

## Švenčionių progimnazija

Jurij Semaško

### 2018 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2019-01-15  
Švenčionys

#### I SKYRIUS

#### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Trumpai aptariamoms švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir pateikiami svariausi rezultatai bei rodikliai)

##### **Strateginiai 2017–2020 m. prioritetai:**

1. Užtikrinti aukštą kiekvieno mokinio ugdymo(si) kokybę ir veiksmingumą.
2. Užtikrinti saugios, tolerantiškos, partnerystėje grįstos aplinkos plėtrą.

**Veiklos plano prioritetas** – aukšta kiekvieno mokinio ugdymo(si) kokybė ir veiksmingumas; saugios, tolerantiškos, partnerystėje grįstos aplinkos plėtra; IKT ir kitų šiuolaikinių komunikacijos priemonių naudojimas gerinant šiuolaikinės pamokos vadybą;

**tikslai:** gerinti mokinių mokymosi pasiekimus, užtikrinti kiekvieno mokinio pažangos augimą; puoselėti savitą progimnazijos kultūrą ir tradicijas; propaguoti sveiko gyvenimo būdą, skatinti fizinį aktyvumą ir sveiką gyvenseną; ugdyti mokinių kompetencijas bei socialinius ir emocinius įgūdžius;

**uždaviniai:** gerinti šiuolaikinės pamokos vadybą; teikti veiksmingą mokytojų ir specialistų pagalbą mokiniui; aktyvinti nuolatinį mokymąsi ir dalijimąsi gerąja patirtimi; puoselėti progimnazijos tradicijas, savivaldą; plėtoti bendruomenės narių ir socialinių partnerių bendravimą ir bendradarbiavimą; tobulinti darbuotojų bei tėvų kompetencijas, padedančias plėtoti mokinių socialinius ir emocinius įgūdžius; užtikrinti saugios aplinkos kūrimą; gerinti sveikos gyvensenos, mokinių saviraiškos ugdymą.

##### **Svariausi rezultatai:**

buvo kuriama moderni progimnazijos ugdymo(si) aplinka aprūpinant progimnaziją moderniomis ugdymo(si) priemonėmis. 2018 m. ugdymo(si) procese imta naudoti 4 naujus interaktyvius ekranus, interaktyvią lentą, internetinę 3D kamerą, švieslentę, 3D projektorių, 20 vnt. 3D akinių, 15 naujų kompiuterių, mikroskopą, VEX IQ robotų varžybų areną, 124 3D filmukų paketas, atnaujintos Windows programos, sukurti progimnazijos ir darbuotojų elektroniniai paštai, nauja programine įranga aprūpinta biblioteka ir kt.;

skatinta mokytojų gerosios patirties sklaida, inicijuotas gerosios patirties seminaras rajono mokytojams „Sėkminga šiuolaikinių ir tradicinių mokymo(-si) būdų ir metodų dermė“. Atviras pamokas, kuriose buvo integruotos įvairios informacinės technologijos, vedė 9 progimnazijos mokytojai. Iš viso seminare dalyvavo 23 rajono mokytojai, mokyklų administracijos atstovai;

metiniai pasiekimai rodo, kad asmeninę mokymosi pažangą padarė 100 proc. mokinių. 6, 8 kl. NMPP visų dalykų rezultatai aukštesni negu šalies: 6 kl.: matematikos – 58,1 proc., skaitymo – 59,6 proc., rašymo – 62,1 proc.; 8 kl.: matematikos – 55,3 proc., skaitymo – 62,4 proc., rašymo – 59,2 proc., gamtos mokslų – 59,6 proc., socialinių mokslų – 54,2 proc.;

7–8 kl. dėstomas Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos ir žmogaus saugos integruotas kursas;

organizuota ir vykdyta projektinė-tiriamoji veikla 5–8 kl. Parengti projektų pristatymai: UAB „Švenčionių vaistažolės“, „Švenčionių policijos komisariatas“, „Švenčionių priešgaisrinė gelbėjimo tarnyba“, „Švenčionių rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuras“, „Vilniaus visuomenės sveikatos centras. Švenčionių skyrius“, „UAB „Firidas“, „Informacijos paieška Švenčionių viešojoje bibliotekoje“, „Skaitymo popietė 1.d. „Liepaitė“ vaikams“ (savanoriavimas), „Bankas „Swedbank“, „Švenčionių apygardos teismas“, „Švenčionių rajono savivaldybė“, „Švenčionių pasienio užkarda“;

organizuotos Karjeros ir Progimnazijos bendruomenės dienos, kurių metu užsiėmimus vedė lazerių specialistas, prof. habil. dr. Aleksandr Dementjev, Vilniaus universiteto dr. Andrej Spiridonov, Barclays Group Operations kibernetinio saugumo komanda, Švenčionių profesinio rengimo centro mokytojai ir mokiniai, Visagino profesinio rengimo centro mokytojų ir mokinių komanda, Darbo biržos specialistė, Visuomenės sveikatos biuro darbuotojos, Švenčionių pasienio užkardos pareigūnai, Sirvėtos regioninio parko ekologas ir kraštotvarkininkas, „Mėgintuvėlis LT“, VU chemijos ir geologijos fakulteto studentai ir mokinių tėveliai;

sporto varžybose rajone ir respublikoje užimta 10 I-ų vietų, 12 II-ų ir 10 III-ų vietų. Sėkmingai mokiniai dalyvavo 32 - uose rajone ir respublikoje vykusiose olimpiadose, konkursuose, varžybose ir kituose renginiuose;

sėkmingai įgyvendinamas mokinių maitinimo tvarkos aprašas. Mokiniai ir jų tėvai patenkinti maitinimo organizavimo tvarka progimnazijoje, progimnazijos valgykloje gaminamo maisto kokybe;

sklandžiai ir sėkmingai įvestas etatinis mokytojų darbo apmokėjimas;

2 mokytojai atestuoti aukštesnei kvalifikacinei kategorijai (1 mokytojo metodininko, 1 vyresniojo mokytojo);

pasiruošta specialiosios (lavinamosios) klasės veiklai, papildomai skirta 1,01 etato

pradėtas įgyvendinti ESF projektas „Virtualios ugdymo aplinkos diegimas išnaudojant 3D vaizdinių ugdymo priemonių galimybes tobulinant socialinių mokslų dalykų pasiekimų rezultatus“;

vykdomas ESF projektas „Matematikos mokymosi rezultatų gerinimas per mokinių tarpusavio mokymąsi ir mokytojų bendravimą naudojantis grupinės dinamikos galimybėmis“.

## II SKYRIUS

### METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Skatinti mokytojų bendravimą, bendradarbiavimą ir dalijimąsi gerąja patirtimi	Gerųjų patirčių paieška, pedagoginių veiklų tobulinimas, siekimas motyvuoti mokytojus stebėti ir	50 proc. mokytojų bus stebėję ir vertinę kolegų pamokas. Rezultatai aptarti iki 2018 m. gruodžio 31 d.	Organizuotos 23 atviros pamokos 5 kl. mokinių tėvams (lankėsi 28 tėvai), 20 „Kolega-kolegai“

	vertinti kolegų pamokas		pamokų; 80 proc. mokytojų stebėjo ir vertino kolegų pamokas; organizuotas seminaras rajono mokytojams, kurio metu vestos 9 atviros pamokos; organizuoti 3 seminarai progimnazijoje (mokytojams ir tėvams), mokytojai 106 dienas tobulino kvalifikaciją rajone ir respublikoje.
1.2. Inovatyvių mokymo(si) metodų ugdymo procese taikymas, mokymas(is) virtualioje aplinkoje, internetu pagrįstas mokymas	Gerėja mokymosi motyvacija, didėja mokinių aktyvumas pamokoje, ugdomas kritinis mąstymas	80 proc. mokytojų naudoja virtualią mokymo(si) aplinką. 70 proc. mokinių teigia, kad inovatyvūs ugdymo(si) metodai skatina motyvaciją	92 proc. mokytojų ugdymo procese naudoja virtualią mokymo(si) aplinką ir teigia, jog patogesnis rengimasis pamokoms, geresnės užduočių diferencijavimo ir individualizavimo galimybės, greitas grįžtamasis ryšys, teigiama įtaka mokymosi rezultatams.; 94 proc. mokinių pabrėžia, kad naudojant IKT pamokose yra lengviau įsiminti pateikiamą informaciją, lengviau suprasti naujai pateikiamą medžiagą, pamokos tampa įdomesnės, vaizdesnės; I ir II vietos respublikinėse Robotų VEX IQ

			CHALLENGE varžybose;
1.3. Parengti ir įgyvendinti mokinių smurto, patyčių, žalingų įpročių prevencijos programą, kurioje dalyvautų visi progimnazijos darbuotojai	Didės mokinių saugumas, sumažės mokinių smurto, patyčių, žalingų įpročių atvejai mokykloje	Iki 2018 m. gruodžio 1 d. parengta ir įgyvendinta mokinių smurto, patyčių, žalingų įpročių prevencijos programa. Mokinių smurto, patyčių, žalingų įpročių atvejų sumažėjo 5 proc.	Vykdyta patyčių prevencija ir intervencija vadovaujantis „Švenčionių progimnazijos patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo tvarkos aprašu“; įvykdyta patyčių prevencijos programa OLWEUS, kurios anketos duomenimis patyčių atvejų sumažėjo 2,7 karto; mokyklos bendruomenei buvo organizuojami mokymai apie smurto ir patyčių prevenciją, kuriuos vedė SPPC instruktore E. Berniūnienė; klasės tėvų (globėjų, rūpintojų) susirinkimuose (2018-02-14, 2018-06-07, 2018-10-14) buvo pristatyti dalyvavimo OLWEUS programoje rezultatai.

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Nebuvo	

## 3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Sukurti progimnazijos ir progimnazijos darbuotojų el. paštai pagal formą	Elektroninio pašto adresai atitinka Bendrųjų reikalavimų valstybės ir

<i>vardas.pavardė@įstaigos interneto svetainės adresų sritis</i>	savivaldybių institucijų ir įstaigų interneto svetainėms aprašą; adresai lengvai įsimenami.
3.2. Pasiruošta specialiosios (lavinamosios) klasės veiklai, papildomai skirta 1,01 etato	Progimnazijoje ugdomi 3 specialiųjų poreikių mokiniai.

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. Nebuvo			

### III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

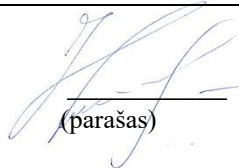
#### 5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

#### 6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Partnerystės ir bendradarbiavimo dalyvaujant respublikiniuose ir tarptautiniuose projektuose bei programose.
---

\_\_\_\_\_  
Direktorius  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

  
\_\_\_\_\_  
(parašas)

\_\_\_\_\_  
Jurij Semaško  
(vardas ir pavardė)

\_\_\_\_\_  
2019-01-15  
(data)

### IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

#### 7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(mokykloje – mokyklos tarybos  
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo  
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

\_\_\_\_\_  
(parašas)

\_\_\_\_\_  
(vardas ir pavardė)

\_\_\_\_\_  
(data)

#### 8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(švietimo įstaigos savininko teises ir  
pareigas įgyvendinančios institucijos  
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens  
pareigos)

\_\_\_\_\_  
(parašas)

\_\_\_\_\_  
(vardas ir pavardė)

\_\_\_\_\_  
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas \_\_\_\_\_.

#### IV SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

##### 9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Tobulinti mokinių pažangos stebėjimo sistemą progimnazijoje	<p>Atnaujintas Mokinių asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo, pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašas.</p> <p>Mokytojai patobulins mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo kompetenciją.</p> <p>Gerės mokinių mokėjimas mokyti, gebėjimas įsivertinti pažangą.</p>	<p>Iki 2019 m. rugsėjo 1 d. patvirtintas tvarkos aprašas.</p> <p>Per einamuosius metus visi dalykų mokytojai ir klasės auklėtojai stebės, fiksuos ir analizuos mokinių pažangą.</p> <p>Per einamuosius metus 80 proc. mokinių įsivertins savo daromą pažangą, ją fiksuos.</p>
9.2. Stiprinti mokyklos bendruomenę kaip besimokančią organizaciją	<p>Mokytojai/tėvai dalyvaus seminaruose, dalinsis gerąja patirtimi.</p> <p>Pagerės pamokos kokybė ir individuali mokinio pažanga.</p> <p>Pamokų, išvykų mokiniams planavimas ir organizavimas, pasitelkiant socialinius partnerius, rajono, respublikos įvairiose edukacinėse aplinkose.</p>	<p>Patvirtintas Progimnazijos mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo planas.</p> <p>Visi mokytojai stebės kolegų 2 pamokas per metus; 80 proc. dalykų mokytojų ir neformaliojo švietimo mokytojų organizuos integruotas veiklas; 50 proc. mokytojų integruotose pamokose, veiklose naudos aktyvius, kūrybiškus metodus.</p> <p>90 proc. mokytojų, įvaldžiusių turimas IT priemones. 91 proc. mokinių padarė individualią dalykinę pažangą.</p> <p>15–20 proc. ugdymo veiklų vyks įvairiose progimnazijos ir už jos ribų esančiose edukacinėse aplinkose.</p>

9.3. Socialinio emocinio ugdymo plėtojimas, saugios mokyklos aplinkos kūrimo tęstinumas	Olweus programos tęstinumas kurs mokiniams saugesnę aplinką. Operatyviai sprendžiamos vaiko problemos, teikiama įvairiapusė pagalba vaikui, stiprinamas mokytojų budėjimas per pertraukas.	Įgyvendinama Olweus patyčių prevencijos programa, laikantis Olweus programos kokybės užtikrinimo sistemos (OPKUS) standarto. 90 proc. mokinių gerai sutaria tarpusavyje, jaučiasi saugūs progimnazijoje.
---	--	--

**10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**  
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Žmogiškieji ištekliai
10.2.
10.3.

\_\_\_\_\_  
(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

\_\_\_\_\_  
(parašas)

\_\_\_\_\_  
(vardas ir pavardė)

\_\_\_\_\_  
(data)

Susipažinau.

\_\_\_\_\_  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

\_\_\_\_\_  
(parašas)

\_\_\_\_\_  
(vardas ir pavardė)

\_\_\_\_\_  
(data)