



Mokinių balsas

Pilietiškumas - tai gyvenimo kultūra, stilius ir forma



Tėvynė

- Kas ta tėvynė? -
mamytės paklausiau.
- Tai tavo gimtinė,
tai visas tas laukas,
gėlė patvory,
darželis, vijoklis,
tai medis ir pieva,
ir senos sūpuoklės...

Tėvynė tavoji,
SKAISTI LIETUVA!
Augustė Ivanova, 6c kl.



**Informacinis leidinys
2019 m. kovas**

Turinys

Pilietiškumas—1 psl.

Mes kalbiname- 2 psl.

Mūsų pasiekimai - 3 psl.

Mokinių kūryba - 4 psl.

Pilietiškumas yra kelias į pilį, kuri statoma ant uolos, ant solidžių moralės pamatų, kur pilietinės vertybės tampa gyvenimo norma ir tikrove. Ką Lietuvos žmonės yra padarę, kad juos buvo galima vadinti piliečiais ne pagal įrašą pase, o pagal darbus? Lietuvos žmonės statė pilis, kūrė kultūros, religijos, politikos ir ekonomikos židinius. Jų pilietiškumas rėmėsi tarpusavio supratimo ir meilės santykių principais; jis nebuvo išorinis ar deklaruojamas. Ir ką mes dar turėtume padaryti ne vardan pilietiškumo nominacijos, o dėl savo šalies, greta gyvenančių žmonių?

Atsakant į šį klausimą, labiausiai tiktų Romos imperatoriaus karvedžio ir filosofo Marko Aurelijaus parašyta mintis knygoje „Sau pačiam“: „Tai ko reikia siekti gyvenime? Tik vieno: kad mintys būtų teisingos, darbai - naudingi visuomenei, o žodžiuose niekada nebūtų melo“.

Vadovaudamiesi savo gyvenime šiais žodžiais mes išties būsim naudingi savo šaliai, savo protėvių žemei, o juk tai ir yra kiekvienos brandžios asmenybės siekis.



Kalbiname mokytojus

Liudmilą Semaško

1. Kokios Jūsų pareigos mokykloje?

Neformaliojo švietimo, karjeros ir etikos mokytoja.

2. Kelinti metai dirbate šį darbą?

Jau 8 metai šioje mokykloje. Pedagoginio stažo trukmė – 17 metų.

3. Kokio išsilavinimo reikia dirbant šį darbą?

Aukštojo išsilavinimo. Pedagogo kvalifikaciją galima įgyti baigus universitetinių studijų programą (bakaluro, magistro). Be to, asmuo turi išmanyti mokomojo dalyko metodiką, pažinti mokinio psichologiją, gebėti dirbti komandoje.

4. Kokių kompetencijų reikia dirbant šį darbą?

Mokytojo profesija reikalauja visapusiškos asmenybės ir suvokimo. Mokytojas turi būti ir dailininkas, ir aktorius, ir psichologas.

5. Kokia veikla mėgstate užsiimti po darbo?

Pasibaigus pamokoms mano darbo diena dažniausiai tuo nesibaigia.

6. Ką patartumėt jaunimui, norinčiam rinktis mokytojo profesiją?

Mokytojo darbas reikalauja neeilinių pastangų, atsidavimo ir energijos. Šią profesiją galėčiau apibūdinti kaip vieną iš tų, kurioms reikia turėti pašaukimą. Būtina mylėti vaikus. Galvojantiems tapti mokytoju, taip pat reikia didelio noro kaupti žinias, nuolat mokytis, tobulėti, eiti pirmyn. Reikia ištvėmės, kantrybės, savitvardos, pakantumo.

7. Kuo patraukli Jūsų profesija?

Mokytojas yra labai laimingas žmogus, nes jis visą laiką būna tarp vaikų. Kiekviena diena – nauji atradimai ir nauji sprendimai.



Karolį Builį

1. Kokios Jūsų pareigos mokykloje? Kelinti metai dirbate šį darbą?

Kūno kultūros mokytojas. Šį darbą pradėjau dirbti 2011 metais.

2. Kokio išsilavinimo reikia dirbant šį darbą?

Reikalingas aukštasis išsilavinimas ir, be abejo, bendras fizinis pasiruošimas, kurio reikia pereinant atranką į universitetą.

3. Kokių kompetencijų reikia norint dirbti šį darbą?

Viena iš pagrindinių kompetencijų dirbant pedagoginį darbą – socialinė. Ji ypatingai reikšminga, nes svarbu šiame darbe ne tik dalykinė kompetencija, bet ir puikūs santykiai su įvairaus amžiaus bei charakterio vaikais. Aišku, svarbu ir dalykinė kompetencija, nes sudominti šiuolaikinius vaikus yra pakankamai sunku.

4. Kokia veikla mėgstate užsiimti po darbo?

Be abejo, mano mėgstamiausia veikla po darbo vis tiek išlieka susijusi su sportu. Dažnokai dalyvauju įvairiuose sporto renginiuose. Be to, man labai patinka praleisti laiką gamtos prieglobstyje – domiuosi medžiokle ir žvejyba.

5. Ką patartumėte jaunimui, norinčiam rinktis mokytojo profesiją?

Svarbiausia gerai apsvarstyti, ar ši specialybė tikrai jūsų pašaukimas, ar būtent tokį darbą norite dirbti. Šiais laikais dauguma jaunų žmonių skuba ir iki galo neapsisprendžia, kokią profesiją pasirinkti studijuoti. Daugelis stoja į aukštąsias mokyklas tik turėdami tikslą kur nors įstoti. Vėliau, dirbdami nemėgstamą darbą, jie supranta padarę klaidą arba visai nedirba pagal savo išsilavinimą. Manau, kad būtina iš anksto turėti tikslą ir jo siekti. Žinoma, skatinčiau jaunimą rinktis šią profesiją, nes labai įdomu susidurti su šios profesijos iššūkiais.

6. Kokie reikalavimai sveikatai dirbant Jūsų darbą?

Aš manau, kad mokytojo darbą gali dirbti tik emociškai stiprus žmogus. Žinome bei esame girdėję apie mokyklose vykstančius įvairius konfliktus tarp mokytojų bei mokinių, tačiau ne kiekvienas geba atlaikyti tokią įtampą ir emociškai palūžta. Po kurio laiko atsiranda vis daugiau sveikatos sutrikimų.

7. Kuo patraukli jūsų profesija?

Ir iš tiesų, pedagogo profesija unikali, nes jo veiklos rezultatai realizuojasi kitame asmenyje. Sakyčiau, sudėtinga ir be galo atsakinga. Įdomu mokyti ir dirbti su jaunimu, skleisti patirtį ir ugdyti juos geresniais žmonėmis.





Progimnazijos moksleivių pasiekimai



Šie metai buvo kupini atradimų ir pasiekimų, o taip pat ir naujovių. Viena veiklų, kurioje pasisėmiau patirties, buvo Veiksmo diena. Joje dalyvavau aš ir dar grupė vaikų iš Švenčionių progimnazijos. Mūsų komanda turėjo generuoti idėjas Švenčionių kraštui. Atstovavome Švenčionių progimnazijai ir iškovojome antrąją vietą, be to, mes buvome jauniausi! Šiame renginyje išmokau išklaudyti, padėti ir veikti su kitais kartu. Tai buvo diena, kurioje atradau save, išmokau bendradarbiauti ir supratau, kad galiu daugiau nei įsivaizdavau!

Silvija Sinytė, 8c kl.



I pusmetis man buvo gana įtemptas, nes šiais mokslo metais buvo organizuojama labai daug konkursų, kuriuose turėjau galimybę dalyvauti. Vienas jų – „Etninės kultūros olimpiada“. Iš tikrųjų joje man sekėsi puikiai, rajone vykusiame etape užėmiau 1-ąją vietą, o regioniniame - 3-ąją vietą, kuri man garantavo kelionę į respublikinį etapą. Be to, su Švenčionių kultūros centru turėjau galimybę dalyvauti lietuvių liaudies kūrybos atlikėjų konkurse „Tramtatulis“. Ten sekėsi gerai, patekau į regioninį etapą, kuris vyks kovo mėnesį.

Žinau, jog tai, kad aš daug kur dalyvauju ir gebu laisvai kalbėti tarmiškai, man ateityje padės: aš nebijosiu kalbėti prieš didelę auditoriją, gerai įsiminsiu visą tekstą ir, kiek tik galėsiu, mokysiu savo vaikus ir anūkus tarmiškos kalbos, kad ji neišnyktų kaip dinozaurai. Dalyvaudama konkursuose ir olimpiadose aš tampa drąsesnė ir įveikiu scenos baimę, nebijau pasirodyti, kokia esu.

Renata Sliesoraitytė, 7a kl.



Man 2018 – ieji metai buvo labai sėkmingi ne tik laimėjimais, bet ir nauja patirtimi. 2018 metais buvo surengtos dvi VEXIQ respublikinės varžybos – kovo 28 d. Šiaulių „Juventos“ progimnazijoje, o lapkričio 16 d. Kauno Žaliakalnio progimnazijoje. Šiauliuose vykusiose varžybose su Dovydu Čepu laimėjome antrąją vietą, o Kaune – trečiąją.

Be to, 2018 m. balandžio 4 d. dalyvavau konkurse „Olympis“ ir gavau 1 laipsnio diplomą už puikų rezultatą tarptautiniame edukaciniame matematikos konkurse.

Manau, šie mano pasiekimai man padeda suvokti savo galimybes ir žinias. Taip pat VEXIQ varžybos mane išmokė dirbti kartu ir pasitikėti komandos nariais bei suteikė galimybę susipažinti su kitų mokyklų mokiniais, besidominčiais robotais.

Eliotas Bartkevičius, 8a kl.

Ar ji tikra ...

Aš ją jaučiu. Ji čia.
Girdžiu alsavimą bangų,
Matau šešėlį jos nakčia,
Atklystantį pasiklausyt audrų.

Girdžiu jos juoką,
Ašaras aš jos matau.
Vandens purslais nubyra jos
Kaskart, kai jas priglaust bandau.

Ji juokias, kai nustoja verkti.
Ji verkia, kai nutyla juokas.
Ji – jūra! Ji paguosti gali
Akimirką skausmingą ir neramią.

Aš nežinau, ar ji tikra.
Aš nežinau, ar aš tikra...

Gabrielė Bryliova, 7b kl.

Norai

Mano norai dideli:
Skristi žydru dangumi,
Spinduliuoti ugnimi.
Mano norai dideli:
Ir maži, ir senesni,
Turi būti mylimi.
Mano norai dideli:
Bet tikiu – neamžini.

Eglė Lukšonytė, 7 c kl.



Zuikių mokykla

Vieną ankstyvą rytą Timo klasė išvyko į „Zuikių mišką“. Taip jis vadinosi, nes miške gyveno daug ilgaausiu.

- Vaikai, neatsilikit. Paskubėk, Timai, - sušuko mokytoja Lina.
- Timai, - po penkiolikos nuobodžių ekskursijos minučių pasidomėjo Migelis, - ar matai tą kiškiuką? Štai ten po krūmu?
- Matau, jis sužeistas, reikia jam padėti! - sušuko Agnė, atsilikusi nuo klasės ir išgirdusi berniukų pokalbį.
- Bet mokytojai tai nepatiks, - pirmą kartą tokiu susirūpinusiu balsu prabilo klasės padauža Timas.
- Timai, jam reikia pagalbos, - prašė Migelis.
- Padėkit man, prašau, - netikėtai prabilo skardus ir liaunas balselis.
- Aaaaaa! TAS ZUIKIS KALBA! - suspigo Agnė.
- Nebijok, - raminančiu balseliu prakalbo zuikiukas, - mes visi čia kalbame.
- Tikrai? - pasidomėjo Timas.
- Tikrai. Padėkit man, nuneškite iki mokyklos...
- Mūsų mokykla labai toli, nenueisim.
- Ne iki jūsų, o iki zuikių mokyklos.
- Gerai, mes padėsime, - sutiko Agnė.

Vaikai nukeliavo zuikio vedami į mokyklą. Ji buvo visai netoli, tik už keelių šimtų žingsnių.

- Na, jeigu jau atėjot, tai ir užėikit, - pasiūlė rasto zuikiuko tėvas, - ačiū, kad išgelbėjot mano dukrelę.

- Užeisim, - nutarė vaikai.

Zuikių mokykla buvo tikrai nuostabi: spalvotų samanų grindys, baravykų stalai, o suoliukai lyg voveraičių galvutės. Mokytojai labai išmintingi. Vaikai labai norėjo čia pasilikti, bet zuikiai neleido.

- Timai, Migeli, Agne, argi galima miegoti per pamokas?

Vaikai staiga pabudo ir suprato, kad visa tai - tik sapnas. Zuikių mokykla dingo taip pat greitai, kaip ir atsirado.

- Atleiskit, ponio mokytoja, mes netyčia užsnūdom.

Taip ir pasibaigė didysis nuotykis.

Augustė Ivanova, 6c kl.

