



Mokinių balsas

Bendruomenė



Mes gimstame mažiausioje iš bendruomenių - šeimoje, kurioje esame apsupti savo tėvų, brolių ar seserų. Vėliau augdami laikinai arba pastoviai būname įvairių kitų bendruomenių dalimi: darželio grupės, mokyklos klasės, studentų kolektyvo, darbo kolektyvo ir t.t. Vienose iš jų mes būname tik dalyviai, kitose - lyderiai.

Tinklinėje rinkodaroje bendruomenė taip pat vaidina labai svarbų vaidmenį, ir, sakyčiau, net gerokai svarbesnį nei kai kuriose kitose sferose. Labai dažnai tinklinės rinkodaros verslininkai daro klaidą ir nekreipia dėmesio į šį svarbų verslo sėkmės faktorių. Kodėl gi bendruomenė tokia svarbi ir tinklinėje rinkodaroje?

Pirmiausia reikėtų panagrinėti paties žodžio bendruomenė prigimtį ir kilmę. Žmonių bendruomenė – tai žmonių grupė, kurią sieja emociniai ryšiai ir bendrumo jausmas („mes – jausmas“). Organizuotos bendruomenės yra vienas pagrindinių atviros visuomenės veiksmų, todėl stipri bendruomenė jūsų tinklinės rinkodaros kompanijoje, komandoje suteikia pirmiausia galimybę apsupti save žmonėmis, kurie turi panašių į jūsų tikslų, vertybių, ir teikti vieni kitiems emocinę bei kitokią pagalbą jų siekiant.

Buvimas bendruomenės dalimi, leidžia Jums lengviau susidoroti su sunkiais ir judėti link savo tikslo.

PROGIMNAZIJS BENDRUOMENĖS DIENA 2019!

Kviečiame mokinius, mokytojus, tėvelius ir mokyklos svečius lapkričio 28 d. pasinerti į Bendruomenės dienos netradicines veiklas:

protmūšius,

varžybas,

kūrybines užduotis,

karjeros vizijas.



Informacinis leidinys
2019 m . ruduo

Turinys

Bendruomenė - 1 psl.

Mes kalbiname - 2 psl.

Penktokų mintys - 3 psl.

Pasiekimai - 4 psl.





Jaunoji korespondentė Indrė Bečelytė, 8b klasės mokinė, kalbino praeigimnazijos direktorių Jurij Semašką.

1. Kaip Jūs manote, ar bendruomenė yra vienas svarbiausių puikaus įstaigos darbo veiksmų? Kodėl?

Neabejoju, jog, taip. Kiekvienoje įstaigoje, o ypač ugdymo institucijose, siekiant rezultatyvaus ugdymo, labai svarbų vaidmenį vaidina įstaigos bendruomenė.



Todėl labai svarbu, tiesiog būtina stiprinti sąveiką tarp vaiko, šeimos, ugdymo ir, be abejo, savivaldos institucijų. Žinoma, kad efektyvų bendruomenės narių dalyvavimą vaikų ugdymo procese gali užtikrinti sėkminga įstaigos bendruomenės vadyba, nes tik organizuotas darbas, bendri tikslai ir uždaviniai, bendros veiklos ir tradicijos gali garantuoti tinkamą rezultatą. Jeigu įstaigoje nėra darnios bendruomenės, nėra komandinio darbo, o visas darbas vyksta individualiai, siekiant „nesveikos“ konkurencijos – ugdymo procesas vyks lėtai ir neefektyviai.

2. Ką galėtumėte papasakoti apie mūsų mokyklos bendruomenę? Kuo ji išskirtinė?

Mūsų mokykloje daug komandinio darbo, kooperuojančio visus bendruomenės narius. Vykdoma projektinė veikla, kuri bendruomenės narius suburia aktyviai veiklai ir įtraukia į bendruomenės gyvenimą, organizuojama įvairių renginių, kurie vėlgi vienija visus bendruomenės narius (valstybinės ir liaudies šventės, sporto šventės, pramogos, popietės, išvykos, ekskursijos, organizuojamos bendruomenės tautos, mugės, darbų parodos ir kt.), palaikomi glaudūs ryšiai su socialiniais partneriais.

Bendruomeniniame gyvenime aktyviai dalyvauja tėvai, gana aukšta bendravimo ir bendradarbiavimo kultūra. Taigi mūsų bendruomenė, kaip jūs sakote, išties yra išskirtinė.

Ačiū už pokalbį.



Mokykla—antri namai



Mūsų klasė naujoje mokykloje jau apsiprato. Mums čia patinka: graži aplinka, supratingi mokytojai. Nors prisidėjo naujų dalykų, bet mūsų noras mokytis nesumažėjo. Labai skanus maistas valgykloje. Malonūs, draugiški ir geranoriški mokyklos darbuotojai. Mums mokykla labai patinka.

5a klasės mokiniai



Po linksmos vasaros nekantriai laukėme Rugsėjo 1-osios. Pirmosiomis dienomis buvo nedrąsu. Dabar koridoriai, kurie pirmomis dienomis atrodė lyg painūs labirintai, tapo pažįstami kaip penki pirštai. Didžiąją dienos dalį praleidžiame mokykloje, todėl ji mums kaip antrieji namai: klasės draugai - šeima, mokytojai - kaip tėvai. Ir mes laimingi, patenkinti šiais mūsų antraisiais namais -žymiai didesniais, triukšmingesniais, bet vis tiek labai mieliais. Čia mes jaučiamės saugūs, ramūs, mylimi. Mokykloje mus moko ne tik matematikos, kalbų, menų dalykų, bet ir GYVENIMO: pagarbos suaugusiems bei bendraamžiams, nuoširdumo, tolerancijos. Lietuvių, anglų kalbos mes galim išmokti, bet bendravimo, doros, atsakingumo pagrindai, įdiegti mokykloje, pravers visą gyvenimą.

5b klasės mokiniai



Kai baigėme ketvirtą klasę, pradėjome galvoti apie Švenčionių progimnaziją. Kaip mums ten seksis? Kaip mes ten mokysimės? Kokie mokytojai bus? Kaip jausimės gavę pirmą pažymį? Ilgokai apie tai galvojome ir svarstėme.

Greit prabėgo vasara ir atėjo rugsėjo 2- oji, nes rugsėjo 1- oji buvo sekmadienis. Pirmadienį žengėme pirmą žingsnį į naują, įdomią mokyklą. Diena prabėgo labai greitai, toji visa šventė pralėkė lyg minutė.

Sulaukę antradienio,ėjome truputį išsigandę, bet galvojome, kad viskas bus gerai. Buvo susipažinimo su mokykla ir mokytojais diena. Iš pirmo žvilgsnio mums mokytojai labai patiko, nes jie įdomiai pasakojo, vedė pamokas. Sužinojome, kad vyksta užsiėmimai ir po pamokų.

Antrą dieną mokykloje sekėsi dar geriau, nes joje jau nebeklaidžiojome. Taip bėgo dienos, kol sulaukėme ir pirmų įvertinimų. Gavę dešimtukus labai džiaugėmės.

Supratome, kad visi mokytojai yra šaunūs, o mūsų auklėtoja yra pati geriausia, visada paaiškina, jei ko nežinome. Prie šios mokyklos jau pripratome, joje įdomu mokytis. Dabar jaučiamės tikri Progimnazistai!

5c klasės mokiniai



Progimnazijos talentai



Lapkričio mėnesį mus žavėjo nepaprastai įspūdinga 8a klasės mokinės Gustės Kujalytės darbų paroda. Gustė – tai viena ryškiausių žvaigždžių, sužibusių mūsų mokyklos meno pasaulyje. Ji vis ryškiau ir ryškiau šviečia, skleidžiasi lyg gėlė, stebindama mus vis naujais įspūdingais darbais.

Gustės, kaip dailininkės, asmenybė labai įvairiapusiška ir spalvinga. Ji nepaprastai kūrybiška, meniška, darbšti. Darbai pasižymi kruopštumu ir originalumu. Gustės kūrybiškumas auga ne aritmetine, o geometrine progresija. Ji labai imli naujovėms ir geba ugdyti avangardinio meno principus su dailės klasikos plastine kalba.

Gustei gerai sekasi akademiniis piešimas. Ji išradingai parenka vaizduojamus objektus, tiksliai nustato proporcijas ir formas, gerai valdo tonus, sugeba suteikti jiems erdviškumo. Jos tapyba nepaprastai spalvinga ir savita. Darbuose naudojama daug atspalvių, žavi novatoriškumu ir šiuolaikiškumu. Savo darbuose ji sugeba ne tik tiksliai pavaizduoti objektus, bet ir mėgsta atlikti ekstravagantiškus sprendimus, kuriems taip pat būdinga harmonija tarp skirtingų elementų. Jos avangardinio stiliaus darbai pasižymi kūrybiškumu ir išmone.

Avangardas ir pasakų šalies maža. Gustės kūryboje nemaža animacijos personalų, kurie yra savito charakterio ir stiliaus. Į juos pažvelgta kitu, netikėtu, nestandartiniu kampu.

Mūsų laikais kiekvienas avangardo menininkas aplink save sukuria gerbėjų minią. Gustei jų tikrai netrūksta. Ji turi savo palaikymo komandą, kuri labai draugiška, bendraujanti. Kaip ir Gustė.



Dailės mokytoja Janina Dindienė



Projektas „Mes rūšiuojam“



Jau devintus metus iš eilės dalyvaujame projekte „MES RŪŠIUOJAM“. Tai didžiausias Lietuvoje ekologinis projektas, skirtas aplinkos saugojimui, taršos mažinimui ir visuomenės ugdymui. Projekto tikslas – skatinti ir mokyti visuomenę, o ypač progimnazijos auklėtinius, rūšiuoti ir atskirai rinkti elektros ir elektroninės įrangos ir nešiojamųjų baterijų atliekas, jų nešalinti su buitinėmis atliekomis, mažinti aplinkos taršą, šviesti ir informuoti visuomenę, o taip pat siekti, kad elektros ir elektroninės įrangos atliekas progimnazijos bendruomenės nariai galėtų atiduoti kiek įmanoma patogiau, arčiau namų. Mūsų Progimnazija surinko 3305 kilogramus elektros ir elektroninės įrangos bei nešiojamųjų baterijų atliekų - daugiausia visoje Vilniaus apskrityje.



8a klasės mokiniai