

PATVIRTINTA  
Švenčionių progimnazijos  
l. e. direktoriaus pareigas  
2017 m. rugpjūčio 31 d.  
įsakymu Nr. M-86

## MOKINIO INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMO TVARKOS APRAŠAS

### I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Individualaus ugdymo plano sudarymo tvarka (toliau — Tvarka) nustato Švenčionių progimnazijos individualaus ugdymo plano sudarymo principus ir laikotarpius, formas, planų rengimo tvarką.

2. Tvarka parengta vadovaujantis 2017-2018 ir 2018-2019 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, Bendraisiais formaliojo švietimo programų reikalavimais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. balandžio 13 d. įsakymu Nr. ISAK-535, Bendrosiomis ugdymo programomis.

3. Tvarkoje vartojamos sąvokos:

**Dalyko programa** — dalyko ugdymo tikslus ir uždavinius, ugdymo turinį, metodus, integracinius ryšius su kitais dalykais ir mokinių pasiekimus numatanti programa.

**Pritaikyta programa** — programa, skirta mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių (supaprastinta ir palengvinta tos pačios klasės dalyko programa).

**Individualizuota programa** — programa, skirta mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių dėl intelekto sutrikimo.

**Individualus ugdymo planas** — mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą (specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiam mokiniui, turinčiam laikinų mokymosi sunkumų mokiniui, itin sėkmingai besimokančiam mokiniui, mokiniui, mokomam namuose), sudarytas individualus ugdymo planas, kuris sudaro galimybes mokiniui pagal savo išgales pasiekti aukštesnių ugdymo(-si) pasiekimų bei sudaro galimybes stebėti mokinio pažangą.

### II. INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMO PRINCIPAI

4. Mokiniui, dėl ligos ar patologinės būklės negalinčiam mokytis progimnazijoje, sudaromas individualus mokinio ugdymo namie planas pritaikant Bendrąsias dalykų programas, numatant ugdomųjų veiklų tvarkaraštį, sudarant galimybes (esant gydytojo leidimui) dalį ugdymo valandų lankyti mokykloje.

5. Individualus ugdymo planas mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengiamas atsižvelgus į ugdymo programą (pritaikytą ar individualizuotą), pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas, ugdymo formą ir mokymo organizavimo būdą, progimnazijos galimybes.

6. Mokinio, besimokančio pagal pagrindinio ugdymo programą (iškilus mokymosi sunkumams arba itin sėkmingai besimokančiam mokiniui), individualaus ugdymo plano turinį lemia numatomi artimiausi ir tolesni mokinio ugdymo(-si) tikslai ir būdai.

### **III. PLANŲ RENGIMO TVARKA**

14. Individualizuotos, pritaikytos bendrojo ugdymo turinio programos mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, rengiamos pusmečiui.

15. Individualūs mokymo namuose ugdymo planai mokslo metų eigoje rengiami sutartiniam laikotarpiui (atsižvelgiant į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas) .

16. Individualūs (iškilus mokymosi sunkumams arba itin sėkmingai besimokančiam mokiniui) ugdymo planai mokslo metų eigoje rengiami sutartiniam laikotarpiui pagal parengtą formą (1 priedas).

### **IV. INDIVIDUALIŲ PLANŲ RENGIMO TVARKA**

17. Individualius ugdymo planus mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus atsirandančius dėl išskirtinių gabumų), mokyklos Vaiko gerovės komisija, švietimo pagalbos mokiniui specialistai aptaria Vaiko gerovės komisijoje ir suderina su mokinio tėvais (globėjais/rūpintojais) iki rugsėjo 15 d.

18. Individualus (mokymo namuose) ugdymo planas suderinamas su mokinio tėvais (globėjais/rūpintojais) ir atsižvelgiant į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas parengiamas pamokų tvarkaraštis, kuris teikiamas mokyklos direktoriui tvirtinti per 3 darbo dienas nuo direktoriaus įsakymo dėl mokinio mokymo namuose patvirtinimo.

19. Individualius (mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, iškilus mokymosi sunkumams arba itin sėkmingai mokosi) ugdymo planus (mokslo metų eigoje sutartiniam laikotarpiui) sudaro mokinys ir dalyko mokytojas tarpusavyje susitarę.

20. Mokinio individualus ugdymo planas rengiamas ir įgyvendinamas bendradarbiaujant mokytojams, mokiniams, mokinių tėvams (globėjams/rūpintojams), progimnazijos direktoriui ar direktoriaus pavaduotojui ugdymui, švietimo pagalbos specialistams.

---

**ŠVENČIONIŲ PROGIMNAZIJA**

**MOKINIO INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO MOKYMOSI  
PASIEKIMAMS GERINTI FORMA**

Mokinio vardas, pavardė.....

Klasė.....

Dalykas.....

Laikotarpis.....

Eil. Nr.	Individualaus plano dalys	Individualaus plano dalies detalizavimas
1.	Sritis	
2.	Priežastis	
3.	Uždaviniai	
4.	Priemonės (ugdymo(si) metodai)	
5.	Sėkmės kriterijai	
6.	Numatoma pagalba. Mokinio ir mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) indėlis	
7.	Atsiskaitymo laikotarpis	
8.	Pasiektas rezultatas	

Mokinys.....

Tėvai.....

Mokytojas.....