



Mokinių balsas

Pasaka apie gerumą

– Iš kur atsiranda gerumas? – paklausė anūkė močiutės.

– Gerumas auga kiekvieno žmogaus širdyje, – atsakė močiutė.

– Kaip auga? Kaip gėlės mūsų sode?

– Taip, mieloji.

– O iš kur atsiranda blogis?

– Žmogus gimsta su dviem sėklomis širdyje. Viena sėkla – gėrio, kita – blogio.

– Visai kaip mūsų sode! Auga gėlės, o šalia piktžolės, – pastebėjo mergaitė.

– Taip, piktžolės auga ir gali sunaikinti visas gėles. Jei laiku jų neišravėsime ir gėlių neprižiūrėsime, tuomet gėlyne liks vien piktžolės, – pritarė močiutė. – Taip ir žmogaus širdyje: gerumas – tarsi gėlė. Ją reikia prižiūrėti ir saugoti nuo blogio.

– O jei žmogus neaugins savo širdyje gerumo?

– Tuomet tokio žmogaus širdyje suvešės blogis. Kaip piktžolės apsiveja gėlę, taip ir žmogaus širdyje neišaugs gerumas, jei jis apipintas blogiu. Jis neleis gerumui augti.

– Močiute, o kaip reikia auginti savyje gerumą? Gėles aš laistau, kad neišdžiūtų, grėbliu purenu žemę, kad stiebus pasiektų oras, o piktžolės išraunu su šaknimis.

– Taip, anūkėle, tu teisingai prižiūri gėles. Lygiai taip pat reikia puoselėti gerumą savo širdyje.

– Laistyti vandeniu? – nusijuokė mergaitė.

– Ne, laistyti vandeniu nereikia, – nusišypsojo močiutė. – Reikia padėti žmonėms ir nuoširdžiai užjausti juos bėdoje. Lyg orą, įsileisti į savo širdį meilę ir pasitikėjimą žmonėmis. Tarsi ištryptos gėlės, gerumas žūsta nuo piktų poelgių. Kaip piktžolės reikia rauti iš savo širdies pavydą, godumą, pyktį, abejingumą ir neapykantą. Ir tuomet gerumas sužydės tavo širdyje gražiausia gėle, o tu užaugsi jautriu ir geraširdžiu žmogumi. O piktiems ir negražiems poelgiams širdyje tiesiog neliks vietos..



ŠVENČIONIŲ
PROGIMNAZIJA

Informacinis leidinys
2016 m. ruduo

Turinys

1 psl.

Pasaka apie gerumą

2 psl.

Mes kalbiname

3 psl.

Penktokų mintys
apie progimnaziją ir

4 psl.

Kūrybiškumo
ugdymas



Piešė Joana Gančeriūtė,
6C klasė

Džiugina iniciatyvos ir naujos tradicijos

Jaunoji korespondentė Agnė Semėnaitė, 7c kl., kalbino progimnazijos direktorių Jurij Semaško.

- Gerbiamas direktoriau, kokia, Jūsų manymu, turėtų būti progimnazijos bendruomenė?



- Ji jau yra. Tai mokiniai, mokytojai, tėvai, socialiniai partneriai. Kiekviena ši bendruomenės dalis yra labai svarbi, nes turi savo funkcijas ir sudaro visumą, turinčią bendrus švietimo tikslus. Tačiau bendruomenės branduolys yra mokinys. Viskas formuojasi aplink jį. Suprantama, jog patirti sėkmei nepakanka tik sukurti palankias mokymosi sąlygas, labai svarbi yra ir paties mokinio motyvacija. Mokydamasis progimnazijoje mokinys privalo suprasti, kad viskas, ko jis išmoksta per pamokas, bendraudamas, sudaro pagrindą jo būsimai karjerai. Natūralu, jog kiekvienas visuomenės narys nori užtikrinti sau ir savo šeimai kuo geresnio gyvenimo kokybę. Mokytojų pašaukimas reikalauja tobulėti ir mokytis visą gyvenimą. Pasaulis keičiasi, ateina naujos technologijos. Todėl

mokytojai turi žengti šių technologijų panaudojimo priešakyje. Ką ir daro dauguma mūsų mokytojų. Kiekvieno tėvo noras matyti savo vaiką laimingą, sėkmingą, sveiką. Todėl mes stengiamės įskiepyti tėvams bendruomeniškumo jausmą. Šiais metais priimtas svarbus dokumentas „Tėvų dienos progimnazijoje“. Mes kviečiame tėvus pagal jų galimybes nors 1 dieną per mokslo metus praleisti progimnazijoje, šalia savo vaikų, pasidžiaugti jų pasiekimais, geriau suprasti jų rūpesčius.

Mums labai svarbūs socialiniai partneriai. Bendraudami su jais mokiniai susipažįsta su tam tikromis profesijomis, stebi tų žmonių veiklą, darbą, įvertina savo galimybes ir perspektyvas.

Svarbiausia, kad kiekvienas bendruomenės narys didžiutąsi progimnazija ir galėtų save realizuoti.

-Kaip Jums kilo idėja surengti Bendruomenės dieną?

Kiekvienas progimnazijoje organizuojamas renginys turi konkretų tikslą. Progimnazijos bendruomenės dienos tikslas – stiprinti, išryškinti tarpusavio bendradarbiavimo aspektus. O kodėl kilo ši idėja? Turbūt todėl, kad tuo metu geresnės neatsirado.

-Ar Bendruomenės dieną vykusios veiklos atitiko Jūsų lūkesčius?

- Puikiausiai. Mane maloniai nustebino bendra šios šventės nuotaika. Aš nemačiau nei vieno bendruomenės nario pasimetusio, abejingo. Visi su pavydėtiniu entuziazmu buvo pasinėrę į įvairiausias veiklas. Tai buvo fantastiška!

-Kokios veiklos buvo ypač prasmingos?

- Visos veiklos buvo įdomios ir prasmingos. Kiekvienas progimnazijos renginys, visų pirma, mokiniams turi teikti džiaugsmą. Bendruomenės dienos metu vyko įvairios veiklos, todėl kiekvienas turėjo galimybę geriausiai išreikšti save dalyvaudamas jose.

Noriu padėkoti mokytojams už atsakingą, kūrybingą, iniciatyvų dalyvavimą šventėje. O jūsų, mokiniai, tėveliai buvo šaunūs, tiesiog nepakartojami. Ar tai buvo protmūšis, ar veikla klasėje, ar sporto rungtynės, jau nekalbant apie rašinėlius. Juos skaitant buvo jaučiamas šiltas požiūris į progimnaziją, jos mokytojus.

-Ko palinkėtumėte progimnazijos bendruomenei?

-Norėčiau palinkėti, kad kiekvienas bendruomenės narys būtų progimnazijos patriotu, savo darbais ir poelgiais prisidėtų prie jos gero vardo kūrimo ir sklaidos.

Dėkoju už pokalbį.



Penktokų mintys

Progimnazija – kažkas naujo mano gyvenime. Nauja mokykla, draugai, mokytojai. Naujos klasės ir pamokos. Kuo toliau eini, tuo daugiau žinai.

Švenčionių progimnazijoje vyksta daug renginių, konkursų. Lapkričio 14-18 dienomis vyks atvirų durų dienos tėveliams, jie galės lankytis pamokose.

Progimnazijoje niekada neliūdna!



Rūta Vilkuotytė, 5a klasė

Kai vaikai ateina į pirmą klasę, jiems visada būna baisu, tačiau mokiniai nežino, kaip mokykloj įdomu ir linksma. Mūsų mokykloje vyksta daug visokių konkursų, yra nemažai draugų, judrios pertraukos ir nuostabūs mokytojai, kurie visada pagelbės.

Kai ateini į 5 klasę, ten jau viskas kitaip: nauji bendraklasiai, mokytojai ir daug naujų pamokų.

Penktoje klasėje reikia susirasti kabinetus, susipažinti su naujais mokytojais ir nevėluoti į pamokas.

Iš savo patirties galiu pasakyti, kad nereikia bijoti penktos klasės, o reikia ją tyrinėti ir priimti visus iššūkius. Sėkmės!



Ieva Krupeninaitė, 5a klasė

Kai atėjau į šitą mokyklą, iškart pamačiau pasikeitimų lyginant su ankstesne mokykla.

Pradinėje mokykloje reikėjo dalintis su gimnazistais valgykla ir sporto sale. Nebuvo interaktyvių lentų, buvome vienoje klasėje beveik visas pamokas, negalėjome išbėgti į lauką. Valgykloje buvo brangu, o dabar prieinamos kainos, galima skaniai pavalgyti. Atėjus čia, į progimnaziją, pasikeitė mokytojai, susiradome naujų draugų. Ir tai labai smagu.



Indrė Bečelytė, 5b klasė

Ištraukos iš rašinių „Idealus mokytojas ir mokinys. Kokie jie?“

Mano manymu, idealus mokytojas, visų pirma, turi būti nuoširdus bei padedantis. Ir jeigu jis toks bus, tai ir mokiniams patiks pas jį mokytis. Idealus mokinys taip pat turi būti nuoširdus, visada šypsotis ir būti drausmingas per pamokas

Akvilė Vilkavickaitė, 5a klasė

Idealus mokytojas turėtų būti labai geras, taip pat jis turėtų būti draugiškas. <...> Idealus mokinys turėtų gerai elgtis ir mokytis, neplepėti per pamokas, klausytis mokytojo, atlikti visus namų darbus ir būti draugiškas su visais savo klasės mokiniais.

Eigintas Urbanavičius, 5b klasė



Joana Gančeriūtė, 6C klasė

Jeigu geri mokiniai, tai laimingi mokytojai. Vaikai turi mokytis puikiai! Jei kas nors nesiseka, reikia nulenkti rankų, o stengtis labiau mokytis. Mokytojai taip pat turi būti tolerantiški, padėti mokiniams, kai jie nesupranta.

Karolina Tolvaišaitė, 5c klasė



Mokinių prezidentas
NATAS BUROKAS

- **Kas paskatino tapti progimnazijos mokinių prezidentu?**
- Tapti prezidentu paskatino šeima ir draugai.
- **Su kuo norėtum sieti savo ateitį?**
- Dėl savo ateities nesu tikras, dar negaliu atsakyti.
- **Ką mėgsti veikti laisvalaikiu?**
- Laisvą laiką skiriu sportui ir mokslams. Sportuoju kiekvieną dieną, skaitau knygas, žiūriu įdomius filmus, susitinku su draugais.
- **Gal yra toks žmogus, į kurį lygiuotumeisi, norėtum būti panašus?**
- Mano didžiausias autoritetas yra mano tėtis.
- **Kokios vertybės tau svarbiausios?**
- Mano manymu, svarbiausios vertybės yra garbė, ištikimybė, sąžiningumas, meilė ir palaikymas.
- **Ką naujo ir neįprasto norėtum išbandyti gyvenime?**
- Norėčiau išbandyti ekstremalius sportus – pavyzdžiui, šuolį su parašiotu. Taip pat mėgstu skanų maistą— patinka ragauti kitų tautų patiekalus.
- **Kas tau labiau patinka – humanitariniai ar tikslieji mokslai?**
- Man patinka tiek humanitariniai, tiek tikslieji mokslai. Priklauso, kokia tema kalbama.
- **Ar tu tikėjai, kad tapsi prezidentu?**
- Tiesą sakant, tikėjau, nes nejutau didelės konkurencijos.-

Robotika jau progimnazijoje...

Per vasaros atostogas galvojau apie galimybę konstruoti robotus. Su pasididžiavimu savo draugams iš kitų mokyklų pasakojau apie edukacinę laboratoriją, esančią mūsų mokykloje, apie robotukų konstravimą.

Nuo rugsėjo mėnesio mes ir vėl susirinkome edukacinėje laboratorijoje ir vadovaujami mokytojo Aleksandro Podnebesovo kibome į darbus. Labai smagu dirbti grupėje, dalintis mintimis ir idėjomis su kitais draugais. Mūsų tikslas - sukonstruoti VEX IQ robotukus, kurie galėtų varžytis su kitose mokyklose sukonstruotais robotais. Su nekantrumu laukiame VEX IQ varžybų ir labai tikimės nugalėti, nes mūsų šaujamam moksleivių būriui vadovauja pats nuostabiausias mokytojas Aleksandras, kuriam nestinga puikių idėjų ir geros nuotaikos. Tikiuosi, kad šiais ir kitais metais mes galėsime nustebinti savo draugus bei mokytojus naujais pasiekimais ir sukonstruotais gaminiais.



Dovydas Čepas, 6c klasė