

NMVA parengti mokyklų pažangos stebėjimo anketos klausimai susiję su Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, Valstybine švietimo 2013–2022 metų strategija, kuri švietimui formuluoja tokį uždavinį: „sutelkti švietimo bendruomenę ir visus Lietuvos žmones (solidarumas) nuolat kryptingai lavintis (mokymasis), siekiant asmeninės ir šalies sėkmės (veiklumas)“ bei Geros mokyklos koncepcija.

**2018 m. mokinių apklausos rezultatai (vertinimo skalė nuo 1 iki 4):**

<b>Aukščiausios vertės</b>	<b>Vertės vidurkis</b>	<b>Žemiausios vertės</b>	<b>Vertės vidurkis</b>
1. Man yra svarbu mokytis	3,6	1. Dalykų mokymas anglų, vokiečių, prancūzų kalba būtų naudingas tik popamokinėje veikloje, projektuose, būreliuose, bet ne pamokose	2,7
2. Mokykloje esame skatinami bendradarbiauti, padėti vieni kitiems	3,4	2. Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis	2,8
3. Mokytojai man padeda pažinti mano gabumus ir polinkius	3,4	3. Į mokyklą einu su džiaugsmu	2,8
4. Man įdomi ir prasminga mokyklos organizuojama socialinė ir visuomeninė veikla	3,3	4. Jei kai kurių dalykų (muzikos, istorijos, biologijos ir pan.) pamokose būtų mokoma užsienio (anglų, vokiečių, prancūzų) kalba, noriai eičiau į tokias pamokas	3,0
5. Mokykloje aš sužinau aiškią informaciją apie tolimesnio mokymosi ir karjeros (profesijos pasirinkimo) galimybes	3,2	5. Su mokytoju planuojame mano mokymosi tikslus ir žingsnius jiems pasiekti	3,0

**2018 m. tėvų apklausos rezultatai (vertinimo skalė nuo 1 iki 4):**

<b>Aukščiausios vertės</b>	<b>Vertės vidurkis</b>	<b>Žemiausios vertės</b>	<b>Vertės vidurkis</b>
1. Mokykla skatina mokinius būti aktyviais mokyklos gyvenimo kūrėjais	3,4	1. Mano vaikas gali pasirinkti užduotis pagal savo gebėjimus	2,4
2. Mokykloje mokytojai mokinius moko bendradarbiauti, padėti vienas kitam	3,4	2. Mano manymu yra labai gerai, kai vienoje pamokoje mokoma kelių dalykų (pavyzdžiui, užsienio kalbos ir geografijos, istorijos ir lietuvių kalbos, dailės ir muzikos, ir pan.)	2,6
3. Visų dalykų mokymasis tik gimtąja kalba sustiprintų ir praturtintų gimtosios kalbos mokėjimą	3,4	3. Įvairių dalykų mokymasis užsienio kalba praturtintų gimtąją kalbą	2,8

4. Per paskutinius 2 mėnesius mano vaikas iš kitų mokinių nesijuokė, nesišaipė	3,3	4. Dalykų mokymas anglų, vokiečių, prancūzų kalba būtų naudingas tik popamokinėje veikloje, projektuose, būreliuose, bet ne pamokose	2,8
5. Mokytojai padeda mokiniams suprasti mokymosi svarbą gyvenime	3,3	5. Jei kai kurių dalykų (muzikos, istorijos, biologijos ir pan.) pamokose būtų mokoma užsienio (anglų, vokiečių, prancūzų) kalba, noriai leisčiau savo vaiką į tokias pamokas	2,8