



# Mokinių balsas

## Bendruomenės diena progimnazijoje

*skirta puoselėti bendruomeniškumui,  
kuris kuria asmenybę, galvojančią ne tik apie  
save, bet ir apie šalia esantį.*



**Mokinių balsas**  
Specialus leidinys



**MES – BENDRUOMENĖ,**

*kurioje vyrauja atvirumas,  
įtampos nebuvimas  
ir įvairumas,  
geranoriškumas,  
pagarba vienas kitam,  
noras veikti,  
kiekvienas tiki vienas kitu, lau-  
kia vienas kito,  
gerbia vienas kitą,  
visi jaučiasi reikalingi,  
visi siekia bendrų tikslų.*

## ∞ Visavertę bendruomenę kuriame kartu

*Progimnazijos bendruomenės dieną te-  
ko paimti į rankas rašiklius ir pasidalinti  
savo mintimis apie tai, koks yra ar turėtų  
būti idealus mokytojas ir mokinys, kokį save  
ir savo progimnaziją išivaizduoji ateityje,  
kokią Lietuvą ar gimtąjį miestą (kaimą)  
kurs ar kuria kiekvieno mūsų karta. Nors  
rašinių temos iš anksto buvo nežinomos,  
smagu, kad minčių netrūko nė vienam ra-  
šančiajam. Po neilgų pamąstymų jos visos  
sugulė ant popieriaus lapų. Rašė visi – mo-  
kiniai, tėvai, pamokoje dalyvaujantys mo-  
kytojai. Visi turėjo planų, svajonių, ateities  
vizijų, kurios, kaip rašė rašinių autoriai, tu-  
rėtų tapti realybe.*

### Turinys

2–4 psl.

Idealus mokytojas ir  
mokinys

5–6 psl.

Aš po 20-ies metų

7–10 psl.

Mūsų progimnazija po  
20 metų

11–14 psl.

Kokią Lietuvą (gimtąjį  
miestą, kaimą) kurs/-  
ia mano karta?

15–16 psl.

Tėvelių mintys:

Idealus mokytojas ir  
mokinys.  
Kokie jie?

Aš po 20-ies metų

# Penktų klasių mokinių mintys tema

## „Idealus mokytojas ir mokinys. Kokie jie?“

*Mokiniai ateis ir išeis,  
Pasiėmę tavęs po dalelę.  
O tu šiltais Rugsėjo takais,  
Nuvesi juos į naują kelią.*

**Kai mokiniai** pirmą kartą ateina į pirmą klasę, jie bijo ir jaudinasi dėl nežinomybės. Kiekvienas vaikas tikisi sutikti mokytoją tokią, apie kokią jis svajoja. Svajonėse tai yra ideali mokytoja, kuri visada ateis į pagalbą, bus supratinga, taktiška. Skirs dėmesio mokinio norams, padės įgyvendinti jo svajones. Mokytoja bus sąžininga, teisi, kūrybinga. Ideali mokytoja - tai ir draugė, ir mokytoja, ir patarėja, toks žmogus, kuris atstoja mokykloje mamą.

Lygiai taip pat ir mokytojas svajoja apie idealų mokinį. Kad užėjęs į klasę mokinys visada pasisveikintų, klausytųsi dėmiais, per pamokas atliktų visas užduotis, dalyvautų klasės renginiuose, laikytųsi mokyklos taisyklių.

Todėl norėčiau galvoti, kad ateityje bus vis daugiau idealių santykių, jei mes būsim vieni kitiems supratingesni, geresni, stengsimės vieni kitus suprasti. Tai ir yra idealu.

**Ieva Krupeninaitė, 5a**

**Aš galvoju**, kad mūsų progimnazijoje yra idealių mokytojų. Idealus mokytojas yra tas, kuris sugeba sudominti vaiką, paaiškinti nesuprantamą temą, visada ateina į pagalbą mokiniui. Idealus mokytojas yra tas, kurio nebijo mokiniai ir visada noriai eina į jo pamokas.

Idealus mokinys yra tvarkingas, drausmingas ir mandagus. Jis visada ateina į pagalbą savo klasės draugui ir mokytojui. Jis yra aktyvus, dalyvauja įvairiuose konkursuose ir mokyklos veikloje. Tokių mokinių tikrai yra mano klasėje.

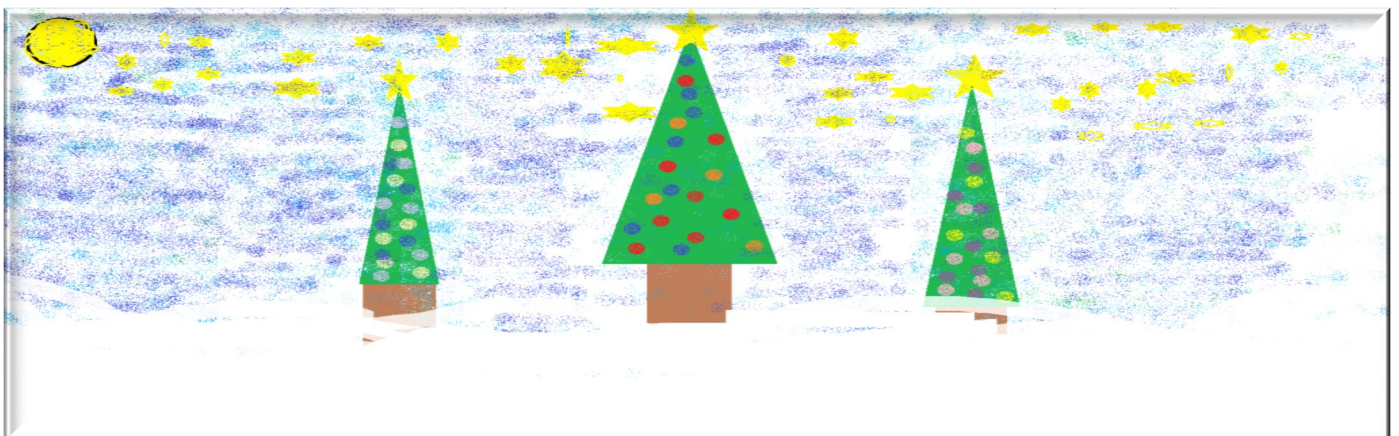
**Artur Podnebesnov, 5a**

**Vaikai** turi būti laimingi, tvarkingi, mandagūs, draugiški, paklusnūs, laikytis taisyklių. Jeigu geri mokiniai, tai laimingi ir mokytojai. Vaikai turi mokytis puikiai! Jeigu kas nors nepasiseka, reikia nenuleisti rankų, o bandyti dar sykį, stengtis gerai mokytis.

Mokytojai taip pat turi būti tolerantiški, padėti mokiniams, kai jiems nesiseka.

Vaikai visada turi padėkoti mokytojams, kad jie išmokė juos skaičiuoti, dainuoti, skaityti, rašyti, sportuoti.

**Karolina Tolvaišaitė, 5c**



„Žiemos fantazija“, Karolina Tolvaišaitė, 5C

# Ištraukos iš penktokų rašinių

**Mokytojai** – kaip tėvai, turi būti nuoširdūs ir geri. Sąžiningumas – jų jėga ir stiprybė! Nors vienas mokytojas moko daug mokinių – visi jie jam lyg vaikai. Mokytojų nenugalima meilė savo auklėtiniams... tiesiog apsvaigina. Mokytojų patarimai yra teisingi ir tariami iš visos širdies.

**Jeigu** būčiau mokytoja, norėčiau tokio vaiko, kuris dalyvautų renginiuose, būtų mandagus, linksmas, doras, kūrybingas.

Mokytojas turi būti truputį griežtas, bet ir draugiškas. Mokyti įdomių ir svarbių dalykų.

**Idealus** mokytojas turi būti mokinio draugas, o mokinys turi gerbti mokytoją. Negalima skaudinti žmogaus, nesvarbu, ar tai būtų mokytojas, ar mokinys. Jie turi būti viena šeima.

**Mokytojai** ir mokiniai – tai viena šeima. Kiekvienas turi žinoti savo pareigas. Mokinys turi klausyti mokytojo, turi mokėti paprašyti pagalbos, laiku padaryti namų darbus, tvarkingai elgtis klasėje ir mokykloje. Neskaudinti mokytojų, nes mokytojas yra žmogus. Mokytojas turi bendrauti su mokiniu, padėti ir suprasti, išklausyti. Mokytojas turi būti pavyzdys mokiniui.

**Mano** manymu, idealus mokytojas, visų pirma, turi būti nuoširdus bei padedantis. Ir jeigu jis toks bus, tai ir mokiniams patiks pas jį mokyti. Idealus mokinys taip pat turi būti nuoširdus. Visada turi šypsotis ir būti drausmingas per pamokas.

**Idealus** mokytojas visada padeda mokiniams, iš jo galima imti pavyzdį. <...> Idealus mokinys turi laikytis visų mokyklos taisyklių, neturi bijoti ateiti mokytojo pasiklausti.

**Ideali** mokytoja, tai, aš manau, ji kaip mama, kuri pataria, moko, supranta.<...> Tarp mokytojo ir mokinio turi būti pagarba ir nuoširdumas.

**Mokytoja** turėtų būti kaip mama: ko nesuprantu, prieitų ir paaiškintų, padėtų. Kartu su mumis dalyvautų varžybose. <...> Mokinys turi būti geras, paklusnus, klausyti mokytojų.

**Mokinys** turi klausyti mokytojų, nesiginčyti, neturėti nė vienos pastabos, o tik pagyrimus ir mokyti dešimtukais.<...> Ideali mokytoja neturėtų būti gerutė. Ji turėtų būti ir griežta.

**Idealus** mokytojas turėtų būti labai geras. Taip pat jis turėtų būti draugiškas. <...> Idealus mokinys turėtų gerai elgtis ir mokyti, neplepėti per pamokas, klausyti mokytojos, padaryti visus namų darbus ir būti draugiškas su visais savo klasės mokiniais.

**Rūta Vilkuotytė**

**Indrė Urbanavičiūtė**

**Artūras**

**Demidovas**

**Evaldas Šabanas**

**Edvinas Šabanas**

**Akvilė Vilkavickaitė**

**Emilij Januševskij**

**Viktoras Michailovskis**

**Raminta Lipnickaja**

**Milana Čepulkovskytė**

**Eigintas Urbanavičius**

# Ištraukos iš rašinių „Idealus mokytojas ir mokinys. Kokie jie?“

**Norėčiau** matyti gerą, suprantantį mokytoją, kuris būtų mums kaip tėvelis ar mamytė. <...> Mokiniai turėtų norėti sužinoti įvairių naujovių, pažinti pasaulį. Svarbiausia turėti mokytoją, kuris nukreips į gerą ateitį.

**Idealus** mokytojas yra tas, kuris gerai, suprantamai paaiškina temą. Jis turi būti negriežtas, linksmas, padedantis, gerai nusiteikęs, sportiškas. O mokinys turi būti susikaupęs ir tvarkingas.

**Mokiniai** turi lankyti visas pamokas ir užaugti dorais ir gerais Lietuvos piliečiais.

**Aš** pati norėčiau būti mokytoja, nes, manau, labai smagu išmokyti pažinti pirmą raidę, skaičių ir pažinti pasaulį.

**Jeigu** geri mokiniai, tai laimingi mokytojai. Vaikai turi mokytis puikiai! Jei kas nors nesiseka, reikia nenuleisti rankų, o bandyti stengtis labiau mokytis. Mokytojai taip pat turi būti tolerantiški, padėti mokiniams, kai jie nesupranta.

**Idealus** mokytojas niekada nepalieka mokinio be darbo, nebūna labai piktas, paaiškina. Mokiniui reikia stengtis kaupti žinias, kad jo ateitis būtų ryški ir turtinga.

**Mokytojas** turi būti linksmas, geras, negriežtas, protingas. Mokinys turi laikytis mokinio elgesio taisyklių.

**Mokytojas** ir mokinys - tai kaip viena šeima. Mes kiekvieną rytą atsikeliam, kad daug ko išmoktume, o mokytojai kiekvieną dieną mūsų laukia.

**Idealus** mokytojas visą laiką turi rodyti pavyzdį.

**Mokiniai** turi būti geri, dėmesingi, protingi. <...> Mokytojai – padedantys, truputį griežti, bet ir geri.

**Mindaugas Sadaunykas**

**Nidas Bakanovas**

**Ariana Šereikaitė**

**Diana Janavičiūtė**

**Karolina Tolvaišaitė**

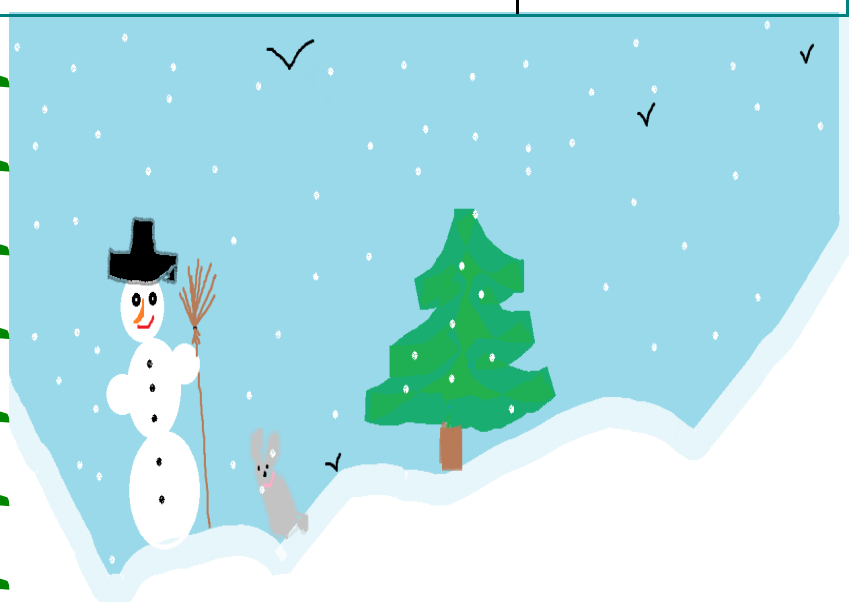
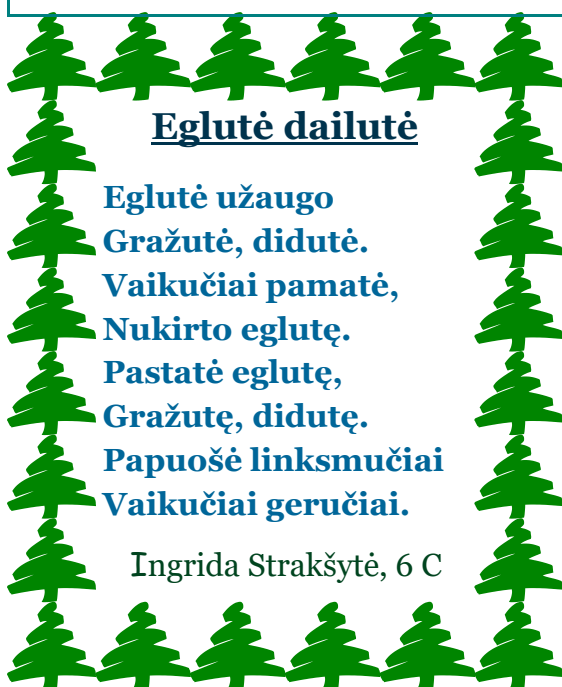
**Jurij Žuravliov**

**Deimantas Burakas**

**Ričardas Komaiška**

**Nikita Platonovas**

**Evelina Kaušinytė**



**Diana Janavičiūtė, 5C**

# Šeštų klasių mokinių mintys tema „Aš po 20-ies metų“

Man po dvidešimt metų bus 33. Aš turėsiu technikos bendrovę ir daugiau nei 400 hektarų žemės. Tai bus pati didžiausia bendrovė Lietuvoje.

Turėsiu gražią šeimą: žmoną, du vaikus ir, aišku, gražų šunį – vokiečių aviganį. Savo vaikus išleisiu mokytis į universitetus.

Dar aš kolekcionuosiu senus traktorius ir automobilius. Gyvensiu Švenčionyse, turėsiu patį gražiausią ir didžiausią namą, su baseinu. Gyvensiu gražiai ir laimingai.

**Eliotas Bartkevičius, 6a**



**Aš** po 20-ies metų norėčiau dirbti gydytoju.

Man bus 32 metai, ir aš būsiu suaugęs. Gyvensiu Švenčionyse, nes nenorėsiu gyventi svetimuose miestuose. Turėsiu namą arba butą, o jame - katiną ir šunį.

Dar aš pasodinsiu medį miške ir bandysiu išrasti vaistus nuo vėžio, nes man gaila žmonių, kurie siaubingai kenčia. Gal turėsiu vaiką, o gal ir ne (jie rakštis tam tikroj vietoj). Kad neterščiau aplinkos, važinėsiu elektriniu automobiliu.

Tikiuosi, visa tai išsipildys.

**Kasparas Masevičius, 6b**

**Taigi** aš po dvidešimties metų.



18 metų baigiau mokyklą, pradėjau mokytis universitete, baigiau jį ir pradėjau dirbti.

Dabar aš dirbu šokių mokytoja ir man labai patinka, nes yra daug vaikų, kuriuos aš labai labai myliu. Jau dalyvavome konkursuose ir buvome užėmę daug pirmųjų vietų. Šiais metais gavau geriausios mokytojos prizą. Taip pat aš turiu vyrą ir dvi nuostabias dukras, namą ir daug naminių gyvūnėlių. Vienas iš mano augintinių yra šuo Aina, kurią aš labai myliu. Ji gera ir paklusni.

Dažniausiai man nepatinka pirmadienis, bet kai ateinu į darbą ir vaikų veiduose pamatau šypsenas, diena pasidaro puiki. Kai imu juos mokytį, dažniausiai jie manęs neklauso, bet aš jiems atleidžiu, nes pagalvoju apie save - kai buvau jų metų, elgiausi taip pat. Vaikus aš mokau šiuolaikinių šokių. Grįžusi namo apkabinu vyrą ir dukrytes. Tuo metu aš jaučiuosi laimingiausia pasaulyje.

**Goda Novikaitė, 6c**



***Saugok brangiausią širdies turtą - gerumą.  
Išmok duoti be dvejonų, prarasti be liūdesio, imti be godulio.  
(Žorž Sand)***

# Ištraukos iš rašinių „Aš po 20-ies metų“

<ul style="list-style-type: none"><li>* Kolekcionuosiu senus traktorius ir automobilius. Gyvensiu gražiai ir laimingai.</li><li>* Aš rūpinsiuos savo šeima. Manau, būsiu geras vyras ir geras tėvas.</li><li>* Aš turėsiu didelį daržą ir auginsiu pomidorus, kopūstus ir daug kitų daržovių.</li><li>* Aš esu youtuberis.</li><li>* Tikiuosi, kad baigsiu mūsų mylimą progimnaziją, tada universitetą ir turėsiu nuostabų darbą – būsiu šokių mokytoja.</li><li>* Per tuos 20 metų aš sportuosiu ir būsiu stiprus ir žinomas kaip Žydrūnas Savickas. Būsiu apkeliavęs daug pasaulio šalių ir garsinsiu Lietuvos vardą savo pasiekimais. Manimi didžiuosis ne tik tėvai, gimtas miestas, bet ir visa Lietuva.</li><li>* Neturėsiu šeimos ir gyvensiu su tėvais, padėsiu ūkininkauti, traktoriumi arsiu žemę.</li></ul>	<p><b>Eliotas Bartkevičius</b></p> <p><b>Lukas Blaževič Gabija</b> <b>Bankauskaitė Motiejus Diska</b> <b>Emilija Guiskaja</b></p> <p><b>Vidmantas Sokolovas</b></p> <p><b>Gabrielė Laurinavičiūtė</b></p>
<ul style="list-style-type: none"><li>* Mažiems vaikams dovanosiu įvairių veislių gyvūnėlius.</li><li>* Aš po 20 metų žaisiu NBA komandoje „Cleveland Cavaliers“. Uždirbsiu daug daugiau nei Seimo pirmininkas.</li><li>* Aš turėsiu namą Australijoje, prie pat jūros.</li><li>* Bandysiu savo vaikam duot visko, ko jie norės, kad mokytųsi geriau nei aš.</li><li>* Bandysiu išrasti vaistus nuo vėžio, nes man gaila žmonių, kurie siaubingai kenčia. Važinėsiu elektriniu automobiliu, kad neterščiau aplinkos.</li><li>* Aš bandysiu gelbėti vaikus ir jiems padėti.</li><li>* Aš nevalgysiu šokolado.</li></ul>	<p><b>Kotryna Koiraitė</b> <b>Robertas Gaidys</b></p> <p><b>Smiltė Novikaitė</b> <b>Renata Matukaitė</b></p> <p><b>Kasparas Masevičius</b></p> <p><b>Viktorija Potechina</b> <b>Robert Voitechovič</b></p>
<ul style="list-style-type: none"><li>* Aš savo tėvams pasakysiu nuoširdų ačiū, kad mane tokį užaugino.</li><li>* Labai gera prisiminti laiką, kai buvau vaikas, kai darydavau namų darbus. Tuo metu atrodydavo sunku, o dabar jau nebe. Kai grįžtu namo, pasižiūriu savo nuotraukas, sąsiuvinius ir vis prisimenu draugus, pamokas, linksmybes, atostogas..Vėl norėčiau sugrįžti į vaikystę.</li><li>* Aš dirbu šokių mokytoja ir man labai patinka, nes yra daug vaikų, kuriuos aš labai labai myliu. Jau dalyvavome konkursuose ir buvome užėmę daug pirmųjų vietų. Šiais metais gavau geriausios mokytojos prizą. &lt;...&gt; Grįžusi namo apkabinu vyrą ir dukrytes. Tuo metu aš jaučiuosi laimingiausia pasaulyje.</li><li>* Norėčiau, kad tėvai būtų sveiki ir laimingi, o sesė spindėtų kaip saulė. Jei jie bus laimingi, aš irgi būsiu laimingas.</li><li>* Mano namai bus Švenčionyse, nes ten gyvens mano šeima.</li><li>* Turėsiu savo gyvūnų fermą, kurią galės lankyti visi žmonės.</li><li>* Nupirksiu namą savo seniems tėvams ir seneliams, kurie bus jau pensijoje.</li><li>* Dažnai aplankysiu savo tėvus, kartu švęsime įvairias šventes, žiūrėsime filmus.</li><li>* Mano svajonė – skraidyti ir gerai šokti, būti drąšiam.</li></ul>	<p><b>Dominykas Avinas</b> <b>Dovydas Čepas</b></p> <p><b>Goda Novikaitė</b></p> <p><b>Mantas Palažija</b></p> <p><b>Laura Palikšaitė</b> <b>Darjanas Subočius</b> <b>Ingrida Strakšytė</b></p> <p><b>Darius Uziela</b></p> <p><b>Aurimas Sakovič</b></p>

# Septintų klasių mokinių mintys tema

## „Mūsų progimnazija po 20 metų“

**Mūsų** progimnazija bus labai labai moderni. Turės penkis, o ateityje ir dar daugiau, aukštus, nes mokysis labai daug mokinių. Vietoj laiptų bus liftai, kiekvienoj klasėj bus kompiuteriai. Mokytojų bus mažai, dirbs tik geriausi. Už mokytojus dažnai dirbs robotai. Valgykloje maistą gamins taip pat robotai. Dar bus dvi sporto salės, o mokyklos kieme stovės daug labai ištobulintų mašinų, bus dviračių, kurių nereikės vairuoti. Ketvirtame aukšte bus baseinas. Mūsų mokykloje atsiras nauja sporto šaka – oro krepšinis (tai yra kaip paprastas krepšinis, tik ore). Bus specialūs batai oro krepšiniui. Penktame aukšte bus kažkas panašaus į oro parką. Mūsų progimnazija bus kvadrato ir oro krepšinio čempionė.

**Laurynas Pumputis, 7a**

**Aš** įsivaizduoju savo mokyklą po 20 metų visai kitaip, nei ji atrodo dabar. Aišku, kad aš po 20 metų jau nebesimokinsiu čia, bet atvažiavusi aplankyti mokytojų ir pačios mokyklos, manau, pamatysiu labai gražų vaizdą.

Užėjus į mokyklą man nereikėtų lipti laiptais norint pasiekti kokį nors kabinetą, nes prie paradinių durų būtų liftas, su kuriuo labai patogiai galėčiau patekti į bet kurią aukštą. Atidariusi klasės duris, pamatyčiau vaikus be knygų, nes sėdėdami ant kėdės prieš save jie matytų interaktyvų stalą, ant kurio gali rašyti, piešti, ieškoti informacijos ir t.t. Pažiūrėjusi truputėlį dešiniau, išvysčiau skraidančią mokytoją! Be abejo, ne tiesiogine prasme. Mokytoja sėdėtų ant kėdės, su kuria galima pakilti į orą ir labai patogiai persikelti į bet kurią klasės vietą. O štai valgykla! Gali būti netgi pati mėgstamiausia mokinių vieta mokykloje! Bet mūsų valgykloje parduotų tik sveiką maistą: vaisius, košes, uogas, sudėtas į indelius, įvairiausių rūšių šviežiai išspausť sultis! Vos nepamiršau mokyklos kiemo! Kiemas būtų pats gražiausias! Visur pasodintos gėlės, nuo vieno fontanelio iki kito teka mažučiuks upeliukas. Mūsų progimnazijoje būtų baseinas, o plaukimas būtų privaloma pamoka. Kadangi baseinas būtų lauke, tai žiemą jį uždenginėtų po kupolu, o gal įrengtų čiuožyklą?! Ir be jokių abejonių, būtų atnaujintas mūsų stadionas!

Štai kaip aš įsivaizduoju savo progimnaziją po 20 metų!

**Kornelija Gučaitė, 7b**

### **EŽIUKAS**

*Kas spygliuotas ir dygliuotas*

*Badosi kiekvieną dieną?*

*Ir negaili jis spyglių -*

*Ir mažų, ir didelių !*

*Myli jį labai labai.*

*Ogi kas tai? Tai - vaikai.*

*Džiaugiasi visi labai*

*Pamojuodami linksmi !*

**Ingrida Strakšytė, 6c**



# Mintys tema

## „Mūsų progimnazija po 20 metų“

**Man** labai patinka mokytis šioje mokykloje. Tai labai šauni mokykla, o po 20 metų ji taps tobula ir kiekvienas Lietuvos ir net viso pasaulio mokinys norės mokytis šioje mokykloje.

Mūsų progimnazija bendradarbiaus su tokiomis kampanijomis kaip „Google“, „Apple“, „Samsung“ ir panašiomis, todėl mokiniai, besimokantys šioje mokykloje, turės patį geriausią išsilavinimą ir ją baigę taps tikrais įvairių sričių, o ypač kompiuterinių technologijų, specialistais. Mokiniai mokysis su planšetiniais kompiuteriais, nebus nei paprastų, nei interaktyvių lentų. Bus tokie akiniai, kuriuos užsidėję mokiniai atsidurs toje vietoje, kur vyko tam tikras įvykis, apie kurį mokosi. Pavyzdžiui, per istorijos pamoką jie atsidurs Anglijoje ir galės padėti Edisonui sukurti elektros lemputę. Mokiniai turės prieigą prie nemokamo Wi-Fi ir prie visų pasaulio svarbiausių dokumentų. Klasėse nebeliks paprastų medinių suolų, vietoj jų bus foteliukai, arba kitaip minkštasuoliai. Taip pat bus daug kūrybinės erdvės būsimiems dailininkams. Valgykloje bus visko, ko tik mokinio širdis geidžia. Mokyklos parkas bus apželdintas nuostabiais ir gražiausiais pasaulio augalais. Taip pat atsiras tokios pamokos kaip botanika, inžinerija, kvantinė fizika, lotynų bei senovės graikų kalba, filosofija, ekonomika ir kitos panašios pamokos. Stadionas bus vienas didžiausių pasaulyje. Jame bus treniruojamos būsimos pasaulio sporto žvaigždės.

Taigi ši mokykla bus kiekvieno vaiko ir jo tėvų svajonė. Tai bus geriausia mokykla Lietuvoje. Aš tuo tikiu ir labai to noriu.

**Agnė Semėnaitė, 7c**

**Mūsų** mokyklai jau labai daug metų. Iš pradžių ji buvo Švenčionių antroji vidurinė mokykla, paskui tapo Švenčionių vidurine mokykla, o dabar – Švenčionių progimnazija. O kokia gi jinai bus ateityje?

Visi mokiniai mokysis ne iš vadovėlių, o dirbs su planšetiniais kompiuteriais. Vaikus mokys ne tik mokytojai, bet ir robotai.

Dabar mokykloje nauja valgykla, ten labai skaniai maitina. Aš noriu, kad ir po 20 metų taip pat skaniai maitintų, ir vaikai būtų patenkinti kaip ir aš.

Mūsų progimnazija vadinsis Švenčionių karališkąja progimnazija. Joje su visais bus elgiamasi kaip su karaliais ir karalienėmis. Mūsų progimnazija bus pati geriausia mokykla Lietuvoje.

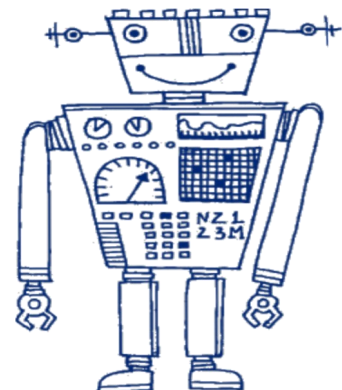
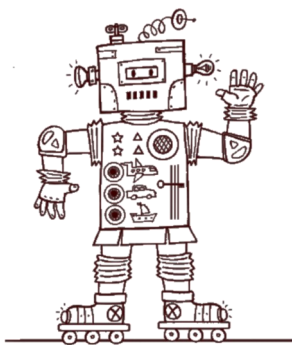
**Valerija Michnevič, 7r**





# „Mūsų progimnazija po 20 metų“

<ul style="list-style-type: none"> <li>* Nėra knygų, mokiniai mokosi iš planšetinių kompiuterių. Nėra kreidos ir paprastų lentų.</li> <li>* Atsiras baseinas ir plaukimo pamokos.</li> <li>* Kiekvienoje klasėje bus kompiuteriai, dirbs robotai. Mokyklos teritorija bus aptverta tvora, bus naujas stadionas.</li> <li>* Bus liftas, nes mokykla bus penkių aukštų. Galima bus keliauti laiku, skraidyti mokomuoju lėktuvu.</li> <li>* Pamokoje bus po du mokytojus ir abu labai labai geri. Koridoriuje per pertrauką skambės muzika, bus žaidimų kambarys.</li> <li>* Vietoj mokytojų dažnai dirbs robotai. Bus baseinas, atsiras nauja sporto šaka – oro krepšinis.</li> <li>* Atostogos bus trumpesnės, kai kurių švenčių visai nebus, nes reikės sparčiau mokytis.</li> <li>* Bus 5D akiniai, kad vaikai galėtų daugiau sužinoti.</li> </ul>	<p><b>Gytis Grigaravičius</b></p> <p><b>Kamilė Bukėnaitė</b> <b>Povilas Jerofejevas</b></p> <p><b>Vidas Garbulis</b></p> <p><b>Julija Jacyna</b></p> <p><b>Laurynas Pumputis</b></p> <p><b>Laura Mastianicaitė</b></p> <p><b>Donatas Pošiūnas</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>* Pamokos bus įdomios, nes bus daug naujų technologijų ir naujų pamokų. Prie mokyklos bus botanikos sodas. Visi bus draugiški, sąžiningi, dosnūs, rūpestingi, geri, nuoširdūs, meilūs.</li> <li>* Bus zoologijos ir botanikos sodai. Vaikai į pamokas vaikščios su tėvais.</li> <li>* Klasėje prie kiekvieno stalo bus po kompiuterį ir po planšetinį kompiuterį.</li> <li>* Per savaitę į mokyklą reikės eiti tris kartus, ir bus 5 arba 4 pamokos.</li> <li>* Visi bus draugiški.</li> <li>* Mūsų mokykla bus geriausia mokykla Lietuvoje.</li> <li>* Visa mokykla tobulai renovuota. Per pamokas bus atliekami eksperimentai. Bus įrengti poilsio kambarėliai.</li> </ul>	<p><b>Karina Suboč</b></p> <p><b>Olivija Viktorija Griken</b> <b>Laura Vaiškunaitė</b></p> <p><b>Gediminas Krinickas</b></p> <p><b>Žygimantas Varna</b> <b>Dovilė Juršanaitė</b> <b>Viktorija Jakubovskaja</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>* Nereikės sąsiuvinių, nes mokiniai naudosis planšetiniais kompiuteriais.</li> <li>* Mokiniai mokės septynias kalbas.</li> <li>* Mergaičių uniforma bus rožinės spalvos, o berniukų žalios.</li> <li>* Vaikus mokys robotai.</li> <li>* Atsiras nauja pamoka – astronomija. Galėsi skristi į kosmosą ir tyrinėti planetas.</li> </ul>	<p><b>Diana Platonova</b></p> <p><b>Viktorija Kolesova</b> <b>Valerija Kolesova</b> <b>Erikas Turkinas</b> <b>Konstantinas Piatrashka</b></p>



# Ištraukos iš rašinių „Mano progimnazija po 20 metų“

\* Į mokyklą galima bus įeiti tik atpažinus pirštų atspaudą. Stadionas bus po permatomu kupolu, o valgykloje nereikės mokėti, nes esi mokyklos narys.

\* Pasibaigus pamokai automatiškai suskambės skambutis ir nereikės žmonių, kurie specialiai skambina.

\* Kas mėnesį vyks ekskursijos į užsienį ar po Lietuvą. Bus baseinas, kad pasportavus galima būtų atsikvėpti.

\* Nebus jokių knygų, bus interaktyvūs stalai. Mūsų mokyklos vaikai sukonstruos didžiausią robotą.

\* Įsivaizduoju, kad progimnazijoje po 20 metų nebus suolų ir knygų. Mes sėdėsime kompiuterizuotose kėdėse, turėsime išmanias knygas. Ši mokykla bus pagrindinė Lietuvos mokykla, nes juk joje taip smagu ir gera.

\* Vaikai, kurie mokysis čia, bus laimingi, išsilavinę.

\* Nebus daugelio daiktų, stalų, rašiklių, knygų, o mokiniai naudosis išmaniosiomis technologijomis.

\* Vyks atviros pamokos, kurias ves mokiniai. Vaikai pradės daugiau mokytis, nes mokytojai leis mokiniams mokytis taip, kaip jiems patinka ir įdomu.

\* Trumpiausia pertrauka bus apie 20 min, o ilgiausia – 1 val. Bus daug sėdmaišių, kad galima būtų pailsėti. Mūsų mokykla yra išties šauni. Per 20 metų ji keisis tik į gerąją pusę.

\* Į pamokas negalima bus vėluoti, nes jeigu pavėluosi, bus didžiulė bausda ir netgi mokinį galima bus išmesti iš mokyklos. Be to, jis gaus pažymą, dėl kurios negalės mokytis jokiame kitoje mokykloje.

**Ana Travkina**

**Ernestas Petrovskis**

**Dovilė Paškonytė**

**Deimantė Rakštelytė**

**Povilas Šalcas**

**Linas Misiūnas**

**Julius Sinkevičius**

**Valerija Artemjeva**

**Greta Lipinskaitė**

**Danas Galatiltis**



**Eglė Lukšonytė, 5c**

# Aštuntų klasių mokinių mintys tema

## „Kokią Lietuvą (gimtąjį miestą, kaimą) kurs/-ia mano karta?“

**Mano** nuomone, dabartinė Lietuva galėtų pasikeisti į dar geresnę pusę, jei prie to prisidėtų mes patys. Mano kartai turėtų rūpėti Lietuvos ateitis.

Šiais metais jaunimas rinkimuose dalyvavo atsakingai ir pralenkė net 2013 metų jaunimą, balsavusį už tų metų Seimo rinkimus. Lietuvos ateitis itin svarbi, nuo jos priklausys mūsų visų gyvenimas. Iš Lietuvos į kitas šalis pradėjo emigruoti labai daug žmonių ir dažniausiai visiems iškylantis klausimas - kodėl? Galiu į jį atsakyti atvirai ir teisingai – maži atlyginimai, būstų trūkumas, didelis darbo ir mokymosi krūvis. Štai pagrindinės priežastys, kodėl lietuviai emigruoja svetur. Visi norėtų tai pakeisti, ir aš tikiu, kad mes tai pakeisime.

Lietuva yra išsivysčiusi šalis, turime nemažą BVP, yra daug išsilavinusių žmonių, bet sulig kiekvienais metais atrodo, kad tai nyksta. Džiaugiuosi, jog mes turime valios. Norėčiau, kad protingi žmonės pradėtų vadovauti mūsų valstybei, panaikintų kai kurias taisykles, įstatymus ir mokymosi krūvis mokyklose nebūtų toks didelis. Ateitį gal ir matau visai šviesią, bet tik po 10 ar daugiau metų.

Jei būčiau Lietuvos prezidentė ar Seimo narė, pakelčiau atlyginimus, padaryčiau taip, kad tikrai Lietuvai reikšmingi žmonės būtų pastebėti, kad nei vienam moksleiviui nebūtų užduodami namų darbai, nes pati žinau, kiek daug laiko užima namų darbų ruošimas. Dar įsteigčiau daugiau bibliotekų, knygynų, parduotuvių, kuriose kainos būtų mažos ir visiems prieinamos. Noriu, kad žmonės daugiau skaitytų, o ne ištisai sėdėtų prie kompiuterio ar televizoriaus ekranų. Skaitymas lavina mūsų kalbą. Kai kurie žmonės mano, kad skaitymas—nenaudingas dalykas, bet, deja, taip nėra. Tikiuosi, kad tokia nuomonė apie knygas ir skaitymą pasikeis.

Manau, kad Lietuva bus tokia valstybė, į kurią visi norės atvažiuoti, aplankyti šioje šalyje esančius gražius miestus, lankytinas vietas, objektus. Tikrai tikiu, kad prie to prisidės šiuolaikinė karta ir išsaugos tokią Lietuvą, kokia buvo seniau.

Lėja Čugunovaitė, 8b

**Aš gyvenu** Lietuvoje. Lietuva yra labai sena valstybė. Nuo seno žmonės norėjo gyventi nepriklausomai ir gerai. Mes nepriklausoma valstybė jau esame 25 metus. Tuo ir galime didžiuotis.

Auganti mūsų karta yra tikrai labai gabi, sumani, galinti daug kur prisidėti, daug padaryti. Labai norėčiau tikėti, kad mūsų jaunimas, dirbdamas ir mokydamasis čia, Lietuvoje, prisidės, kad mūsų šalyje būtų dar geriau. Dar labai norėčiau tikėti, kad mūsų karta neemigruos iš savo gimtosios tėvynės. Stengsis įsidarbinti, mokytis mūsų šalyje, o ne užsienyje, taip parodydami mūsų užsispyrimą, meilę bei pagarbą savo gimtajam kraštui - Lietuvai.

Kiekvienas gyvenantis Lietuvoje mūsų šalies pilietis galės dirbti ir kurti savo verslą, įmones, taip didindamas darbo vietų skaičių, suteikdamas daugiau galimybių ne tik sau, bet ir kitiems mūsų šalies gyventojams.

Vis tik noriu tikėti, kad mano pamąstymai pasitvirtins ir išsipildys. Mūsų karta stengsis prisidėti prie Lietuvos gerovės ir klestėjimo.



Gabija Čarapovičiūtė, 8a

## Mintys tema

### „Kokią Lietuvą (gimtąjį miestą, kaimą) kurs/-ia mano karta?“

Lietuva yra graži, bet nelaiminga šalis, nes nemokame jos kurti. Mes minime savo praeitį, didžiuojamės, kokie buvome vieningi ir drąsūs, bet nepasiziūrime į save šiandien. Nuolat kritikuojame valdžią, bet patys nieko nedarome. Aš esu aštuntokė ir rašau šį rašinį. Visi galvos, kad apie savo šalį rašysiu tik gera, bet negalime sukurti geros valstybės nekritikuodami jos, neakcentuodami jos trūkumų, neatkreipdami dėmesio į save.

Mūsų šalis būtų nuostabi, jei ją kurtų ne tik valdžia, bet ir mes aktyviai prisidėtume. Juk sakoma, kad „kiekvienas savo gyvenimo kalvis“.

Mūsų miestai plečiasi, o maži miesteliai tampa beveik kaimais. Gaila, nes yra gražių miestelių. Provincijoje nieks nenori pasilikti, nes nėra ateities. Manau, galima kurti ateitį ir mažuose miesteliuose, bet ką galima pasiekti žiūrint filmus ir žaidžiant „Teleloto“?

Mes net neturime savo nuomonės. Rašydama „mes“, kalbu apie savo kartą, tai yra paauglius. Mes kaip zombiai - darom tą patį, ką kiti. Mes neieškome savo stiliaus, o rengiamės kaip rengiasi kiti. Savo nuomonę turi, galima pasakyti, tik vienetai. Mano karta nesidomi valstybės kūrimu. Suaugusieji (kai kurie, pvz. ir mano tėvai) yra sovietinių pažiūrų. Nesakau, kad tai labai blogai, bet jie nesupranta, kad mums trukdo tobulėti. Ar normalu, kad penktokei rūpi meilės reikalai? Tai nesąmonė. Dauguma paauglių mokytojams ir tėvams kiša savo teises, o pareigas pamiršta. Ir vėl klausimas: ar tokia karta gali sukurti darnią valstybę?

Žemyna Kazlauskytė, 8c



Apie ką ? Apie bet ką ...

Stovi stalas,  
Spindi žvaigždės,  
O ant stalo tik knyga.  
Aš galvoju ir svajoju  
Apie ką?  
Apie bet ką....

Apie vasaros kelionę,  
Ir mašiną su laivu,  
Vis svajoju ir svajoju  
Apie ką?  
Apie bet ką....

Ingrida Strakšytė, 6C



„Medžiai“, Edilija Činčikaitė, 5a

## Ištraukos iš rašinių

### „Kokią Lietuvą (gimtąjį miestą, kaimą) kurs/-ia mano karta?“

\* Mano kartoje daugybė protingų žmonių, kurie prisidės prie Lietuvos kūrimo, tobulinimo. Ši karta tikrai nepaprasta, ir ji pagerins gyvenimą mūsų šalyje. Taip sakau, nes pažįstu tokių žmonių ir esu įsitikinęs, kad mes ją patobulinsim, įgyvendinsim žmonių norus, panaikinsim trūkumus. Padarysim taip, kad žmonės, kurie emigravo, norėtų sugrįžti atgal į Lietuvą mokytis, dirbti ir gyventi.

**Natas Burokas**

\* Mano karta Lietuvą kurs geresnę. Sukursime daugiau darbo vietų, padidinsime atlyginimus, kad žmonės neemigruotų į kitas šalis. Skirsime daugiau dėmesio mokiniams, kuriems blogai sekasi mokytis. Įkursime daugiau sporto mokyklų, kad daugiau žmonių užsiimtų sportu.

**Lukas Kugelevičius**

\* Mano karta yra protinga, išradinga ir sportiška. Mes jau dabar matome vadovų klaidas, todėl, manau, galėsime jas ištaisyti. Pavyzdžiui, sudarysime galimybę kiekvienam žmogui dirbti ir užsidirbti. Ir tai bus ne melas, kuriuo mus gundo dabartiniai vadovai, kviesdami balsuoti. <...> Mano kartos žmonės valdys protingai, atsakingai, atsižvelgdami ne tik į savo norus, bet ir eilinių žmonių norus ir svajones.

**Dominik Čurgel**

\* Lietuvos valstybė egzistuoja jau labai daug metų, o nepriklausoma ji yra jau 25 metus. Tai reiškia, kad žmonės visada troško permainų, bet kol kas jos vyksta labai lėtai. Tačiau aš įsitikinusi, kad mūsų karta pasirūpins tuo, kad Lietuva taptų modernesnė, o joje gyventi būtų gera visiems.

**Gabrielė Derenčiūtė**

\* Mes kiekvienas galime ir turime prisidėti prie Tėvynės kūrimo. Mes patys renkamės, kokioje Lietuvoje norime gyventi. <...> Aš noriu augti ir tobulėti ten, kur mano šaknys, kur esu tarp savų. Aš noriu kurti Lietuvos valstybę ir taip įprasminti savo gyvenimą. Manau, mano karta turi daug jėgų, originalių minčių, daug ryžto ir užsispyrimo, nebijo pokyčių.

**Justė Jasiulianec**

\* Galima sakyti, kad vyresnioji karta Lietuvą atiduoda į mūsų rankas, ir būtent nuo mūsų priklauso Lietuvos ateitis. Mes turime stengtis, kad Lietuva neišnyktų iš Europos žemėlapiu. <...> Aš liksiu Lietuvoj ir tik čia jausiuos savimi. Kaip sakė mano senelis: „Gimiau Lietuvoj ir mirsiu Lietuvoj“.

**Kamilė Butkūnaitė**

\* Norime gyventi geroje, saugioje ir pilnoje gerų, draugiškų žmonių bendruomenėje. Lietuva – tai mūsų šalis, ir mes visi ją kuriame, kad ji būtų mums geriausia.

**Justina Godlevskytė**



## Ištraukos iš rašinių

### „Kokią Lietuvą (gimtąjį miestą, kaimą) kurs/-ia mano karta?“

<p>* Manau, mūsų karta gimtąjį miestelį Švenčionis padarys įdomesnį ir smagesnį: pristatys baseinų, sporto kompleksų, krepšinio ir futbolo aikštelių. &lt;...&gt; Kiekvienas žmogus turėtų turėti po namą ir mašiną.</p>	<b>Justas Sažinas</b>
<p>* Mano karta kurs gražesnį miestą: taisys kelius, įrengs futbolo aikštelę, pastatys namų, kuriuose gyvens žmonės, ir padarys daug kitų gerų darbų.</p>	<b>Albertas Jankun</b>
<p>* Mano karta kurs kaimą, kuriame bus daug žmonių, gražūs namai. Vys įvairios varžybos, treniruotės, mokymai. Bus ir meno mokykla, parduotuvės. Tame kaime viskas bus gerai ir gražu, bus malonu gyvent.</p>	<b>Vadimas Michejevas</b>
<p>* Norėčiau, kad būtume protingų ir drąsių žmonių karta. Tikiu, kad ji sukurs tobulą gimtąjį kraštą.</p>	<b>Mantas Zambžickis</b>
<p>* Man Švenčionyse labiausiai patinka parkas. Jis didelis, gražus. Bet vis dažniau matau, kaip mes patys jį teršiam. Džiugu, kad yra tokių žmonių, kurie sutvarko, ir gaila, kad mes nematom to grožio ir jo neįvertinam. Tikiu, kad „praregėsime“.</p>	<b>Viktorija Tomaševič</b>
<p>* Aš norėčiau, kad ateityje mano karta kurtų jaukų ir dar didesnę Švenčionių miestą. Su baseinu, prekybos centrais, batutais, čiuožykla, gatvėje grojančia muzika...</p>	<b>Gabija Tamašauskaitė</b>



Aušrinė Labogaitė, 5c

***Kai mokyklos vidaus kultūra paremta pagarbiais tarpusavio santykiais, pasitikėjimu bei empatija, vyrauja nuoširdus bendradarbiavimas, atsiranda tapatumo su bendruomene jausmas.***

***Irena Stuglienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui***

# Progimnazijos mokinių tėvų mintys tema „Idealus mokytojas ir mokinys. Kokie jie?“

**Aktyviausi ir drąsiausi rašinių kūrėjai buvo 5-6 klasių mokinių tėveliai. Daug gražių minčių savo rašiniuose išsakė Irina Avinienė, Jurga Masevičienė, Zita Petkevičė, Vytautas Kaušinis.**

**Išgirdau** temą ir mane užplūdo prisiminimai. Prisiminiau savo pradinių klasių mokytoją. Mintyse aš ją visada vadinau mamyte. Niekada mano mokytoja nėra pakėlusį balso nė ant vieno mūsų klasės mokinio. O jau mūsų klasė tikrai nebuvo gera – labai jau išdykę buvome. Mokytoja visada pasitempusi, su šypseną, kad ir per ligą, per skausmą, ji visada šypsojosi. Dabar aš suprantu, koks skausmas kankino mūsų mokytoją, ji sunkiai sirgo, tačiau mes, vaikai, niekada nematėme jos verkiančios. Labai patikdavo mano mokytojos vedamos lietuvių kalbos pamokos. Žinoma, ne visada mes mokėdavome išgirsti savo mokytoją, tačiau ji mus sudomindavo įvairiais pasakojimais, eilių kūrimu, pasakomis. Tokiomis dienomis, mes, vaikai, sėdėdavome kaip pelės po šluota ir klausydavomės ausis ištempę. Taip jau įdomu buvo.

O kokie įdomūs buvo mūsų žygiai, kad ir netoli, kad ir prie žydų kapų žiemą nuo kalniukų rogutėmis pasivažinėti. Ir mokytoja su mumis - visus suburia, padrašina. O kaip mes laukdavome išvykų į Operos ir baleto teatrą, kiek daug mes matėme įvairių spektaklių.

Iki paskutinės savo gyvenimo dienos mūsų mokytoja mumis rūpinosi, kaip savo vaikais, mylėjo mus, saugojo, globojo. O mūsų buvo virš 30. Man buvo gėda gauti blogesnę pažymį. Aš visada stengiausi gauti penketą, kad tik nenuliūdinačiau savo mylimos mokytojos.

Kalbėti apie idealius santykius tarp mokinio ir mokytojo yra be galo sunku. Mokinys turi jaustis mylimas, laukiamas klasėje kiekvieno mokytojo, tuomet, jis tai jausdamas, noriai eis į pamokas ir mokysis. Žinoma, ir mokinys turi stengtis, būti tvarkingas, mandagus, sąžiningas, draugiškas ir linksmas. Tai matydamas mokytojas turėtų sudominti savo dalyku. Turi būti abipusis, darnus supratimo ryšys.

Linkiu visiems mokytojams ištvermės ir supratimo, sveikatos ir džiaugsmo, naujų žinių, kuriomis dalinsitės su mūsų vaikais. Ačiū.

**Zita Petkevičė, 5c klasės mokinio mama**



**Mokytojas** - dėmesingas mokiniams, rūpestingas, truputį griežtas. Mokinys turi įdėmiai klausyti, netriukšmauti, daryti namų darbus, visas užduotis atlikti atsakingai. Būti draugiškas ir padėti sporto varžybose.

**Vytautas Kaušinis, 5c klasės mokinės tėtis**

# „Aš po 20-ies metų“

**Laikas bėga** nenumaldomai. Žiūriu pro langą, o ten ruduo, geltoni lapai, lietus. Visur skubi, darbas, namai, rūpesčiai, džiaugsmas, vaikai. Turiu mylimą darbą, šeimą, vaiką. Baigusi mokyklą išvažiavau mokytis į Klaipėdą. Baigiau Klaipėdos policijos mokyklą. 20 – ies metų pradėjau dirbti Pasienio policijos tarnyboje. Paskui kilo mintis studijuoti toliau. Taip per ketverius metus neakivaizdinių studijų Mykolo Riomerio universitete įgijau teisės bakalauro laipsnį.

Jau šešiolika metų sėkmingai dirbu pasienio tarnyboje ir tuo didžiuojuosi. Man tai didelė gyvenimo pamoka, kuri išmokė disciplinos, ryžto, drąsos.

Jūs klausiate, kaip aš save įsivaizduoju po dvidešimties metų? Baisu net pagalvoti. Mūsų darbo specifiška neleidžia mums, pareigūnams, dirbti ilgiau penkiasdešimt penkerių metų. Būsiu jau išėjusi į pensiją. Užaugs vaikai, kurie, manau, jau turės savo vaikus, šeimas. Padėsiu jiems prižiūrėti vaikus, savo anūkus. Manau, būsiu gera ir rūpestinga, aktyvi močiutė. Mėgstu keliauti, sportuoti. Man patinka gamta, išvykos į mišką. Ten vešiu ir savo anūkus. Manau, turėsiu keturis. Dvi mergytes ir du berniukus. Mano vaikai galės kreiptis į mane pagalbos. Vasarą važiuosiu prie jūros, žiemą slidinėti į kalnus. Manau, gyvenimas nesustos, o tik prasidės.

**Irina Avinienė, 6c klasės mokinio mama**

**Po 20 – ies metų** būsiu labai solidi 59 metų moteriškaitė. Mano sūnūs jau bus suaugę vyrai. Mažvydui bus 38 metai, o Kasparui – 32 metai. Mano sūnūs stiprūs, simpatiški, išsilavinę vyrai kops karjeros laiptais.

Didžiausias mano noras, kad jie būtų laimingi. Aš labai tikiuosi, kad turėsiu daug anūkėlių. Norėčiau turėti bent kokius šešis, mažiausiai.

Sulaukusi 59 –ių metų, aš būsiu dar stipri ir linksma močiutė, turėsiu daug laisvo laiko ir noro padūkti su anūkeliais. Kadangi mano sūnūs bus užsiėmę vyrai, Mažvydas – garsus architektas, o Kasparas – žinomas Lietuvos sportininkas, jie dažnai kreipsis į mane pagalbos, prašydami prižiūrėti anūkelius.

Šiandien visiems palinkėčiau neskubėti gyventi. Mėgautis kiekviena diena. Metai prabėga labai greitai ir mes vis dėlto nemokame jų branginti. Todėl mėgaukimės kiekviena diena, kiekviena džiugia akimirka, nes jos negrįš.

**Jurga Masevičienė, 6b klasės mokinio mama**

**Po 20 –ties metų** aš būsiu garsi anglų filologijos dėstytoja. Universitetuose mokysiu studentus anglų kalbos. Turėsiu gražią šeimą: vyrą ir du vaikus. Vairuosiu prabangią sportinę mašiną, ji bus baltos arba juodos spalvos BMW. Turėsiu didelį namą, kuriame bus biblioteka, baseinas. Gyvensiu kur nors užsienyje, galbūt Amerikoje. Po 20 metų mano hobis bus keliauti aplink pasaulį, aplankysiu daug šalių, būtinai nuvyksiu į Havajus bei Prancūziją. Po 20 metų mokėsiu daugiau nei 5 užsienio kalbas, namuose bus anglų buldogas.

Planuoju gyventi laimingą ir turiningą gyvenimą.

**Gabija Jusytė, 6b klasės mokinės sesuo**

**Kiekvieno tėvo noras—matyti savo vaiką laimingą, sėkmingą, sveiką. Todėl mes stengiamės įskiepyti tėvams bendruomeniškumo jausmą.**

**Mokytojų pašaukimas reikalauja tobulėti ir mokytis visą gyvenimą. Pasaulis keičiasi, ateina naujos technologijos. Todėl mokytojai turi žengti šių technologijų panaudojimo priešakyje. Ką ir daro dauguma mūsų mokytojų.**

**Progimnazijos direktorius Jurij Semaško**