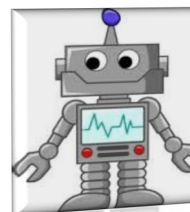
— Naujas technologijas savo pamokose sėkmingai taiko dauguma progimnazijos mokytojų. Edukacinės laboratorijos galimybėmis galės naudotis mokiniai per technologijų, informacinių technologijų, biologijos, chemijos ir matematikos pamokas. Tai bus puiki galimybė plėtoti neformalųjį švietimą, darbą su motyvuotais ir gabiais mokiniais.

Kaip manote, naujausios technologijų kryptys progimnazijoje – prabanga ar būtinybė?

- Vienareikšmiškai – šios dienos būtinybė.

Dėkojame už pokalbį.

Šiuolaikiška mokymosi aplinka—ne tik kokybiškos žinios, bet ir motyvacija mokytis.



Mokinių mintys apie edukacinę laboratoriją

V. Polučanskis: Man patinka 3D projektorius, nes įdomios mokymosi programos, vaizdus galima stebėti su 3D akiniais.

M. Žambžickis: Aš domiuosi robotika, man patinka konstruoti robotus. Smagu, kad progimnazija suteikia tokias galimybes.



Kuo aš būsiu užaugęs...

Svajonių profesija

Manau, kad kiekvienas žmogus yra pašauktas atlikti tam tikrą darbą. Nuo pat mažens domėjausi sportu, kelionėmis, iliuzionistais. Vaikystėje, kai mano draugai dažniausiai norėdavo būti aktoriais, dainininkais, svajodavo apie didelius namus, šeimas, kai jie norėjo gyventi tobulai, aš svajojau apie sportą, nepriklausomą ir laisvą gyvenimą. Visada norėjau būti savo gyvenimo šeimininkas.

Tai išliko iki šiol. Aš labai noriu, kad mano svajonės taptų realybe. Svarbu tikėti savo svajonėmis, užauginti joms sparnus ir troškimai pradės pildytis.

Aš tikiu, kad sugebėčiau būti geru krepšininku. Man patinka krepšinis, jau nuo pat mažų dienų jį žaidžiu ir lankau treniruotes „Sostinės krepšinio mokykloje“, (toliau — SKM). Nepaisydamas nemažo atstumo tarp miestų ir brangaus savo laiko, važiuoju iš Švenčionių į Vilnių du kartus per savaitę. Taigi nuo pat vaikystės svajoju tapti įžymiu, geru krepšinio žaidėju. Norint tokiu tapti, reikia be galo daug stengtis, siekti savo tikslo, niekada nenuleisti rankų. Tik daug treniruodamasis ir sunkiai dirbdamas gali pasiekti savo užsibrėžtą tikslą. Visą savo krepšininko karjerą norėčiau praleisti būtent krepšinio aikštėje, kaip ir „NBA“ komandos legenda LeBron James, kuris jau nuo 2003 metų atstovauja šiai komandai. Be abejo, svajoju žaisti ir „Lietuvos rytuose“, su kuriuo aplankyčiau daug įvairių pasaulio šalių. Įsimintiniausia man, kad 2015 metais birželio 7 d. esu pastebėtas ir apdovanotas Vilniaus krepšinio klubo „Lietuvos rytas“ globojamo projekto „Pirmas komandoje, pirmas mokykloje“ padėkos raštu, kaip gambiausias SKM auklėtinis. Siekiant krepšininko karjeros yra svarbu užsibrėžti savo ilgalaikius ir trumpalaikius tikslus. Norint tapti profesionalais, reikia ir mąstyti profesionaliai. Kuo anksčiau tą suvoksime, tuo daugiau šansų, kad tai pasieksime.



Valentinas Lukšis, 8a kl.

Vulkanologas

Visai neseniai perskaičiau apie vulkanologus ir labai susidomėjau jų atliekamu darbu. Tai labai įdomi profesija, visai nebūdinga Lietuvai. Pasirodo vulkanologai tiria ugnikalnius, magmą, lavą ir su jais siejamus geologinius reiškinius – vulkanų susidarymo priežastis, jų struktūrą ir vystymosi dėsnius. Jie turi labai atidžiai stebėti ir pranešti netoli ugnikalnių įsikūrusiose gyvenvietėse gyvenančius žmones apie galimą išsiveržimą ir skubiai juos evakuoti.

Vulkanologai daug keliauja po pasaulį, nes ugnikalnių yra visur. Tai labai rizikingas darbas. Be vėsinaimo kostiumo jie negali artintis prie kraterio, nes yra labai karšta. Be to, reikia išmanyti elektroninę apatartą, nes būtina stebėti visus pažeminius žemės virpesius. Taip pat nuolat stebimas gyvūnų elgesys, nes jie anksčiau už žmogų pajunta ugnikalnio išsiveržimą ir pradeda slėptis saugiose vietose.

Ši profesija man įdomi dar ir tuo, jog noriu geriau pažinti mūsų planetos sandarą, gamtos dėsnius ir padėti žmonėms išvengti katastrofų.

Laurynas Pumputis, 6a kl.

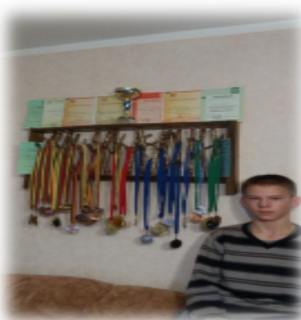


Štai taip atrodytų mano darbo vieta

Treneris

Jau nuo mažens mano gyvenime - SPORTAS - pagrindinis judėjimo variklis.

Pradėjęs lankyti mokyklą stengdavausi nepraleisti nei vienos sporto varžybų ir iš visų jėgų kovodavau, kad mūsų klasė ar komanda laimėtų. Turiu surinkęs nemenką medalių bei kitų apdovanojimų kolekciją.



Šiuo metu atradau save lengvosios atletikos srityje. Mano pasiekimai šioje sporto šakoje pripažinti net keliuose Lietuvos turnyruose, iškovotos prizinės vietos. Didelę įtaką mano pasiekimams daro mano treneriai. Jie motyvuoja, rengia sportines išvykas, ugdo mane kaip asmenybę. Baigęs mokslus planuoju ir aš įgyti trenerio profesiją. Jau domėjausi ir sužinojau, kad šios profesijos galėsiu siekti LSU (Lietuvos sporto universitete).

Aš manau, kad atkaklumas, užsispyrimas ir kryptinga veikla - tai savybės, kurios leis ateityje man siekti trenerio pareigų.

Justas Sažinas, 7c kl.





Mano svajonių darbas

Būdami vaikais svajojame, kad užaugę būsimė kosmonautais, mokytojais, gaisrininkais ar modeliais. Šios svajonės būna labai aiškios ir tikslios, nes tuo metu norime būti geriausiaisiais ir negalvojame, kas mums patiks ar nepatiks ateityje. Aš pats nuo mažų dienų svajojau, kad būsiu kosmonautas, nes labai patiko kosmonautų aprangos. Taip pat norėjau prisidėti prie mokslo ir atrasti bei pamatyti tai, ko mokslininkai dar neatrado, neištyrė, pavyzdžiui, kitas planetas, žvaigždynus. Bet vėliau supratau, kad man labiau patinka pasieniečių darbas. Jis yra įdomus, nes kasdien bendrauji su daugeliu žmonių, patikrini daug mašinų. Pasieniečiai saugo nuo įsibrovėlių. Žinau, jog yra pasieniečių mokykla, kurioje būsimus pasieniečius moko šaudyti, vairuoti mašinas, keturračius ir kitų įvairių dalykų, reikalingų pasieniečio darbe.

Valentinas Pučkov, 6d kl.

Ar eisime tėvėlių pėdomis?

Mano mama mokytoja

Visi žinome mokytojo profesiją, nes visi buvome mokiniais, tačiau ne visi žinome, kiek pastangų mokytojai turi įdėti į savo darbą. Mokytojai - tai tie žmonės, kurie mums visada padeda. Be jų, mes nieko nemokėtume, nežinotume net ir pačių paprasčiausių dalykų. Šios profesijos žmonės yra patys ištvėringiausi, nes juk kiekvieną dieną jie turi vesti pamokas, padėti mokiniams ir būti mandagūs, net jei mokinys elgiasi nemandagiai. Mokytojas visada yra šalia jei reikia pagalbos ar patarimo.



Apie šią profesiją aš žinau daugiau negu apie kitas, nes mano mama mokytoja. Nuo mažens mačiau kaip mano mama ruošiasi pamokoms, jaudinasi dėl mokinių nesėkmių ir džiaugiasi jų pasiekimais. Aš dažnai lankausi mamos darbovietėje, matau iš arti, koks tai darbas, girdžiu mamos bendradarbių pasakojimus apie mokyklą. Mano mama dirba Švenčionių profesinio rengimo centre. Manau, kad negalėčiau tokio darbo dirbti, man būtų per sunku. Visuomet stengiuosi mamai padėti, kartu dirbame namie, stengiuosi gerai elgtis ir mokytis, kad neliūdinau mamos.

Aš labai gerbiu visus mokytojus ir nuoširdžiai Jiems linkiu ištvėmės. Ačiū už tai, kad visada esate su mumis ir kad visada mums suteikiate pagalbą. Ačiū Jums, kad esate.

Svajūnė Dragūnaitė, 8b kl.

Edukacinė pamoka „Lietuvos policija: ginti, saugoti, padėti“

Mes, 6r klasės mokiniai, dalyvavome edukacinėje pamokoje „Lietuvos policija: ginti, saugoti, padėti“. Pamoką vedė Švenčionių policijos komisariato darbuotojai, kurių vienas - Viktorijos tėvelis.

VPS PP vyr. specialistė Diana Stūglienė parodė mums filmą apie rimtą ir atsakingą policininkų darbą, apie techniką, kurią vairuoja policijos darbuotojai ir apie reikmenis, reikalingus šiam darbui.

VPS PP viršininkas Jan Tomašauskas ir Viktorijos tėvelis VPS PP specialistas Dmitrij Kolesov supažindino su policininko darbui reikalinga ginkluote.

Mes įdėmiai klausėme pasakojimų, atsakinėjome į klausimus, susipažinome su ginklais, matavomės neperšaukamas liemenes, dovanų gavome atšvaitų. Sužinojome, kad policijoje yra tarnybinis šuo, kuris klauso savo šeimininko, paklūsta jo nurodymams, padeda surasti nusikaltėlius. Taip pat mums leido pasėdėti policijos automobilyje.

Ši pamoka mums labai patiko. Susipažinome su naujomis profesijomis ir supratome, kad norint tapti geru specialistu, reikia turėti valios, įdėti daug pastangų savo tikslui įgyvendinti.

Sugrįžę į progimnaziją, daug kalbėjome. Paaiškėjo, jog ne vienas iš mūsų susidomėjo policininko profesija ir norėtų tapti „angelu sargu“.

6R klasės mokiniai