

PATVIRTINTA
Švenčionių progimnazijos
direktoriaus
2019-08-30
įsakymu Nr. V-142
PRITARTA
Švenčionių progimnazijos
tarybos
2019-06-20
protokolas Nr. BD-60



ŠVENČIONIŲ PROGIMNAZIJOS

2019–2020 M. M.

VEIKLOS PLANAS

**ŠVENČIONYS
2019**

I. BENDROS NUOSTATOS

Švenčionių progimnazijos veiklos planas 2019-2020 m. m. parengtas atsižvelgiant į ŠMM nustatytus prioritetus, Geros mokyklos koncepciją, Švenčionių progimnazijos strateginį planą 2017-2020 m., įsivertinimo išvadas ir rekomendacijas, bendruomenės poreikius. Nustatytas metinis progimnazijos veiklos prioritetas, tikslai ir uždaviniai, numatytos priemonės uždaviniams įvykdyti.

Šiuo planu siekiama įgyvendinti valstybinę švietimo politiką, teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti mokinių ugdymosi poreikius įgyvendinant pagrindinio ugdymo programas, neformaliojo vaikų švietimo programas, tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius. Veiklos planą įgyvendins Švenčionių progimnazijos administracija, mokytojai, mokiniai ir jų tėvai bei socialiniai partneriai. Planą rengė progimnazijos direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė.

II. PROGIMNAZIJS VIZIJA

Švenčionių progimnazija – moderni mokykla, ugđanti mokinių asmenybės brandą.

III. PROGIMNAZIJS MISIJA

Progimnazija, vadovaudamasi mokyklos bendruomenės susitarimais ir mokymusi, partnerystės ryšiais, tradicijų puoselėjimu, tikslingai kuria aplinką aktyviam, kūrybiškam, kryptingam ir patyriminiam mokymuisi, teikia pirmos pakopos pagrindinį išsilavinimą, ugdo socialinę, pilietinę, dorinę asmens brandą.

IV. SSGG ANALIZĖ

Stiprybės	Silpnybės
<ul style="list-style-type: none">• Progimnazija atvira ir svetinga.• Sėkmingas strateginis valdymas.• Veiksminga partnerystė su kitomis institucijomis.	<ul style="list-style-type: none">• Individualus mokinių pažangos fiksavimas pamokoje.• Dalis mokinių stokoja mokymosi motyvacijos.

<ul style="list-style-type: none"> • Geri mokinių pasiekimai konkursuose, olimpiadose, varžybose ir projektuose. • Paveikus rūpinimasis mokiniais. • Geras mokinių profesinis švietimas. • Sėkminga tėvų švietimo politika. • Dėmesys mokinių asmenybės ugdymui ir tobulėjimui. • Veiksmingas materialinių išteklių valdymas. • Sėkminga skaitmeninių technologijų plėtra ir naudojimas ugdymui(uisi). • Renginiai, telkiantys bendruomenę, ugdantys kūrybiškumą. • Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų nuolatinis tobulėjimas, dalinimasis gerąja patirtimi rajone. • Informacijos sklaida apie progimnazijoje vykdomą veiklą 	
<p style="text-align: center;">Galimybės</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mokymo diferencijavimas tenkinant skirtingus mokinių mokymosi poreikius (ypač gabių mokinių). • Puoselėti progimnazijos aplinką. • Kiekvienam bendruomenės nariui dalyvauti projektinėse veiklose. • Pritraukti 2% gyventojų fizinių pajamų ir rėmėjų lėšas edukacinių aplinkų kūrimui. 	<p style="text-align: center;">Grėsmės</p> <ul style="list-style-type: none"> • Atskirų mokinių sveikatos ir elgesio problemos. • Neigiamų reiškinių visuomenėje, ypač nepilnamečių tarpe ir didėjančios neigiamos informacijos žiniasklaidoje, socialiniuose tinkluose įtaka.

V. INFORMACIJA APIE PROGIMNAZIJA

Švenčionių progimnazija vykde pagrindinio ugdymo pirmos pakopos programas, neformaliojo vaikų švietimo programas, tenkino mokinių mokymosi ir saviraiškos poreikius, puoselėjo progimnazijos tradicijas.

2018–2019 m. m. progimnazijoje mokėsi 256 mokiniai, dirbo 29 pedagoginiai darbuotojai:

Klasės	Komplektų skaičius		Mokinių skaičius		Mokinių vidurkis klasėje	
	2017 – 2018 m. m.	2018 – 2019 m . m.	2017 - 2018 m. m.	2018 - 2019 m. m.	2017 - 2018 m. m.	2018 - 2019 m. m.
5 kl.	3	3	66	59	22	19,6
6 kl.	3	3	63	66	21	22
7 kl.	3	3	72	60	24	20
8 kl.	4	3	81	68	20,25	22,6
Specialioji (lavinamoji) klasė				3		3
Viso:	13	12	282	256	21,7	21,3

Pedagoginių darbuotojų skaičius, kvalifikacija	2017–2018 m. m.	2018–2019 m. m.
Mokytojai metodininkai	14	15
Vyresnieji mokytojai	12	13
Mokytojai	3	1
Socialinis pedagogas	1	1
Psichologė	1	1
Logopedė	1	1
Specialioji pedagogė	1	1
Mokytojo padėjėjos	2	2
Viso:	35	35

Progimnazijoje paslaugas teikė sveikatos priežiūros specialistė, bibliotekos vedėja, skaityklos vedėja, inžinierius-programuotojas.

VI. METINIŲ PASIEKIMŲ REZULTATAI

Klasė	Mokinių skaičius	Pažangumas (4-10) %	Kokybė (7-10)%	Bendras klasių vidurkis
5 kl.	59	100	68,12	8,6
6 kl.	66	100	74,08	8,4
7 kl.	60	100	64,5	8,4
8 kl.	68	100	51,78	7,6
Specialioji (lavinamoji) klasė	3	-	-	-
Viso:	256	100	64,62	8,25

VII. MOKINIŲ LANKOMUMO DUOMENYS

Klasė	Mokinių skaičius	Praleista pamokų	Tenka vienam mokiniui praleistų pamokų	Nepateisinta pamokų	Tenka vienam mokiniui nepateisintų pamokų
5 kl.	59	4892	83	145	2,45
6 kl.	66	6340	96	284	4,3
7 kl.	60	7801	130	103	1,7
8 kl.	68	10049	147,7	289	4,25
Specialioji (lavinamoji) klasė	3	40	13,3	-	-
Viso:	256	29122	133,7	821	3,2

VIII. 2018 – 2019 m. m. VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Igyvendinant 2018–2019 m. m. veiklos planą buvo siekiama sudaryti prielaidas aukštesnei pagrindinio ugdymo ir neformaliojo švietimo kokybei. Išskelti metiniai tikslai ir uždaviniai bei numatytos priemonės uždaviniams įgyvendinti.

VIII.I. tikslas.

Siekti kiekvieno mokinio ir progimnazijos pažangos plėtojant bendradarbiavimą besimokančioje bendruomenėje.

VIII.I.I. uždavinys.

Gerinti mokymosi kokybę taikant mokinių asmeninės pažangos stebėsenos ir įsivertinimo instrumentus.

Progimnazijoje sistemingai analizuotas mokinių pažangumas ir lankomumas. Šie klausimai aptarti metodinėse grupėse, bendruose posėdžiuose, tėvų susirinkimuose, vaiko gerovės komisijoje. Organizuotos atviros pamokos „Kolega-kolegai“ (17 pamokų).

Progimnazijos direktorius ir direktoriaus pavaduotojos ugdymui vykdė ugdomosios veiklos stebėseną, kurios tikslas – analizuoti ir vertinti ugdymo proceso būklę ir kaitą siekiant inicijuoti pokyčius ugdymo kokybei gerinti. Rinko, sistemino, analizavo ugdymo organizavimo trūkumus bei inicijavo ugdymo turinio ir proceso kaitą. Stebėtos pamokos aptartos individualiai su dalykų mokytojais ir direkcinuose pasitarimuose.

Sistemingai dirbo Mokytojų metodinė taryba, dalykų metodinės grupės. Metodinė taryba skatino atvirų, netradicinių ir integruotų pamokų vedimą progimnazijoje, mokytojų ir tėvėlių bendradarbiavimą formalioje ir neformalioje aplinkoje, metodinių grupių metodinių savaičių organizavimą. Mokytojų dalykininkų metodinių grupių pasitarimuose buvo nagrinėjamos aktualios temos kiekvienai dalykų grupei: vertinimas ir įsivertinimas pamokoje, namų darbų apimties derinimas su kitų dalykų mokytojais, skaitmeninių technologijų (interaktyvių lentų, Aktyviosios klasės, Kalbų laboratorijos, Edukacinės laboratorijos) panaudojimo patirties sklaida 5–8 klasėse, mokinių pažangos stebėjimo efektyvumas pamokose ir dalijimasis gerąja patirtimi, kalbėjimo, skaitymo, rašymo ir skaičiavimo gebėjimų ugdymas per visų dalykų pamokas, netradicinių pamokų ir konkursų organizavimas, atvirų ir integruotų pamokų organizavimas bei aptarimas, programų rengimas, karjeros planavimas klasės veiklose ir kiti klausimai.

Organizuoti diagnostiniai kontroliniai darbai (matematikos, lietuvių kalbos, gamtos ir socialinių mokslų): 5 - ose klasėse, 6 - ose klasėse, 7 - ose klasėse, 8 – ose klasėse. Jų rezultatai pristatyti ir aptarti mokytojų tarybos posėdžiuose.

6-ą ir 8-ą klasių mokinių NMPP rezultatai (raudona linija – progimnazijos rezultatai):

8 klasės

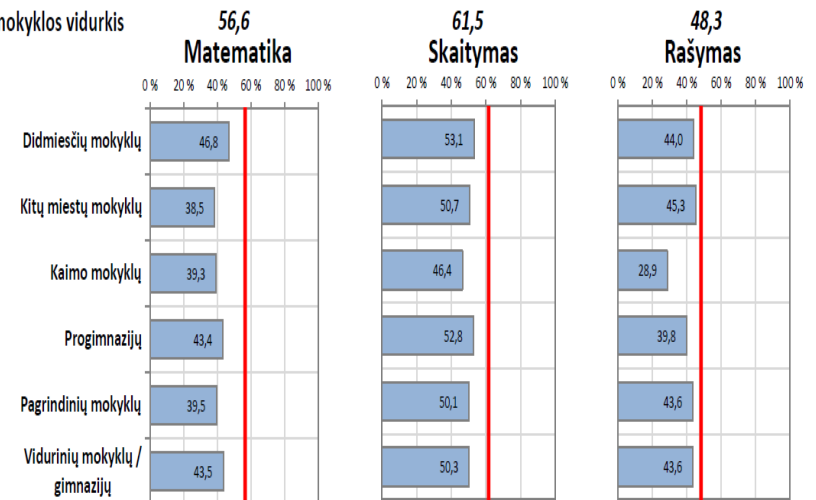
Skirtingų vietovių ir mokyklų tipų mokinių pasiekimų įvertinimų MTT taškais vidurkių palyginimas

Jūsų mokyklos pasiekimai pažymėti vertikalia linija.



6 klasės

Jūsų mokyklos vidurkis



Standartizuotų testų rezultatai pristatyti ir aptarti mokytojų tarybos posėdyje. Grįžtamojo ryšio informacija išanalizuota metodinėse grupėse, su rezultatais supažindinti mokiniai ir jų tėvai. Individualiai aptartos kiekvieno mokinio kompetencijos, individuali pažanga. Atliktas mokinių mokymosi krūvio tyrimas, išvados ir rekomendacijos pristatytos progimnazijos bendruomenei.

VIII.I.II. uždavinys.

Užtikrinti ugdymo turinio įvairovę.

Į progimnazijos mokinių ugdymo turinį integruojamos atskiros programos: alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, ugdymo karjerai programa, žmogaus saugos bendroji programa. Organizuota 17 integruotų pamokų: matematika ir technologijos (2 pamokos), muzika ir istorija (2 pamokos), kūno kultūra ir gamta ir žmogus (1 pamoka), matematika ir ugdymas karjerai (3 pamokos), matematika ir geografija (2 pamokos), muzika ir lietuvių kalba ir literatūra (1 pamoka), matematika ir dailė (2 pamokos), matematika ir istorija (2 pamokos), kūno kultūra ir biologija (1 pamoka), gamta ir žmogus su gimtojo krašto istorija (2 pamokos), jaunųjų muziejininkų veikla ir matematika „Senoviniai lietuvių matavimo vienetai“. Vyko integruotos neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimų veiklos: ekologinio klubo „Žuvėdra“ ir dailių amatų, „Pažink savo kraštą“ ir dailių amatų.

Mokiniam buvo teikiamos sistemingos ir inovatyvios ugdymo karjerai paslaugos. Progimnazijos ugdymo karjerai mokytoja Liudmila Semaško ir ugdymo karjerai grupė, administracija, mokytojai, klasių auklėtojai stengiasi, kad mokiniai kuo daugiau sužinotų apie įvairias profesijas, stiprintų mokymosi motyvą bei ugdytųsi asmenines, bendravimo, pažintines ir socialines kompetencijas. Ugdymas karjerai integruojamas į dalykų pamokas ir klasių valandėles. Lavinami verslumo gebėjimai (savęs pažinimas, iniciatyvumas, kūrybinis mąstymas, organizaciniai gebėjimai, laiko planavimas, lyderystė). Mokiniai dalyvavo Generolo Silvestro Žukausko poligono organizuotoje atvirų durų dienoje bei Visagino technologijos ir verslo profesinio mokymo centro Karjeros dienos renginiuose. Mokytoja nuolat bendradarbiavo su Švenčionių profesinio rengimo centru, organizavo bendras veiklas, netradicines pamokas, mokiniai dalyvavo centro organizuojuose renginiuose ir atvirų durų dienose.

Mokiniai dalyvavo susitikime su europarlamentaru P. Auštrevičiumi, netradicinėje lietuvių literatūros pamokoje „Dūžtančių formų pasaulyje“, kurią vedė Kauno mažojo teatro aktorius Alvydas Brunalas, susitikime su Ignalinos regioninio karo prievolės ir komplektavimo poskyrio viršininku Egidijumi Varna, mokymuose „Kokios kompetencijos reikalingos norint sėkmingai pasirinkti karjerą“, kuriuos vedė žurnalo „Reitingai“ vyriausiasis redaktorius Gintaras Sarafinas.

Progimnazijos mokiniai sėkmingai dalyvavo rajone, regione ir respublikoje vykusiose olimpiadose, konkursuose, projektuose ir kituose renginiuose. Gabių mokinių diplomai, padėkos, laimėjus konkursuose, olimpiadose, varžybose, talpinamos progimnazijos stenduose, internetinėje svetainėje, rašomi straipsniai į spaudą.

Pasiekimai olimpiadose, konkursuose

Respublikinių ir rajono mokinių olimpiadų, konkursų pavadinimas	Laimėta vieta	Mokinio vardas, pavardė, klasė
Rajono mokinių meninio skaitymo konkursas	I vieta I vieta	Silvija Sinytė, 8 c kl., 6c klasės mokinių poetinė kompozicija „Atrask savyje“
Lietuvos mokinių regioninis meninio skaitymo konkursas	III vieta I vieta	Silvija Sinytė, 8 c kl. 6c klasės mokinių poetinė kompozicija „Atrask savyje“
Lietuvos mokinių respublikinis meninio skaitymo konkursas (Anykščiai)	III vieta	Ieva Povilėnaitė, 6 c kl. Akvilė Sinkevičiūtė, 6 c kl. Aistė Miloševičiūtė, 6 c kl. Brigita Miloševičiūtė, 6 c kl. Justina Simonaitė, 6 c kl. Danas Baubinas, 6 c kl. Dominykas Kerulis, 6 c kl.
Rajono mokinių Etninės kultūros olimpiada	I vieta	Renata Sliesoraitytė, 7 a kl.
Etninės kultūros olimpiados regioninis turas	III vieta	Renata Sliesoraitytė, 7 a kl.
VEX IQ robotikos čempionatas	III vieta	Dovydas Čepas, 8 c kl., Dominykas Avinas, 8 c kl., Eliotas Bartkevičius, 8 a kl., Motiejus Diska, 8 a kl., Artiom Garbul, 8 b kl., Kasparas Masevičius, 8 b kl.,

		Robertas Voitechovič, 8 b kl.
Informatikos ir informacinio mąstymo konkursas „Bebras“	Tarp 100 geriausių respublikoje	Linus Dervinis, 8 c kl., Mantas Palažija, 8 c kl.
Pilietinė akcija „Konstitucija gyvai“	Lietuvos mokinių neformaliojo centro direktoriaus padėka „Už iniciatyvos palaikymą ir aktyvų dalyvavimą Pilietinėje akcijoje „Konstitucija gyvai“	Progimnazijos bendruomenei
Pilietinė iniciatyva „Atminties kelias“, skirta paminėti rugsėjo 23-ąją – Lietuvos žydų genocido aukų dieną	Tarptautinės komisijos nacių ir sovietinio okupacinių režimų nusikaltimams Lietuvoje įvertinti padėka už istorinės atminties ugdymą, už dalyvaujant pilietinėje iniciatyvoje „Atminties kelias“, skirtoje paminėti rugsėjo 23-ąją – Lietuvos žydų genocido aukų dieną.	Progimnazijos bendruomenei
Respublikinis piešinių konkursas „Dviratuką vairuoju, sveikai kvėpuoju“	II vieta	Eistėja Maslianikaitė, 6 b kl., Akvilė Bučelytė, 8 c kl., Rugilė Garlaitė, 8 c kl.
Europos egzaminas		

	<p>Diplomai II vieta (5) III vieta (7)</p>	6 a klasės mokiniai
	<p>Diplomai I vieta (1) II vieta (6) III vieta (2) Medaliai (1)</p>	6 c klasės mokiniai
	<p>Diplomai: I vieta (5) II vieta (3) III vieta (2)</p>	7 a klasės mokiniai
	<p>Diplomai I vieta (1) II vieta (2) III vieta (1)</p>	7 b klasės mokiniai
	<p>Diplomai I vieta (1) II vieta (2) III vieta (1)</p>	7 c klasės mokiniai
	<p>Diplomai I vieta (1)</p>	8 a klasės mokinys

Konkursas „Olympis 2019 - Pavasario sesija“	Diplomai: I vieta (2) II vieta (1) III vieta (3)	8 b klasės mokiniai
	Diplomai: I vieta (3) II vieta (23) III vieta (22) Medaliai (2)	8 c klasės mokiniai
	Diplomai I vieta (2) II vieta (3) III vieta(2)	5 b klasės mokiniai
	Diplomai I vieta (4) Medaliai (2)	6 c klasės mokiniai
	Diplomai I vieta (20) II vieta (15) III vieta (1) Medaliai (11)	7 a klasės mokiniai
	Diplomai	8 c klasės mokiniai

	I vieta (11) II vieta (16) III vieta (10) Medaliai (4)	
Nacionalinis konkursas „Lietuvos istorijos žinovas“	LIMA tarybos pirmininkės padėka	Progimnazijos bendruomenei
Nacionalinis konkursas „Lietuvos istorijos žinovas“	LIMA tarybos pirmininkės padėka už dalyvavimą konkurse ir puikias žinias.	Linus Dervinis, 8 c klasės mokinys
Pilietinė iniciatyva, skirta Tarptautinei tolerancijos dienai paminėti	Tarptautinės istorinio teisingumo komisijos vykdomojo direktoriaus padėka	Progimnazijos bendruomenei
Respublikinis mokinių integruotas muzikos, lietuvių ir dailės projektas „Jūros sonata“ (Vilniaus Maironio progimnazijoje)	Vilniaus Maironio progimnazijos direktoriaus padėka	Progimnazijos bendruomenei
Respublikinis tradicinis vaikų tautinių šokių festivalis „Draugai draugams“	Švenčionių Juliaus Siniaus meno mokyklos padėka už gražų pasirodymą, džiaugsmą ir šypsenas tradiciniame vaikų tautinių šokių festivalyje „Draugai draugams“	Progimnazijos meno kolektyvo „Šaltinėlis“ šokių grupei

Renginys – paroda „Žiemos puokštė“ Švenčionių profesinio rengimo centre	Švenčionių profesinio rengimo centro direktorės padėka už dalyvavimą reginyje – parodoje	Progimnazijos bendruomenei
Pilietinė iniciatyva „Atmintis gyva, nes liudija“	Tarptautinės komisijos nacių ir sovietinio okupacinių režimų nusikaltimams Lietuvoje įvertinti padėka už aktyvų dalyvavimą	Progimnazijos bendruomenei
5 – 8 klasių matematikos komandinės varžytuvės akademiko V. Statulevičiaus taurei laimėti, Aukštakalnio progimnazijoje	Aukštakalnio progimnazijos direktoriaus padėka	Progimnazijos bendruomenei
Iniciatyva „ABC apie TB“	Užkrečiamų ligų ir AIDS centro direktoriaus padėka	Progimnazijos bendruomenei
Respublikinis kūrybinių darbų konkursas – paroda „Padovanok man angelą“	Pabradės Žeimenos gimnazijos direktorės padėka	Progimnazijos bendruomenei
Paroda „MOKYKLA 2018“	Vilniau Žemynos gimnazijos direktorės padėka už aktyvias veiklas gamtamokslinės virtuvės laboratorijoje „Pojūčių ekspertai“	Progimnazijos bendruomenei

Mokslo metų pabaigos šventėje	Lietuvos Respublikos Seimo padėkos	R. Sliesoraitytė, 7A klasė, A. Bučelytė, 8C klasė, E. Bartkevičius, 8A klasė, A. Garbul, 8B klasė
-------------------------------	---	--

2018 – 2019 m. m. įgyvendinta 16 neformaliojo švietimo programų, kurioms buvo skirta 22 val. 75 proc. progimnazijos mokinių lankė neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimus. Ekologinio klubo „Žuvėdra“ nariai (vadovė Oksana Gončarova) nuolat bendravo ir bendradarbiavo su Sirvėtos regioninio parko bei VI Valstybinių miškų urėdijos, Švenčionių padalinio darbuotojais, vykdė bendras veiklas: susitikimus, edukacinius užsiėmimus, praktinius darbus („Ekosistema“, „Vandens taupymas“, „Grybai“, „Mediena“); dalyvavo ekologinėse akcijose bei renginiuose („Paukščiai grįžta namo“, „Artėjant Šv. Velykoms“), pažintinėse ekskursijose, organizavo klasės valandėles, protmūšius ir viktorinas, klubo veiklą viešino progimnazijos internetinėje svetainėje, rajono spaudoje; Jaunieji muziejinkai (vadovės Oksana Rimašienė ir Irena Čebрук) organizavo edukacines pamokėles apie užgavėnių papročius, senovinius pinigų, supažindino penktokus su progimnazijos muziejumi, rengė informacinius standus ir parodas (monetų, senų matavimo prietaisų), viktorinas Velykų, Kūčių temomis, Lietuvos nepriklausomybės dienai paminėti, aktyviai dalyvavo Karjeros dienoje; mokiniai, dalyvaujantys sporto būreliuose (vadovas Karolis Builys), sėkmingai pasirodė progimnazijoje, rajone, zonoje ir respublikoje organizuojamose varžybose (Kvadratas, Drąsūs, stiprūs, vikrūs, Baudų ir tritaškių metimo turnyras, Krepšinis 3x3, Krosas, Lengvosios atletikos keturkovės varžybos ir t.t.); progimnazijos meno kolektyvo „Šaltinėlis“ dalyviai (vadovės Vijolė Montrimienė ir Jolita Budrytė- Abromavičienė) aktyviai koncertavo progimnazijos renginiuose ir šventėse (Bendruomenės diena, Karjeros diena, Mokytojų diena, Kalėdinės šventės, sporto varžybose, valstybinių švenčių minėjimuose, Mokslo metų baigimo šventė), šokių grupė sėkmingai pasirodė respublikiniame tradiciniame vaikų tautinių šokių festivalyje „Draugai draugams“ bei rajoniniame šokių konkurse „Šok ir nesustok 2019“; Jaunieji progimnazijos gamtininkai (vadovė Lilija Rutkovskaja) puoselėjo progimnazijos aplinką, dalyvavo įvairiuose renginiuose, inicijavo akciją „Inkilai“; jaunieji robotikos mylėtojai, vadovaujami mokytojo Pavel Jemeljanov, sėkmingai pasirodė respublikinėse VEX IQ robotų varžybose Kauno Žaliakalnio progimnazijoje. Mokiniai, besidomintys etnokultūra bei protėvių tradicijomis, lankė „Pažink savo kraštą“ (vadovė Ramunė Skripskaitė Li) užsiėmimus, organizuotos veiklos: Kalėdinių sausainių kepimas (integruotas užsiėmimas su „Dailiųjų amatų“ būreliu), susipažinimas su medžio drožėju J. Maslausku ir dekoratyviniu medelių gamintoja M. Milaševskiene, vyko į Nalšios muziejaus inicijuotą renginį-ekskursiją „Švenčionys šimtmečio kelyje“, dalyvavo pilietinėje iniciatyvoje „Atminties kelias“ bei edukaciniame užsiėmime „Duonos kepimas“ Labanore, aplankė ir aptarė parodas Nalšios muziejuje.

2019–2020 m. m. progimnazijos mokiniai aktyviai dalyvavo įvairiose sporto varžybose rajone ir respublikoje:

Varžybų pavadinimas	Laimėta vieta	Mokinio vardas, pavardė, klasė; komanda
Atviros lengvosios atletikos rudens pirmenybės	Bėgimas 300 m. I vieta ir bėgimas 100 m. II vieta Bėgimas 600 m. I vieta, Bėgimas 60 m. I vieta ir šuoelis į tolį I vieta	Goda Novikaitė, 8 c kl. Emilij Januševskij, 7 a kl.
	Bėgimas 600 m. II vieta Bėgimas 60 m. II vieta ir šuoelis į tolį II vieta Šuoelis į tolį II vieta ir bėgimas 600 m. III vieta Bėgimas 300 m. III vieta	Ričardas Komaiška, 7 c kl. Ariana Šereikaitė, 7 c kl. Artur Podnebesnov, 7 a kl. Rugilė Garlaitė, 8 c kl.
Lietuvos mokinių olimpinio festivalio rajono kvadrato varžybos	II vieta	Mergaičių komanda
	III vieta	Berniukų komanda

Lietuvos mokinių olimpinio festivalio rajono futbolo varžybos	I vieta	Berniukų komanda
	II vieta	Mergaičių komanda
Lietuvos mokyklų žaidynių zoninės berniukų futbolo 5x5 varžybos	II vieta	Berniukų komanda
Lietuvos mokyklų salės futbolo žaidynės „MRGOLAS“	II vieta	Berniukų komanda
Rajono mokinių estafečių varžybos „Drąsūs, stiprūs, vikrūs“	II vieta	5-6 klasių mokinių komanda
Lietuvos mokyklų savivaldybių „LadyGolas“ futbolo varžybos	I vieta	5-6 klasių mergaičių komanda
	II vieta	7 - 8 klasių mergaičių komanda
Lietuvos mokyklų rajoninės futbolo žaidynės U13 amžiaus grupė	II vieta	Progimnazijos komanda
Lietuvos mokyklų žaidynių rajoninės futbolo U15 amžiaus grupės varžybos	II vieta	Progimnazijos komanda

Lietuvos mokyklų žaidynių rajoninės lengvosios atletikos keturkovės varžybos	III vieta	Mergaičių komanda
Lietuvos mokyklų žaidynių rajoninės lengvosios atletikos keturkovės varžybos	II vieta	Berniukų komanda
Lietuvos mokyklų žaidynių rajoninės lengvosios atletikos atskirų rungčių varžybos	II vieta	Berniukų komanda
Lietuvos mokyklų žaidynių rajoninės lengvosios atletikos atskirų rungčių varžybos	III vieta	Mergaičių komanda
Lietuvos mokyklų žaidynių rajoninės lengvosios atletikos atskirų rungčių varžybos	I vieta (800 m. bėgimas) I vieta (rutulio stūmimas) I vieta (1000 m. bėgimas) I vieta (šuolis į tolį, kamuoliuko metimas) I vieta (60 m. bėgimas) II vieta (1000 m. bėgimas) II vieta (400 m. bėgimas) III vieta (600 m. bėgimas) III vieta (šuolis į tolį) III vieta (800 m. bėgimas) III vieta (rutulio stūmimas) III vieta (100 m., 400 m. bėgimas)	Justė Semėnaitė, 8 b klasė Patrikas Kerulis, 8m c klasė Gabrielius Šilinis, 5 c klasė Dovydas Maslianikas, 6 b klasė Neidas Šavdinis, 6 b klasė Gitana Jurkuvėnaitė, 7 c klasė Emilij Januševskij, 7 a klasė Deimantė Velyčkaitė, 5 a klasė Emilij Januševskij, 7 a klasė Artur Podnebesnov, 7 a klasė Gustė Kujalytė, 7 a klasė Mantas Palažija, 8 c klasė Goda Novikaitė, 8 c klasė

VIII.II. tikslas.

Telki progimnazijos bendruomenę bendrai veiklai, nuolatiniam mokymuisi ir tobulėjimui.

VIII.II.I. uždavinys.

Tikslingai ir sėkmingai naudoti ugdymo aplinkas mokymosi proceso kokybės gerinimui.

Progimnazijos direktorius rūpinosi progimnazijos finansinių išteklių panaudojimo efektyvumu bei moderniu ir estetišku mokymo(si) erdvių kūrimu, nes tai vienas svarbiausių veiksnių, siekiant užtikrinti sėkmingą progimnazijos veiklą, sudarant sąlygas mokinių mokymuisi, žinių siekimui ir dalijimuisi jomis. Progimnazijoje siekiama mokomąją medžiagą pateikti taip, kad ugdymo procesas būtų integralus, skatinantis eksperimentuoti, būtų neatsiejamas nuo mokinio mąstymo, vaizduotės, savęs pažinimo. Progimnazijoje sėkmingai veikė 18 „Aktyviųjų klasių“ (6 klasėse interaktyvūs ekranai ir 12 - interaktyvios lentomis), edukacinė laboratorija (papildyta 12 programavimo žaidimų), kalbų laboratorija, virtuali klasė, saugumui užtikrinti progimnazijos kiemas ir koridoriai stebimi vaizdo kameromis, veikė elektroninis skambutis. Sėkmingai naudojama įgarsinimo aparatūra ir švieslentė sporto salėje, relaksacijos kabinetas bei technologijų kabinete įrengta virtuvė. Veikė šviesolaidis internetas, naudodamiesi sparčiu internetu mokiniai ir mokytojai galėjo naudotis įvairiomis kompiuterinėmis programomis dalykams mokytis, pertraukų metu ruošti pamokoms, susirasti aktualios informacijos ir ją dalintis. Technologijų kabinetas papildytas naujomis mokymosi priemonėmis: išilginio pjovimo, skersinio pjovimo ir šlifavimo staklėmis, siaurapjūklėmis staklėmis, ekscentrinu šlifuoekliu, 10 vienetų medžio deginimo stotelių (pirografų). Atnaujinti vadovėliai, išsigytas brūkšnių kodų skaitytuvas, kuris naudojamas progimnazijos bibliotekoje. Išsigytas sporto inventorių: 7 krepšinio ir 1 futbolo kamuolys, vikrumo kopėtelės, barjerai, vikrumo žiedai, futbolo tinklas. Aktų salėje įrengta nauja įgarsinimo sistema, užtikrinanti kokybišką garsą švenčių ir renginių metu.

Naujas progimnazijos žingsnis skaitmeninių technologijų srityje – dalyvavimas ES finansuojamame projekte „Virtualios ugdymo aplinkos diegimas išnaudojant 3D vaizdinių ugdymo priemonių galimybes tobulinant socialinių mokslų dalykų pasiekimų rezultatus“. Dalyvaudami projekte, kurdami virtualią ugdymo aplinką ir ją diegdami ugdymo procese, progimnazijos mokytojai realizuos savo saviraiškos poreikį, tobulės bendradarbiaudami, diegs naujausias ugdymo metodikas, kurias padės įsisavinti mokyklų valdymo tobulinimo srityje patirtį turintys konsultantai. Sukurta 3D virtuali ugdymo aplinka atneš į mokyklą naujo, įdomaus ugdymo turinio.

Organizuotas progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas, taikant IQES online sistemą. Progimnazijos veiklos įsivertinimo metu išskirtos stipriosios ir tobulintinos veiklos sritys. Pristatyti ir aptarti giluminio progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatai, pateiktos išvados ir rekomendacijos.

VIII.II.II. uždavinys.

Puoselėti progimnazijos tradicijas, sudarant sąlygas progimnazijos narių nuolatiniam mokymuisi ir tobulėjimui.

2018–2019 m. m. progimnazijoje buvo organizuoti įvairaus pobūdžio renginiai. Tradiciniai yra pilietinio, karjeros ugdymo, etnokultūrinės ir gamtosaugines tradicijas, bendruomeniškumą puoselėjantys renginiai, tautinių švenčių minėjimai, akcijos, iniciatyvos, konkursai ir viktorinos, varžybos. Progimnazijoje puoselėjamos tradicijos yra kūrybiška priemonė mokinių vertybinių nuostatų bei kompetencijų formavimui(-si), bendruomenės narių bendradarbiavimui bei nuolatiniam tobulėjimui. Progimnazijos mokiniai ir mokytojai organizavo, minėjo ir dalyvavo akcijose, konkursuose, renginiuose bei projektuose: dviračių žygis (pasaulinei savižudybių prevencijos dienai paminėti), renginys-ekskursija „Švenčionys šimtmečio keliu“, Tolerancijos savaitė, Rudens kermošius, akcija „Triukšmą keičiu į tylą“ (diena be mokyklinio skambučio), Savaitė be patyčių, nacionalinė aplinkos tvarkymo akcija „DAROM-2019“ ir akcija Darom WCD, renginiai, skirti Europos judumo savaitei paminėti, Europos kalbų savaitė, Tarptautinė elektronikos atliekų diena, Veiksma diena Švenčionių rajono savivaldybėje, pilietinė iniciatyva „Atmintis gyva, nes liudija“, Lietuvos aplinkos apsaugos projektas „Mes rūšiuojam!“, nacionalinė „Žalioji olimpiada“, projektas „Dirbsiu saugiai“ (Valstybinės darbo inspekcijos pamokos 6 klasių mokiniams bei konkursas „Dirbsiu saugiai“), respublikinis moksleivių konkursas „Lietuvos kovų už laisvę ir netekčių istorija“. 35 mokiniai dalyvavo tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra 2019“, iš jų 14 pateko į geriausių rajone dešimtuką. Progimnazijos mokiniai aktyviai dalyvavo: konkurse „Olympis 2018-Rudens sesija“ ir „Olympis 2019- Pavasario sesija“, jie buvo apdovanoti padėkomis, diplomais, medaliais bei atminimo dovanėlėmis.

Siekiant padėti mokiniams atrasti savo kelią, progimnazijoje jau tapo tradicija kasmet organizuoti Karjeros dieną, kurią sudarė trys dalys: verslumo ir idėjų mugė, pamokos-praktinės veiklos „Kuriame kartu“, svečių prisistatymai ir veiklų aptarimas. Šios netradicinio ugdymo dienos dalyviai – mokiniai, mokytojai, tėvai (globėjai) ir seneliai. Septintus metus vykstančiame renginyje gausiai sulaukta svečių iš Visagino technologijų ir verslo mokymo centro ir mūsų kasmetinių šio renginio dalyvių – Švenčionių profesinio rengimo centro moksleivių ir mokytojų. Karjeros dienoje dalyvavo Švenčionių rajono savivaldybės administracijos direktorius Andrius Šarėjus, Švenčionių rajono policijos komisariato viršininkas Josif Kuzmickij ir pareigūnė Liudmila Čeponienė, Švenčionių priešgaisrinės gelbėjimo tarnybos atstovai ir kiti svečiai.

Organizuojant progimnazijos Bendruomenės dieną, planuojant netradicines veiklas, savo idėjomis ir realiais darbais aktyviai prisidėjo mokiniai, jų tėveliai, socialiniai partneriai ir mokytojai. Progimnazijos Bendruomenės dieną kasdienės tvarkaraščio pamokas keitė kitos: klasės bendruomenės pamokos-diskusijos, protmūšiai, kūrybinio rašymo užsiėmimai, azartiškos ir linksmos sporto varžybos. Progimnazijos bendruomenės diena – tai įrodymas, kad bendruomenę sudaro kaskart vis tvirtesniais ryšiais pagrįstas bendravimas tarp motyvuotų ir į sėkmę orientuotų mokinių, jų pasiekimais besirūpinančių tėvų ir nuolat atgalinį ryšį pateikiančių mokytojų bei bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.

Jau tapo tradicija progimnazijoje rengti įvairias parodas. Progimnazijos skaitykloje ir bibliotekoje vyko: 5b klasės mokinio Nojaus Semėno piešinių paroda „Nojus 4 cartoning“, aštuntų klasių mokinių piešinių parodos „Grafiti“ ir „Mano zodiako ženklas“, penktų klasių mokinių piešinių parodos „Piešiu Laisvę“ ir „Rudenėlis“, patarlių iliustracijų paroda (7 klasių mokinių), Laisvės gynėjų dienai skirtas projektas, dailės projektas „Jūros sonata“ (5-8 klasių mokinių), dailės mokytojos M. Patašovos Kalėdinių atvirukų paroda, 6-7 klasių mokinių piešinių paroda „Žiemos pasaka“, 5b klasės mokinio

Viktoro Vaškinėlio piešinių paroda „Žvaigždžių karai“ Aktų salėje buvo eksponuojama Pabradės fotografo Vlado Šarėjaus darbai, mokytojos Oksanos Gončarovos tapybos darbai.

Per mokslo metus organizuota 32 pažintinės - kultūrinės veiklos bei edukacinės išvykos (žr. 18 priedas).

Sėkmingai ir prasmingai tęsiamas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais. Daug formaliojo ir neformaliojo vaikų švietimo įvairių veiklų progimnazijoje vyko kartu su mokinių tėveliais ir socialiniais partneriais, kviestiniais svečiais neformalioje, netradicinėje aplinkoje (lauko klasė, progimnazijos parkas „Svajonė“ ir muziejus, Nalšios muziejus, Visų Šventųjų bažnyčia). Socialiniai partneriai dalyvavo tradicinėse šventėse, renginiuose (Karjeros diena, Bendruomenės diena), vedė netradicines pamokas. Ekologinio klubo „Žuvėdra“ nariai (vadovė Oksana Gončarova) nuolat bendravo ir bendradarbiavo su Sirvėtos regioninio parko bei VĮ Valstybinių miškų urėdijos, Švenčionių padalinio darbuotojais, vykdė bendras veiklas: susitikimus, edukacinius užsiėmimus, praktinius darbus („Ekosistema“, „Vandens taupymas“, „Grybai“, „Mediena“); dalyvavo ekologinėse akcijose bei renginiuose („Paukščiai grįžta namo“, „Artėjant Šv. Velykoms“), pažintinėse ekskursijose.

Progimnazijoje veikė Progimnazijos taryba (aukščiausia progimnazijos savivaldos institucija), Mokinių, Mokytojų, Metodinė tarybos, mokytojų metodinės grupės, klasių tėvų komitetai, sudaromos įvairios sudėties darbo grupės, kurios padėjo spręsti įvairius ugdymo organizavimo bei kitus progimnazijos veiklos klausimus, rengė pagrindinius veiklos dokumentus.

Mokytojų profesinės kompetencijos buvo gilinamos dalyvaujant kvalifikacijos kėlimo renginiuose, organizuojant seminarus ir mokymus progimnazijoje.

Eil. Nr.	Seminarų, kursų, konsultacijų pavadinimas (vyko progimnazijoje)	Data	Dienų skaičius/ valandos	Dalyvavusių mokytojų skaičius
1.	„Z kartos vaikai, interaktyvūs ar indigo? Kaip kūrybiškai drausminti šiuolaikinius vaikus?“	2018-10-31	1 diena, 6 val.	22
2.	„Mokytojų vaidmuo mokiniams renkantis profesiją“	2019-04-10	1 diena, 2 val.	25
Iš viso:			2	47
Kitų seminarų, kursų, konsultacijų pavadinimas				
1.	Savivaldybės projekto „Sveikos gyvensenos skatinimas Švenčionių rajone“ mokymai „Blogas elgesys su kūdikiu/vaiku“, „Sukrėsto kūdikio sindromas (SKS)“	2018-09-04	1 diena	2
2.	„Išmokymo metodų taikymas dirbant su specialiųjų poreikių mokiniais“	2018-10-29	1 diena	1

3.	„Efektyvus rašymo strategijų taikymas, mokant kurti esė ir laiškus. Kūrybinių darbų vertinimas“	2018-10-30	1 diena	1
4.	Mažoji mokslinė konferencija „Simono Daukanto gyvenimo ir kūrybos odisėja“	2018-11-14	1 diena	2
5.	Respublikiniai choreografų kvalifikacijos tobulinimo kursai	2018-09-24-27	30 val. (5 val.)	
6.	Metodinis-praktinis užsiėmimas	2018-01-19	1 diena	2
7.	Neformaliojo ugdymo ir darbo su jaunimu per žaidimus mokymai	2018-04-19	1 diena	1
8.	Pabradės „Ryto“ gimnazijoje stebėjo atviras pamokas:	2018-02-27	1 diena	1
9.	Pažyma dėl dalyvavimo kvalifikacijos tobulinimo programos „Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos įgyvendinimo bendrojo ugdymo mokyklose galimybės“ I sesijoje	2018-01-29-30	2 dienos (14 val.)	1
10.	Pažyma dėl dalyvavimo kvalifikacijos tobulinimo programos „Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos įgyvendinimo bendrojo ugdymo mokyklose galimybės“ II sesijoje	2018-02-22-23	2 dienos	1
11.	Olweus patyčių prevencijos programa	2017-2018 m.	2017-2018 m.	35
12.	Ankstyvosios intervencijos modelis ir S. M. A. R. T. tėvystė	2019-02-18	1 diena, 8 val.	2
13.	Sudėtingų situacijų ir konfliktų sprendimo strategijos	2019-02-22	1 diena, 6 val.	1
14.	Praktiniai duomenų apsaugos reformos pokyčių įgyvendinimo aspektai	2019-03-28	4 val.	1

15.	Informacinis renginys „Dėmesys smurtui artimoje aplinkoje“	2019-03-19	4 val.	2
16.	Naujas mokytojų etatinio darbo apmokėjimo modelis	2019-03-22	1 diena, 6 val.	1
17.	„Reali svajonė: pokalbiai apie draugystę ir meilę“	2019-02-28 – 03-01	2 dienos, 32 val.	1
18.	Seminaras „Mokinių pažangos stebėjimo sistema“	2019-01-08	1 diena, 6 val.	1
19.	„Kūrybinės mokinių ir mokytojų paslaptys technologijų pamokose“	2019-04-25	1 diena, 6 val.	1
Iš viso:			240 val.	57

VIII.III. tikslas.

Atviros, kultūringos ir saugios progimnazijos kūrimas.

VIII.III.I uždavinys.

Stiprinti sąmoningos mokinių drausmės ir gero elgesio kultūrą.

Prevencinėmis priemonėmis skatinamas saugios ir palankios ugdymuisi aplinkos progimnazijoje kūrimas. Kuriama pasitikėjimu ir abipuse pagarba grindžiami santykiai su mokiniais. Vyko mokytojų mokymai ir kvalifikacijos kėlimas patyčių prevencijos klausimais. Baigta vykdyti Olweus smurto ir patyčių prevencijos programa, kurios tikslas yra sumažinti patyčias tarp mokinių, užkirsti kelią naujų patyčių problemų atsiradimui, siekti geresnių tarpusavio santykių progimnazijoje, pradėta diegti OPKUS – Olweus programos kokybės užtikrinimo sistema, kurios tikslas – užtikrinti Olweus patyčių prevencijos programos vertybinių nuostatų tvarumą ir programoje taikomų priemonių tęstinumą. Programoje dalyvauja visa progimnazijos bendruomenė. Motyvacijos stokojančių mokinių lankomumas ir pažangumas buvo stebimas ir svarstomas Mokytojų tarybos posėdžiuose, Vaiko gerovės komisijoje, dirbta individualiai su mokiniais ir jų tėvais (globėjais). Progimnazijos mokiniai dalyvavo projekto „EBRU tapyba – pozityvios socializacijos menas vaikams iš socialinės rizikos šeimų“ veiklose, organizuota kūrybinių darbų paroda.

Siekiant didinti mokinių motyvaciją mokytis, gerinti pamokų lankomumą, stiprinti mokinių savivaldos vaidmenį progimnazijos gyvenime, suaktyvinti klasių bendruomenes, stiprinti ir palaikyti mokinių atsakomybę, skatinti gabius ir talentingus mokinius bei suteikti mokiniams galimybę aktyviai dalyvauti formaliojo ir neformaliojo švietimo veikloje, progimnazijos, rajono ir šalies renginiuose, šventėse, akcijose, konkursuose, parodose. Sėkmingai vykdytas progimnazijos projektas „Metų klasė“. Remiantis šio projekto nuostatais, 5–8 klasės pagal numatytus kriterijus rinko taškus, klasė, surinkusi daugiausia taškų, tapo „Metų klase - 2019“. 2018–2019 m. m. „Metų klasė“ – 8 c klasė, II vieta – 7 a klasė, III vieta – 6 c klasė.

VIII.III.II uždavinys.

Stiprinti partnerystę su mokinių tėvais užtikrinant gerą mokinių lankomumą, šeimos pagalbą mokantis.

Visus mokslo metus progimnazijos mokinių tėvai (globėjai) buvo kviečiami aktyviai dalyvauti projekte „Tėvų diena progimnazijoje“, kurio tikslas – kurti bendravimo ir bendradarbiavimo su tėvais kultūrą ir kviešti juos kartu su savo vaiku dieną praleisti progimnazijoje stebint bei dalyvaujant jo ugdymo (si) procese. Tėvai įvairiais lygmenimis buvo informuoti apie jų vaiko pasiekimus, kviečiami stebėti progimnazijos veiklą dalyvaujant pamokose, bendraujant su klasės auklėtoju, dalykų mokytojais, pagalbos mokiniui specialistais, stebint vaiką pertraukų metu, popamokinėje veikloje ir kt. Šiais mokslo metais dalyvavo 27 penktokų tėvai ir 25 6-8 klasių mokinių tėvai. Organizuojant tradicines progimnazijos šventes, renginius, varžybas, Bendruomenės ir Karjeros dienas, klasių valandėles ir kitas veiklas tėvai buvo aktyvūs pagalbininkai ir dalyviai.

Sėkmingai vyko projektas „Penktokų adaptacija“, kurio tikslas – sudaryti sąlygas, užtikrinančias sėkmingą penktokų adaptaciją Švenčionių progimnazijoje. Buvo siekiama atskleisti penktokų adaptacijos ypatumus, nurodyti galimas adaptacijos sėkmes ir nesėkmes, nustatyti vyraujančius tarpusavio santykius, santykius su mokytojais. Organizuoti būsimų penktų klasių dalykų mokytojų ir pradinių klasių mokytojų susitikimai, siekiant geresnio ugdymo turinio perimamumo. Aptartos ir sprendžiamos problemos, kylančias adaptacijos laikotarpiu. Atliktas tyrimas „Penktokų adaptacija progimnazijoje“, siekiant išsiaiškinti adaptacijos sėkmes ir nesėkmes, rezultatai pristatyti progimnazijos bendruomenei. Nuolat aptariami penktokų adaptacijos klausimai, analizuotos penktokų pažangumo ir lankomumo problemos, teikiama pagalba penktų klasių mokiniams perėjus prie dalykinės sistemos, siekiama prasmingo dialogo su tėvais, kuriamas mikroklimatas, pagrįstas tarpusavio pagalba ir parama.

Organizuoti klasės tėvų susirinkimai (2018 m. spalio 14 d. ir 2019 m. vasario 28 d.), bendri tėvų susirinkimai (2018 m. vasario 28 d., 2019 m. birželio 11 d.), kuriuose aptarti mokinių pasiekimai ir pažanga, OLWEUS programos vykdymo rezultatai, mokinių elgesio taisyklės progimnazijoje, saugaus elgesio taisyklės, uniformų dėvėjimas, naudojimosi mobiliaisiais telefonais tvarka, Karjeros ir Bendruomenės dienos organizavimas, įvairūs dokumentai (dėl asmens duomenų apsaugos, dėl sutikimų pildant NMPP klausimynus ir t.t.), tėvų dalyvavimas „Tėvų diena progimnazijoje“ ir t.t. Spalio mėnesį progimnazijos mokinių tėvai buvo pakviesti į paskaitą – diskusiją tema „Mokinių, mokytojų ir tėvų bendradarbiavimo sėkmė“, kurią vedė viena pirmųjų sertifikuotų Enegramos trenerių Lietuvoje lektorė Daiva Vietrinienė.

IX. PROGIMNAZIJS 2019 – 2020 M. M. PRIORITETAS

Aukšta ugdymo (si) kokybė, pažangos ir pasiekimų gerinimas. Bendradarbiavimas ugdat.

X. TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

X.I. tikslas. Gerinti mokinių ugdymosi pasiekimus, užtikrinti kiekvieno mokinio pažangos augimą ir socialinės kompetencijos ugdymą.			
X.I.I. uždavinys. Tobulinti ugdymo kokybę gerinant mokinių pasiekimus.			
Veiksmai/priemonės	Terminai	Atsakingi	Laukiamas rezultatas
X.I.I.I. Diegti asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašą.	Per mokslo metus	I. Stuglienė, metodinės grupės ir Metodinė taryba	Pakoreguotas „Mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo, analizavimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašas“ ir vykdomas mokinių individualios pažangos stebėjimas, fiksavimas ir analizavimas.
X.I.I.II. Vykdyti akademinų rezultatų stebėseną ugdymo procese bei diagnostinių ir kontrolinių testų rezultatų analizavimą.	Per mokslo metus	Vadovai, dalykų mokytojai	Išanalizavę diagnostinių ir kontrolinių testų rezultatus mokytojai numatys būdus, kaip padėti mokiniams įveikti mokymosi sunkumus, gerinti pasiekimus.
X.I.I.III. Stiprinti mokytojų, klasės auklėtojų, pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimą siekiant suteikti savalaikę pagalbą.	Per mokslo metus	Dalykų mokytojai, klasių auklėtojai, pagalbos mokiniui specialistai	Bus sėkmingai ir savalaikiai suteikiama pagalba konkrečioms mokiniams ir jų tėvams (globėjams).
X.I.I.IV. Vykdyti projektą „Tėvų diena progimnazijoje“.	Per mokslo metus	Klasės auklėtojas	70 proc. tėvų dalyvaus mokinių ugdymo procese. Tėvų informavimas

			apie jų vaiko pasiekimus, jų dalyvavimas pamokose, bendravimas su administracija, klasės auklėtoju, dalykų mokytojais, pagalbos mokiniui specialistais, stebint vaiką pertraukų metu, neformalioje veikloje ir kt.
X.I.I.V. Ugdant gabius mokinius pamokose naudoti nacionalinių olimpiadų, konkursų užduotis.	Per mokslo metus	Dalykų mokytojai	30 proc. mokytojų remsis, naudos nacionalinių olimpiadų, konkursų medžiagą pamokose.
X.I.I.VI. Organizuoti metodinėse grupėse NMPP rezultatų analizę.	Per mokslo metus	Metodinių grupių pirmininkai	Atlikta NMPP rezultatų analizė. Išskirtos 3 mokinių sėkmės ir 2 tobulintinos sritys pagal metodinės grupės kryptį, rezultatai palyginti su 2018–2019 m. m., numatytos konkrečios priemonės pasiekimams gerinti.
X.I.I.VI. Organizuoti mokinių poreikių tyrimus, apklausas.	Per mokslo metus	Direktoriaus pavaduotojos ugdymui	Organizuoti tyrimai, apklausas. Išsiaiškinta, kokių dalykų konsultacijų mokiniams reikėtų, kokius neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimus norėtų lankyti, kokie pasirenkamieji dalykai būtų patrauklūs ir įdomūs.
X.I.I.VII. Organizuoti individualius pokalbius mokiniams-tėvai-klasės auklėtojas.	Kiekvieną pusmetį	Klasės auklėtojas	Organizuoti individualūs pokalbiai mokiniams-tėvai-klasės auklėtojas.
X.I.II. uždavinys. Aktyviau įsitraukti į įvairesnes socialines – pilietines veiklas.			
Veiksmai/ priemonės	Terminai	Atsakingi	Laukiamas rezultatas

X.I.II.I. Skatinti mokinius įsitraukti į ugdymo proceso ir aplinkos tobulinimo veiklą, ugdymosi erdvių apipavidalinimą, kūrybinių darbų parodų organizavimą.	Per mokslo metus	Vadovai, dalykų ir neformaliojo vaikų švietimo mokytojai, klasių auklėtojai	Įgyvendinta bent viena mokinių tarybos iniciatyva, 50 proc. visų mokinių gaus socialinių valandų už tokio pobūdžio veiklą.
X.I.II.II. 8-tų klasių mokiniams skleisti savanorystės idėją.	Per mokslo metus	Klasių auklėtojai	90 proc. 8 – tų klasių mokinių įgis žinių apie galimybes įsitraukti į savanorystės veiklas. 10 proc. savanoriaus.
X.I.II.III. Organizuoti socialines-pilietines akcijas bei iniciatyvas.	Per mokslo metus	Dalykų mokytojai	90 proc. mokinių dalyvaus bent vienoje socialinėje-pilietinėje akcijoje.
X.I.II.IV. Organizuoti renginius ir pamokas, skirtas valstybinėms šventėms paminėti.	Per mokslo metus	Vadovai, dalykų ir neformaliojo vaikų švietimo mokytojai, klasių auklėtojai	95 proc. mokinių dalyvaudami šiose pamokose ir renginiuose, ugds pilietiškumą ir meilę Tėvynei.
X.I.III. uždavinys. Naudoti įvairesnes edukacines aplinkas, organizuoti įvairias veiklas per partnerystę (bendradarbiaujant).			
Veiksmai/ priemonės	Terminai	Atsakingi	Laukiamas rezultatas
X.I.III.I. Organizuoti integruotas pamokas, veiklas formalioje ir neformalioje aplinkoje.	Per mokslo metus	Dalykų mokytojai, neformaliojo švietimo mokytojai	80 proc. dalykų mokytojų ir neformaliojo švietimo mokytojų organizuos integruotas veiklas, 50 proc. mokytojų integruotose pamokose, veiklose naudos aktyvius, kūrybiškus metodus.
X.I.III.II. Organizuoti pamokas netradicinėje aplinkoje.	Per mokslo metus	Dalykų mokytojai, neformaliojo švietimo mokytojai, metodinių grupių pirmininkai	15–20 proc. pamokų vyks netradicinėje aplinkoje. Ugdomos dalykinės, mokėjimo mokytis, socialinės mokinių kompetencijos.

X.I.III.III. Ugdyti karjeros kompetencijas.	Per mokslo metus	Ugdymo karjerai koordinatė, ugdymo karjerai grupė	Organizuoti renginiai, susitikimai, netradicinės veiklos, lavinami verslumo gebėjimai (savęs pažinimas, iniciatyvumas, kūrybinis mąstymas, organizaciniai gebėjimai, laiko planavimas, lyderystė).
X.I.III.IV. Skatinti mokinių dalyvavimą konkursuose, olimpiadose, varžybose, akcijose, projektuose ir kitose veiklose.	Per mokslo metus	Dalykų mokytojai, klasių auklėtojai	60 proc. mokinių dalyvaus konkursuose, olimpiadose, varžybose, akcijose, projektuose ir kitose veiklose. Stiprės mokinių saviraiška, iniciatyvumas. Išryškės lyderiai, kurie į įvairias veiklas padės įtraukti daugumą progimnazijos mokinių.
X.I.III.V. Organizuoti edukacines-pažintines veiklas mokiniams progimnazijos muziejuje, bibliotekoje, skaitykloje, parke „Svajonė“.	Per mokslo metus	Dalykų mokytojai, neformaliojo vaikų švietimo mokytojai, klasių auklėtojai, bibliotekos ir skaityklos vedėjos, progimnazijos muziejaus kuratorė L. Semaško	Progimnazijos muziejuje, bibliotekoje, skaitykloje, parke „Svajonė“ bus organizuojami edukaciniai renginiai mokiniams (viktorinos, konkursai, akcijos edukacinės-pažintinės veiklos, parodos).
X.I.IV. Kokybiškai įgyvendinti neformaliojo vaikų švietimo programos.	Per mokslo metus	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, neformaliojo vaikų švietimo mokytojai	Sėkmingai vykdomos neformaliojo vaikų švietimo programos (apklausos bei stebėsenos vykdymas ir pristatymas mokytojų taryboje). Užsiėmimus lanko 80 % juos pasirinkusių mokinių.

X.II. tikslas. Puoselėti progimnazijos kultūrą, skatinti progimnazijos narių sąmoningumą, lyderystę ir nuolatinį tobulėjimą.			
X.II.I. uždavinys. Plėtoti ir stiprinti prevencines veiklas.			
Veiksmai/ priemonės	Terminai	Atsakingi	Laukiamas rezultatas
X.II.I.I. Diegti OPKUS programą.	Per mokslo metus	OPKUS koordinacinė grupė, MSG vadovai	Organizuotos OPKUS klasių valandėlės, MSG užsėmimai, tėvų susirinkimai. Sumažėja patyčių tarp mokinių, užkirstas kelias naujų patyčių problemų atsiradimui, geresni tarpusavio santykiai progimnazijoje. Laikomasi bendrų susitarimų (nuobaudų kopėčios).
X.II.I.II. Ugdyti sveikos gyvensenos įgūdžius, organizuoti renginius ir pamokas apie žalingus įpročius, sveiką gyvenseną.	Per mokslo metus	Klasių auklėtojai, neformaliojo vaikų švietimo mokytojai.	90 proc. mokinių dalyvaus viename ar keliuose tokiuose renginiuose/ pamokose.
X.II.I.III. Organizuoti Tolerancijos savaitę, savaitę BE PATYČIŲ, akciją „Triukšmą keičiu į tylą“.	Per mokslo metus	Klasių auklėtojai, neformaliojo vaikų švietimo mokytojai.	90 proc. mokinių dalyvauja renginiuose. Mokiniai skatinami inicijuoti veiklas ir jas organizuoti.
X.II.I.IV. Skelbti medžiagą apie smurto ir patyčių prevenciją, sveikos gyvensenos ir ligų prevencijos klausimais.	Per mokslo metus	Klasių auklėtojai, visuomenės sveikatos priežiūros specialistė, socialinė pedagogė.	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė, socialinė pedagogė informuos progimnazijos bendruomenę; vykdys švietėjišką veiklą. Klasių

			auklėtojai organizuos klasių valandėles.
X.II.II. uždavinys. Naudoti įvairius šiuolaikiškus ugdymo metodus.			
Veiksmai/ priemonės	Terminai	Atsakingi	Laukiamas rezultatas
X.II.II.I. Sėkmingai naudoti inovacijas ugdymo(-si) procese (kalbų laboratorija, virtuali klasė, interaktyvūs ekranai ir lentos, edukacinė laboratorija ir t. t.).	Per mokslo metus	Dalykų mokytojai	90 proc. dalykų mokytojų ugdymo procese sėkmingai ir tikslingai naudoja inovacijas. Stiprėja mokytojų IKT kompetencija.
X.II.II.II. Dalyvauti ES finansuojamame projekte „Virtualios ugdymo aplinkos diegimas išnaudojant 3D vaizdinių ugdymo priemonių galimybes tobulinant socialinių mokslų dalykų pasiekimų rezultatus“.	Per mokslo metus	Dalykų mokytojai	Sukurta virtuali ugdymo aplinka ir įdiegta ugdymo procese, progimnazijos mokytojai realizuos savo saviraiškos poreikį, tobulės bendradarbiaudami, diegs naujausias ugdymo metodikas.
X.II.II.III. Populiarinti robotiką. Sėkmingai dalyvauti robotikos varžybose.	Per mokslo metus	Pavel Jemeljanov	Sėkmingas neformaliojo švietimo programos „Jaunieji išradėjai“ ir pasirenkamojo dalyko „Robotika“ programos įgyvendinimas. Robotų varžybų progimnazijoje organizavimas ir dalyvavimas respublikinėse varžybose.

X.II.II.IV. Mokytojų nuolatinis tobulėjimas, dalyvavimas mokymuose, seminaruose, konferencijose.	Per mokslo metus	Vadovai, dalykų mokytojai	Progimnazijos mokytojai dalyvaus seminaruose, mokymuose ir t.t. Mokytojai pasinaudos galimybe kvalifikaciją kelti 5 dienas per mokslo metus.
X.II.II.V. Parengti asmeninio profesinio tobulėjimo (APT) sistemą.	Per mokslo metus	Metodinė taryba	Parengta asmeninio profesinio tobulėjimo sistema.
X.II.II.VI. Dalyvauti projekte „Lyderių laikas 3“	Per mokslo metus	Vadovai	Tobulės progimnazijos vadovų vadybos praktika, labiau pasirengsime inicijuoti ir vykdyti kokybinius pokyčius (inovacijas) progimnazijoje.
X.II.II.VII. Organizuoti dalykų metodinių grupių savaites.	Per mokslo metus	Metodinė taryba, metodinių grupių pirmininkai	Sėkmingai organizuotos metodinių grupių savaitės, veiklose dalyvauja 50 proc. 5–8 klasių mokinių.
X.II.III. uždavinys. Tobulinti vidinę ir išorinę komunikaciją.			
Veiksmai/ priemonės	Terminai	Atsakingi	Laukiamas rezultatas
X.II.III.I. Taikyti sistemingus patirties mainus „Kolega – kolegai“.	Per mokslo metus	Dalykų metodinės grupės, dalykų mokytojai	100 proc. mokytojų naudosis gerosios patirties sklaida pagal modelį „Kolega – kolegai“, kiekvienas mokytojas stebės bent dvi kolegų vestas pamokas, išskirs

			pamokos sėkmes, teiks siūlymus ir pastebėjimus.
X.II.III.II. Organizuoti Valstybines, tautines šventes, pilietines akcijas, tradicinius progimnazijos renginius.	Per mokslo metus	Vadovai, klasių auklėtojai, neformaliojo vaikų švietimo mokytojai	Mokiniai ugdys kultūrinius, pažintinius, pilietinius įgūdžius. 90% įvykusių renginių (pateikta suvestinė).
X.II.III.II. Organizuoti projektinių ir kūrybinių darbų sklaidą progimnazijos viešojoje erdvėje.	Per mokslo metus	Dalykų mokytojai, neformaliojo švietimo mokytojai, klasių auklėtojai.	Organizuotos parodos progimnazijos bibliotekoje, skaitykloje, aktų salėje.
X.II.III.III. Tęsti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais.	Per mokslo metus	Vadovai, ugdymo karjerai koordinatorė, klasių auklėtojai.	Sėkmingai ir prasmingai tęsiamas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, organizuojamos bendros veiklos. Socialiniai partneriai dalyvauja tradicinėse progimnazijos šventėse, renginiuose. Vedamos integruotos pamokos.
X.II.III.IV. Nuolat atnaujinti progimnazijos interneto svetainę.	Per mokslo metus	Vadovai, darbo grupė atsakinga už progimnazijos interneto svetainės atnaujinimą.	Tiksliai ir kūrybiškai skelbiamos progimnazijos naujienos, svarbi informacija.
X.II.III.V. Vykdyti progimnazijos projektą „Metų klasė“.	Per mokslo metus	Vadovai, projekto „Metų klasė“ vykdymo darbo grupė, klasių auklėtojai	Didės mokinių motyvacija mokytis, gerės pamokų lankomumas, stiprės mokinių savivalda, aktyvės klasių bendruomenės. Mokslo

			metų pabaigoje klasė, surinkusi daugiausia taškų (vadovaujantis kriterijais) paskelbta „Metų klasė – 2020“.
X.II.III.VI. Organizuoti mokinių tėvų (globėjų) pedagoginį švietimą bendradarbiaujant su pedagogine psichologine tarnyba (paskaitos, mokymai ir t. t.) aktualia tema.	Per mokslo metus	Vadovai	Atsižvelgiant į poreikį organizuoti mokymai, paskaitos tėvams. Dauguma dalyvavusių tėvų gaus atsakymus į jiems rūpimus klausimus, juos taikys ugdant savo vaiką.