

PROJEKTAS

PRITARTA

Švenčionių progimnazijos tarybos
2020-06-15
protokolas Nr. BD-

PATVIRTINTA

Švenčionių progimnazijos
l. e. direktoriaus pareigas
2020-08-
įsakymu Nr. V-



ŠVENČIONIŲ PROGIMNAZIJS

2020–2021 M. M.

VEIKLOS PLANAS

(2019–2020 m. m. situacijos analizė)

ŠVENČIONYS

2020

I. SITUACIJOS ANALIZĖ

Švenčionių progimnazijos 2019–2020 m. m. metinio veiklos plano prioritetai – aukšta ugdymo(-si) kokybė, pažangos ir pasiekimų gerinimas bei bendradarbiavimas ugdant. Progimnazijoje vykdytos pagrindinio ugdymo pirmos pakopos programos, neformaliojo vaikų švietimo programos, projektinės veiklos, tenkinti mokinių mokymosi ir saviraiškos poreikiai, puoselėtos progimnazijos tradicijos, skatintas noras mokytis ir tobulėti, siekti aukštos darbo kokybės ir rezultatų. Nuo 2020 m. kovo 31 d. iki mokslo metų pabaigos (2020 m. birželio 18 d.) ugdymo(-si) procesas vykdytas nuotoliniu būdu pagal „Švenčionių progimnazijos mokymo organizavimo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu tvarkos aprašą“.

2020 m. balandžio 30 d. Švenčionių rajono savivaldybės taryba priėmė „Sprendimą dėl sutikimo reorganizuoti Švenčionių pradinę mokyklą, Švenčionių progimnaziją, Švenčionių r. Adutiškio pagrindinę mokyklą ir Švenčionių Zigmo Žemaičio gimnaziją“, kuriame sutinkama, kad Švenčionių rajono savivaldybės biudžetinės įstaigos (Švenčionių pradinę mokyklą, Švenčionių progimnaziją, Švenčionių r. Adutiškio pagrindinę mokyklą) iki 2020 m. rugpjūčio 31 d. būtų reorganizuojamos prijungimo būdu prie Švenčionių Zigmo Žemaičio gimnazijos.

1. Mokinių ir klasių komplektų skaičius. 2019–2020 m. m. progimnazijoje mokėsi 249 mokiniai, t. y. 7 mokiniais mažiau nei 2018–2019 m. m. Lyginant su praėjusiais mokslo metais, padidėjo penktose ir septintose klasėse mokinių ir specialiojoje (lavinamojoje) klasėje, o šeštose ir aštuntose klasėse mokinių sumažėjo. Klasių komplektų skaičius nekito (žr. lentelę).

Klasės	Komplektų skaičius		Mokinių skaičius		Mokinių vidurkis klasėje	
	2018 –2019 m. m.	2019 –2020 m. m.	2018 - 2019 m. m.	2019 - 2020 m. m.	2018 - 2019 m. m.	2019 - 2020 m. m.
5 kl.	3	3	59	61	19,6	20,3
6 kl.	3	3	66	61	22	20,3
7 kl.	3	3	60	66	20	22
8 kl.	3	3	68	57	22,6	19
Specialioji (lavinamoji) klasė			3	4	1	1,3
Iš viso:	12	12	256	249	17,04	16,58

PROJEKTAS

2. Socialinio konteksto įvertinimas (maitinimas, pavėžėjimas). 2019–2020 mokslo metais nemokamą maitinimą progimnazijoje gavo 62 (25 proc.) mokiniai. Dėl besikeičiančios šeimų materialinės padėties nemokamai maitinamų mokinių skaičius kinta. Maitinimas organizuojamas progimnazijos valgykloje vadovaujantis Mokinių maitinimo Švenčionių progimnazijoje tvarkos aprašu ir Maitinimo organizavimo ikimokyklinio ugdymo, bendrojo ugdymo mokyklose ir vaikų socialinės globos įstaigose tvarkos aprašu. Maitinimo valgiaraščiai skelbiami progimnazijos internetinėje svetainėje.

2019–2020 m. m. į progimnaziją ir iš jos nemokamai pavežama 90 mokinių, t. y. 36,4 proc. (2018–2019 m. m. 34 proc.). UAB „Transporto centras“ autobusais važiavo 83 mokiniai, mokykliniais autobusais – 10 (Švenčionių progimnazijos, Švenčionių pradinės mokyklos).

3. Švietimo išteklių įvertinimas (darbuotojai, švietimo aprūpinimas). 2019–2020 m. m. dirbo 34 pedagoginiai darbuotojai. Mokytojai: 17 metodininkų (įskaitant vadovą), 10 vyresniųjų mokytojų ir 4 mokytojai. Pagalbą mokiniams teikė socialinis pedagogas metodininkas, vyresnysis specialusis pedagogas, vyresnysis logopedas, psichologas (IV kategorija) bei mokytojo padėjėja. Progimnazijoje paslaugas teikė sveikatos priežiūros specialistė, bibliotekos vedėja, bibliotekininkė, informacinių technologijų sistemų administratorius.

Lyginamoji 2018–2019 m. m. ir 2019–2020 m. m. pedagoginių darbuotojų lentelė:

Pedagoginių darbuotojų skaičius, kvalifikacija	2018–2019 m. m.	2019–2020 m. m.
Mokytojai metodininkai	15	17
Vyresnieji mokytojai	13	10
Mokytojai	1	4
Socialinis pedagogas	1	1
Psichologė	1	1
Logopedė	1	1
Specialioji pedagogė	1	1
Mokytojo padėjėjos	2	1
Iš viso:	35	36

4. Mokinių pasiekimai. Pagrindinio ugdymo programos pirmos dalies pažymėjimai išduoti 57 mokiniams.

PROJEKTAS

4.1. 5–8 klasių mokinių metinių pasiekimų rezultatai lyginant su 2018–2019 m. m.:

Klasė	Mokinių skaičius		Pažangumas (4-10) %		Kokybė (7-10)%		Bendras klasių vidurkis	
	2018–2019 m. m.	2019–2020 m. m.	2018–2019 m. m.	2019–2020 m. m.	2018–2019 m. m.	2019–2020 m. m.	2018–2019 m. m.	2019–2020 m. m.
5 kl.	59	61	100		68,12		8,6	
6 kl.	66	61	100		74,08		8,4	
7 kl.	60	66	100		64,5		8,4	
8 kl.	68	57	100		51,78		7,6	
Specialioji (lavinamoji) klasė	3	4	-		-		-	
Iš viso:	256	249	100		64,62		8,25	

4.2. 5–8 klasių mokinių lankomumo duomenys lyginant su 2018–2019 m. m.:

PROJEKTAS

Klasė	Mokinių skaičius		Praleista pamokų		Tenka vienam mokiniui praleistų pamokų		Nepateisinta pamokų		Tenka vienam mokiniui nepateisintų pamokų	
	2018–2019 m. m.	2019–2020 m. m.	2018–2019 m. m.	2019–2020 m. m.	2018–2019 m. m.	2019–2020 m. m.	2018–2019 m. m.	2019–2020 m. m.	2018–2019 m. m.	2019–2020 m. m.
5 kl.	59	61	4892		83		145		2,45	
6 kl.	66	61	6340		96		284		4,3	
7 kl.	60	66	7801		130		103		1,7	
8 kl.	68	57	10049		147,7		289		4,25	
Specialioji (lavinamoji) klasė	3	4	40		13,3		-		-	
Iš viso:	256		29122		133,7		821		3,2	

2019–2020 m. m. nebuvo mokinių, kurie praleistų daug pamokų dėl nepateisinamų priežasčių (2018–2019 m. m. tokių buvo 2), disfunkcinio (netinkamo elgesio) mokinių 9 (2018–2019 m. m. buvo 8). Vienam mokiniui praleistų pamokų 2018–2019 m. m. teko 133,7, o 2019–2020 m. m. – (bus įrašyta išvedus metinius rezultatus) (2017–2018 m. m. – 134,9), vienam mokiniui nepateisintų pamokų 2018–2019 m. m. – 3,2 pamokos, 2019–2020 m. m. – (bus įrašyta išvedus metinius rezultatus) (2017–2018 m. m. – 9,67).

4.3. Tolesnis mokymasis. Visi 5–7 klasių mokiniai perkelti į aukštesnę klasę ir visiems 8-ų klasių mokiniams išduoti pagrindinio ugdymo programos pirmos dalies pažymėjimai. Dauguma 8 klasių mokinių tęs mokymąsi pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį Švenčionių Zigmo Žemaičio gimnazijoje, dalis mokinių planuoja mokytis Švenčionių profesinio rengimo centre.

4.4. Neformalusis švietimas. 2019–2020 m. m. mokiniams buvo pasiūlyta 15 neformaliojo švietimo programų: „Jaunieji muziejininkai“, „Pažink savo kraštą“, meno kolektyvo „Šaltinėlis“ šokių ir vokalinė grupės, aerobikos, krepšinio, futbolo, tinklinio, robotikos, „Jaunieji meistreliai“, „Gamtos tyrėjai ir saugotojai“, ekologinis klubas „Žuvėdra“, „Judrieji žaidimai“. Iš viso skirta 21 savaitinė valanda. Neformaliojo švietimo užsiėmimuose dalyvavo 74 proc. mokinių. Užsiėmimus vedė 11 patyrusių neformaliojo ugdymo programų vadovų. Dauguma mokinių dalyvavo

PROJEKTAS

popamokinėje veikloje. 89 proc. mokinių teigė, kad jiems įdomi ir prasminga mokyklos organizuojama socialinė ir visuomeninė veikla, 53 proc. mokinių save laiko aktyviais ir iniciatyviais mokiniais.

4.5. Mokinių pasiekimai rajono, respublikos olimpiadose, konkursuose, varžybose. 2019–2020 m. m. progimnazijos ugdytiniai aktyviai dalyvavo dalykų rajoninėse olimpiadose, rajono ir respublikos konkursuose, sportinėse varžybose, renginiuose (žr. lentelę).

Eil. Nr.	Veiklos pavadinimas	Data	Dalyviai	Pasiekimai
1.	Etninės kultūros olimpiada	2019-12-13	1	I
2.	Technologijų olimpiada	2020-02-26	2	III
3.	Dailės olimpiada	2020-03-03	3	Padėkos
4.	Vaizdo klipų konkursas „Linksmiausias nuotykis su mano augintiniu“, skirtas Pasaulinei gyvūnų globos dienai paminėti (Švenčionių VMVT)	2019-10-04	1	I
			1	II
5.	Lietuvos mokyklų žaidynių kvadrato varžybos	2019-11-07	Mergaičių komanda	III
			Berniukų komanda	II
6.	Lietuvos mokyklų salės futbolo 5×5 žaidynės	2019-11-20	Mergaičių komanda	II
		2019-12-04	Berniukų komanda	II
7.	Kalėdinių žaisliukų konkursas „Stebuklinga svajonė“	2019 m. gruodžio mėn.	1	I
			1	II
			3	Padėkos
8.	Konstitucijos egzaminas, I etapas	2019-10-03	24	Padėkos
9.	Konstitucijos egzaminas, II etapas	2019-10-17	1	Padėka

PROJEKTAS

10.	Lietuvos mokyklų salės futbolo 5x5 žaidynės „MRGOLAS“ U-14	2019-11-05	7–8 kl. berniukų komanda	I
11.	Lietuvos mokyklų salės futbolo 5x5 žaidynės „MRGOLAS“ U-12	2019-11-05	5–6 kl. berniukų komanda	II
12.	5 kl. mokinių e-testas (NMPP)	2019-11-07	20	-
13.	Lietuvos mokyklų salės futbolo 5x5 žaidynės „MRGOLAS“ U-14 (finalas)	2019-11-21	7–8kl. berniukų komanda	I
14.	Lietuvos mokyklų salės futbolo 5x5 žaidynės „LADYGOLAS“ U-14	2019-12-11	7–8kl. berniukų komanda	II
15.	Lietuvos mokyklų salės futbolo 5x5 žaidynės „LADYGOLAS“ U-14	2019-12-11	5–6kl. berniukų komanda	III
16.	Konkursas „Olympis 2019-Rudens sesija“	2019 m. lapkričio mėn.	141	-
			48	I laipsnio diplomas
			35	II laipsnio diplomas
			15	III laipsnio diplomas
17.	Lietuvos „MRGOLO“ varžybos	2019-12-17	Berniukų komanda	I
18.	Regioninė Etninės kultūros olimpiada	2020-04-09	1	Atidėtas
19.	Kalbų kengūra (užsienio k.)	2020-03-04	10	Diplomai
20.	Konkursas „Olympis 2020-Pavasario sesija“	2020 m. kovo mėn.	69	-
			22	I laipsnio diplomas
			17	II laipsnio diplomas
			8	III laipsnio diplomas
21.	Piešinių konkursas „Mes jūsų neužmiršome“	2020-05-25	3	Padėkos

4.6. Progimnazijos organizuota kultūrinė, sportinė, prevencinė veikla:

PROJEKTAS

Eil. Nr.	Veiklos pavadinimas	Data	Organizatoriai
1.	Rugsėjo 1-osios šventė	2019-09-02	Progimnazija
2.	Judumo savaitė – 2019	2019-09-19 / 09-22	
3.	#BEACTIVE Europos sporto savaitė	2019-09-23/09-30	
4.	Europos kalbų diena	2019-09-26	
5.	Žydų genocido diena	2019-09-23 / 27	
6.	Pažintis su progimnazijos muziejumi	2019-09-27	
7.	Vaizdo klipų konkursas „Linksmiausias nuotykis su mano augintiniu“, skirtas Pasaulinei gyvūnų globos dienai paminėti	2019 m. spalio mėn.	
8.	Mokytojų diena	2019-10-04	
9.	Viešojo kalbėjimo pamoka su aktoriumi M. Cegelsku	2019-10-17	
10.	Su muzika per Europą	2019-10-17	
11.	Pasaulinės gyvūnų globos dienos paminėjimas	2019-10-22	
12.	Švenčionių policijos komisariato pareigūnų paskaita	2019-10-23	
13.	MB Audronės dizaino inovacijos studija.	2019-10-23	
14.	Paskaita mokinių tėvams „Vaiko virsmas paaugliu: kaip padėti paaugliui suprasti bei priimti lytinio brendimo pokyčius ir spręsti kylančius iššūkius“	2019-10-23	
15.	Paskaita sveikatos klausimais	2019-11-06	
16.	Kvadrato varžybos pereinamajai taurei laimėti	2019-11-11, 2019-11-12	
17.	Konkursas „Saugus kelias į mokyklą“	2019-11-12	
18.	Kalėdinis krepšinio turnyras	2019-12-09 (5-6 kl.) 2019-12-12 (7-8 kl.)	
19.	Tolerancijos savaitės veiklos	2019-11-11 / 15	
20.	Susitikimas su Šaulių sąjungos nariais: G. Liaudansku-Svaru, aktoriumi ir režisieriumi P. Tamolė	2019-11-14	
21.	Bendruomenės diena	2019-11-28	
22.	Antikorupcijos savaitės renginiai	2019-12-2/9	
23.	Adventinio vainiko šventė	2019-12-2, 9, 16	

PROJEKTAS

24.	Protų mūšis „Sąžiningas pilietis – Lietuvos ateitis“	2019-12-10		
25.	Spektaklis-miuziklas „Pelenė“	2019-12-20		
26.	Sausio 13-osios minėjimas	2020-01-13		
27.	Meninio skaitymo konkursas	2020-01-23		
28.	Estafečių varžybos „Drąsūs, stiprūs, vikrūs“	2020-02-09, 10		
29.	Vasario 16-osios minėjimas: Piešinių paroda „Lietuvos istorijos kelias“, Klasės valandėlės tema „Kelionė laiku“, Pamokos-viktorinos „Lietuva – tai aš, Lietuva – tai mes“	2020-02-14		
30.	Respublikinis sveikatos ugdymo projektas „Vaikų ir paauglių įtraukimas į sveiką ir aktyvų gyvenimo būdą“	2019-09-03\09-06		Sveikatos apsaugos ministerija
31.	Išvyka į Adutiškio girininkiją	2019-09-06		VMU, Švenčionėlių regioninis padalinys
32.	Kultūros paveldo dienos: 1. Paskaita „Cirkliščio dvaras – istorija ir paslaptys“ ir praktinis užsiėmimas	2019-09-20		Švenčionių profesinio rengimo centras
33.	Kultūros paveldo dienos: 1. Stanislavavo dvaro ir jo apylinkių istorija	2019-09-21	Stanislavavo biblioteka	
34.	Mokslinė konferencija „Atsidavimas priešistorės tyrinėjimams“	2019-09-27	Nalšios muziejus	
35.	„Sakmių ir padavimų skrynią atvėrus“	2019-10-15	Švenčionių viešoji biblioteka	
36.	Lietuvos mokyklų žaidynių rajoninės kvadrato varžybos.	2019-11-6 / 7	Švenčionių progimnazija	
37.	Renginys „Reformacija Europoje ir LDK XVI–XVII a.“	2019-11-14	Švenčionių viešoji biblioteka	
38.	Renginys „Žiemos puokštė“	2019-12-10	Švenčionių profesinio rengimo centras	

PROJEKTAS

39.	Bėgimas „Bėgame už laisvę“	2020-02-15	Švenčionių sporto centras
40.	Renginys „Puoselėjusi meilę ir pagarbą savo krašto tradicijoms“	2020-02-27	Švenčionių viešoji biblioteka

4.7. Progimnazijos edukaciniai užsiėmimai pasinaudojus Kultūros paso paslaugomis:

Eil. Nr.	Veiklos pavadinimas	Data	Dalyviai
1.	Išmanusis susigaudymo žygis	2019-09-20	8c klasė
2.	Bitininkauti saugu	2019-09-27	7b klasė
3.	Šakočio kelias iki mūsų stalo	2019-12-05	6a, 6b
4.	Vilniaus Katedros požemiai ir lobynų istorijos	2019-10-02	5a
5.	Gynybinės sienos beieškant	2019-10-10	6a
6.	ZOOPARK		
7.	Pamokos kine	2019-10-15	8a
		2019-11-18	7c
8.	Su muzika per Europą	2019-10-17	7a, 7c
		2019-10-20	8c klasė
9.	Mano raštuotas puodelis	2019-10-23	5a, 5b, 5c
		2019-12-18	7c
		2019-12-20	8a
10.	„Kelionė į Egiptą“	2019-10-24	7a, 8b
11.	Ekskursija Nacionaliniame Kauno dramos teatre		
12.	Edukacinis užsiėmimas „Pabėgimas iš IX forto“		
13.	Linksmybės pagal graikus	2019-10-24	8b
14.	Sėkmingos klaidos: eksperimentai laboratorijoje	2019-10-25	5b
		2019-11-29	5c
15.	Maisto istorija: pasaulio kvapai rūmų virtuvėje	2019-11-05	6b

PROJEKTAS

16.	Vaikystė ir žaislai: nuo viduramžių iki pramonės revoliucijos		
17.	Ekskursija po Vilniaus rotušę	2019-11-07	
18.	Kitas kampas: gyvūnai iš apačios	2019-11-18	7c
19.	Ekologinis iššūkis – eksperimentai laboratorijoje	2019-12-04	8a
20.	Filmų peržiūra „Radviliada“, „Nuostabieji lūzeriai. Kita planeta“, „Darbas Jungtinėje Karalystėje nuo vergijos iki vilties „Second Hand“	2019-12-20	8a, 8b, 8c, 7a, 7b, 5b, 5c, 6b

5. Progimnazijos veiklos kokybės įšivertinimas. Informacija apie progimnazijos įšivertinimą ir pažangą Nacionalinei vertinimo agentūrai buvo teikiama pagal NMVA anketą. Mokyklų pažangos stebėjimo anketos klausimai, susiję su Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“ ir Valstybine švietimo 2013–2022 metų strategija, kuri švietimui formuluoja tokį uždavinį: „sutelkti švietimo bendruomenę ir visus Lietuvos žmones (solidarumas) nuolat kryptingai lavintis (mokymasis), siekiant asmeninės ir šalies sėkmės (veiklumas)“. Anketos klausimai sustruktūruoti pagal minėtą uždavinį: solidarumas, veiklumas ir mokymasis. Progimnazijos veiklos įšivertinimą atliko Progimnazijos veiklos kokybės įšivertinimo grupė „iqesonline.lt“ sistemoje. Progimnazijos mokinių, tėvų ir mokytojų apklausai naudoti klausimynai, paskelbti „Vertinimo centre“.

5.1. NMVA anketos rezultatai, kai kokybės įšivertinimas nuo 1 iki 4. Vidutinės vertės, aukštesnės nei 2,5, traktuotinos kaip pozityvios (žr. lentelę).

Respondentai – MOKINIAI			
5 Aukščiausios vertės	Vertė	5 Žemiausios vertės	Vertė
Man svarbu mokytis	3,6	Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis	2,9
Mokykloje esame skatinami bendradarbiauti, padėti vieni kitiems	3,5	Į mokyklą einu su džiaugsmu	3,0
Mokytojai man padeda pažinti mano gabumus ir pomėgius	3,5	Su mokytoju planuojame mano mokymosi tikslus ir galimybes tikslams pasiekti	3,1

PROJEKTAS

Per paskutinius 2 mėnesius aš iš kitų mokinių nesijuokiau, nesišaipiau	3,4	Mokykloje su manimi aptariamos mokymosi sėkmės	3,2
Man įdomi ir prasminga mokyklos organizuojama socialinė ir visuomeninė veikla	3,4	Aš nebijau pamokose bandyti, daryti klaidų ar neteisingai atsakyti	3,2
Respondentai – TĖVAI			
5 Aukščiausios vertės	Vertė	5 Žemiausios vertės	Vertė
Per paskutinius 2 mėnesius mano vaikas iš kitų mokinių nesijuokė, nesišaipė	3,5	Mano vaikas per pamoką gali pasirinkti užduotis pagal savo gebėjimus	2,5
Mokykla skatina mokinius būti aktyviais mokyklos gyvenimo kūrėjais	3,4	Į mano vaiko klaidas per pamokas yra žiūrima kaip į mokymosi galimybę	2,9
Mokytojai padeda mokiniams suprasti mokymosi svarbą gyvenime	3,3	Per paskutinius 2 mėnesius iš mano vaiko mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė	2,9
Mokykloje mokytojai mokinius moko bendradarbiauti, padėti vienas kitam	3,2	Į mokyklą mano vaikas eina su džiaugsmu	2,9
Mokykloje organizuojama socialinė ir visuomeninė veikla mokiniams yra įdomi ir prasminga	3,2	Mokykloje mano vaikas mokomas planuoti savo mokymąsi	3,0

Įsivertinimo metu nustatytas stiprusis veiklos aspektas – į(si)traukimas (4.2.2.). Remiantis įsivertinimo rezultatais, rodiklio vertė pakilo 0,3 (buvo 3,5, dabar – 3,8). Tobulintinas rodiklis – savivaldumas mokantis (2.3.1.). Lyginant 2018–2019 m. m. ir 2019–2020 m. m. įsivertinimo duomenis, šio rodiklio vertė žemiausia iš visų temos rodiklių – 3,1.

5.2. Progimnazijos stipriųjų ir silpnųjų pusių analizė (SSGG):

PROJEKTAS

Stipriosios pusės	Silpnosios pusės
<ul style="list-style-type: none">• Progimnazija atvira ir svetinga.• Palankus mikroklimatas klasėse ir geri bendruomenės santykiai.• Veiksminga partnerystė su socialiniais partneriais.• Įvairiapusės veiklos organizavimas (edukacinės išvykos, olimpiados, konkursai).• Mokinių pasiekimai konkursuose, olimpiadose, varžybose ir projektuose.• Paveikus rūpinimasis mokiniais.• Geras mokinių profesinis švietimas.• Sėkminga tėvų švietimo politika.• Veiksmingas materialinių išteklių valdymas.• Sėkminga skaitmeninių technologijų plėtra ir naudojimas ugdymui(si).• Renginiai, telkiantys bendruomenę, ugdantys kūrybiškumą.• Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų nuolatinis tobulėjimas, dalinimasis gerąja patirtimi.• Informacijos sklaida apie progimnazijoje vykdomą veiklą.	<ul style="list-style-type: none">• Nepakankamai diferencijuojama, individualizuojama, suasmeninama mokinių veikla pamokoje.• Tikslingesnis įsivertinimo priemonių naudojimas ugdymo procese.• Dalis mokinių stokoja mokymosi motyvacijos.• Finansinės paramos gavimas rašant projektus.
Galimybės	Grėsmės
<ul style="list-style-type: none">• Mokymo diferencijavimas tenkinant skirtingus mokinių mokymosi poreikius (ypač gabių mokinių).• Progimnazijos aplinkos puoselėjimas, edukacinių erdvių kūrimas.• Dalyvavimas investiciniuose, ES ir šalies švietimo projektuose.	<ul style="list-style-type: none">• Atskirų mokinių sveikatos ir elgesio problemos.• Negatyvių reiškinių visuomenėje, ypač nepilnamečių tarpe ir neigiamos informacijos žiniasklaidoje, socialiniuose tinkluose įtaka.• Ekonominė situacija trukdo pritraukti rėmėjus, mažėja progimnazijos gaunamos paramos lėšos.

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Glaudesnis tarpmokyklinis bendradarbiavimas ruošiant bendrus renginius, projektus. | |
|--|--|

6. 2019–2020 m. m. veiklos plano tikslų įgyvendinimas. 2019–2020 m. m. buvo įgyvendinami du veiklos plane užsibrėžti tikslai: gerinti mokinių ugdymosi pasiekimus, užtikrinti kiekvieno mokinio pažangos augimą ir socialinės kompetencijos ugdymą bei puoselėti progimnazijos kultūrą, skatinti progimnazijos narių sąmoningumą, lyderystę ir nuolatinį tobulėjimą:

6.1. Gerinti mokinių ugdymosi pasiekimus, užtikrinti kiekvieno mokinio pažangos augimą ir socialinės kompetencijos ugdymą:

6.1.1. Tobulinti ugdymo kokybę gerinant mokinių pasiekimus. Įgyvendinant šį uždavinį vykdytos aštuonios priemonės. Remiantis „Mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo, analizavimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašu“ bei turima patirtimi parengtas ir patvirtintas „Švenčionių progimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas“. Vadovaujantis aprašu vykdytas visų mokinių individualios pažangos stebėjimas, fiksavimas ir analizavimas. Mokiniai kartą per mėnesį klasės valandėlės metu pildė asmeninės pažangos stebėjimo ir fiksavimo lapus, rezultatus aptarė su klasės vadovu, tėvais. Įrankio rezultatai naudoti mokinių mokėjimo mokyti kompetencijai ugdyti(s) ir atsakomybei skatinti. Kiekvieną mėnesį (rugsėjo–kovo) įsivertintos emocijos, saugumas, nuotaika. „Termometro“ rezultatai naudoti mikroklimatui tirti, pagalbai teikti. Buvo į(si)vertinamos ir bendrosios kompetencijos. Rezultatai naudoti stebėti, įvertinti bei teikti pagalbą mokiniams stiprinant bendrąsias kompetencijas. Duomenys kaupiami mokinio aplanke, kurį sudarė pačių mokinių atrinktų darbų rinkinys. Kiekvienas dalyko mokytojas individualiai taikė dalyko pažangos stebėjimo įrankį. Organizuoti individualūs pokalbiai mokinys-tėvai-klasės auklėtojas. Visi mokytojai metodinėse grupėse reflektavo profesinio tobulėjimo tikslus, apmąstė, kaip pasirinktos priemonės padeda įgyvendinti užsibrėžtus tikslus.

Pamokose, kurias stebėjo progimnazijos administracija, buvo susitelkiama į tai, kaip mokytojai pamokose stebi individualią pažangą, taiko mokyti padedančią ir motyvacinę auginančią vertinimo sistemą. Atsižvelgiant į pamokų stebėjimo duomenis (protokolus), 85 proc. mokytojų turi savitas vertinimo sistemas, apimančias ir kaupiamąjį vertinimą, ir mokinių įsivertinimą, 15 proc. šias sistemas kuriasi, išbando. Jiems teikiama kuratorių ir kolegų pagalba.

Vykdyta akademinų rezultatų stebėsenos ugdymo procese, organizuoti diagnostiniai ir kontroliniai testai. Testų rezultatai padėjo numatyti būdus, kaip padėti mokiniams įveikti mokymosi sunkumus, gerinti pasiekimus. Ugdant gabius mokinius pamokose (matematikos, lietuvių kalbos ir literatūros, biologijos, informacinių technologijų, geografijos, istorijos, fizikos) naudotos nacionalinių olimpiadų, konkursų užduotys.

PROJEKTAS

Igyvendinant „Švenčionių progimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašo“ 17, 22 p., „Švenčionių progimnazijos mokinių elgesio taisyklės“, „Mokinių pamokų lankomumo apskaitos, kontrolės ir mokyklos nelankymo prevencijos tvarkos aprašą“ stiprintas mokytojų, klasės vadovų, pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimas siekiant mokiniams suteikti savalaikę pagalbą. Vyko Vaiko gerovės komisijos susitikimai, kurių metu pagalbos mokiniui specialistai analizavo mokinių mokymosi situaciją, teikė pagalbą mokiniams, turintiems nepatenkinamų įvertinimų, esant sudėtingoms situacijoms buvo kviečiami tėvai. Progimnazijos psichologė atliko mokinių mokymosi krūvio tyrimą. Rezultatai aptarti mokytojų metodinėse grupėse, direkciniam pasitarime, Vaiko gerovės komisijos posėdyje, kurių metu priimtos bendros rekomendacijos dėl mokinių mokymosi krūvio reguliavimo. Ypač daug dėmesio skirta mokymosi krūvio reguliavimo klausimams nuotolinio mokymo(-si) metu (kovo-birželio mėn.).

Vykdyti tęstiniai „Penktokų adaptacija“, „Tėvų dienos progimnazijoje“, „Metų klasė“ projektai, pritraukę daugiau mokinių tėvų į progimnaziją. Naudodamiesi projekto „Penktokų adaptacija“ Atvirų durų dienomis, tėvai (31,1 proc., t. y. 1,1 proc. daugiau nei pernai) dalyvavo 29 pamokose. 67 proc. (7 proc. daugiau nei pernai) apklaustų tėvų teigė, jog jiems rūpi ir yra įdomus mokyklos gyvenimas, 77 proc. tėvų (buvo 76 proc.) mano, jog yra aktyviai įtraukiami į vaiko mokymosi sėkmių aptarimus mokykloje. Visuomet bent vienas tėvų atstovas iš klasės kartu vyko į pažintines ekskursijas, išvykas. Organizuoti mokymai tėvams „Vaiko virsmas paaugliu: kaip padėti paaugliui suprasti bei priimti lytinio brendimo pokyčius ir spręsti kylančius iššūkius“, vyko tėvų susirinkimai.

6.1.2. Aktyviau įsitraukti į įvairesnes socialines-pilietines veiklas. Igyvendinant šį uždavinį buvo skiriamas prioritetas skatinti mokinius įsitraukti į ugdymo proceso ir aplinkos tobulinimo veiklą, ugdomosi erdvių apipavidalinimą, kūrybinių darbų parodų organizavimą, dalyvauti bei patiems organizuoti socialines-pilietines akcijas, iniciatyvas. Klasių valandėlių metu buvo kalbama apie pozityvų elgesį ir jo formas, kurias vaikas turi būti įvaldęs, kad galėtų dalyvauti socialiniame gyvenime, prisitaikyti prie skirtingų socialinių kontekstų, reikalavimų (mokykla, šeima, visuomenė), efektyviai ir konstruktyviai spręsti konfliktus. Vykdydamos projektą „Metų klasė“ klasių bendruomenės organizavo įvairias veiklas progimnazijoje (akcijas „Tausokime vadovėlius“, „Baltasis badas“, „Kalbėkime taisyklingai“ ir kt.), dalyvavo konkursuose, varžybose, talkino ruošiantis renginiams ir juos vykdant (Bendruomenės diena, protmūšiai, sporto varžybos, kalėdiniai renginiai ir kt.), savanoriavo progimnazijos bibliotekoje, aktyviai dalyvavo nacionaliniame aplinkosauginiame projekte „Mes rūšiuojam“. Bendrai veiklai mokinius būrė progimnazijos mokinių taryba, kurią sudarė 22 nariai. Mokinių taryba organizavo ir įgyvendino veiklas: akcija „Padėka mokytojui“, rudeninių puokščių ir piešinių paroda, akcija „Mes prieš rūkymą“, akcija „Kalėdos mano klasėje“, akcija „Neužmirštuolė“, skirta Sausio 13 atminti, akcija „Į progimnaziją su uniforma“, akcija „Plauk rankas“ ir kt.. Mokinių taryba bendradarbiavo su klasių mokinių komitetais, mokytojais organizuojant Bendruomenės dieną, kalėdinius renginius, OPKUS programos vykdymą, naudodamiesi informacinėmis technologijomis motyvavo ir telkė mokinius nuotolinio mokymosi metu.

Remiantis mokinių socialinės-pilietinės veiklos ataskaitomis, 90 proc. mokinių dalyvavo bent vienoje socialinėje-pilietinėje akcijoje, progimnazijos skaitykloje, aktų salėje ir kitose ugdymo erdvėse demonstravo kūrybinius darbus, piešinius, dailiaraščių darbus. Progimnazijos mokiniai ir mokytojai organizavo ir dalyvavo Tolerancijos savaitės veiklose, renginiuose, skirtuose Europos judumo savaitei paminėti, Europos kalbų savaitės

PROJEKTAS

veiklose, pilietinėje iniciatyvoje „Atmintis gyva, nes liudija“, respublikiniame moksleivių konkurse „Lietuvos kovų už laisvę ir netekčių istorija“, Antikorupcijos savaitėje, kultūros paveldo renginiuose, bėgime „Bėgame už laisvę“ ir kt. Vyko susitikimas su Šaulių sąjungos nariais G. Liaudansku-Svaru bei aktoriumi ir režisieriumi P. Tamole, policijos pareigūnais, susitikimai-praktinės veiklos su socialiniais partneriais: miškininkais, visuomenės sveikatos priežiūros specialistais, pasieniečiais, kariškiais. Mokiniai dalyvavo tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra 2020“, konkurse „Olympis 2019-Rudens sesija“, „Olympis 2020-Pavasario sesija“ ir buvo apdovanoti padėkomis, diplomais, medaliais bei atminimo dovanėlėmis.

Organizuoti renginiai ir pamokos, skirtos valstybinėms šventėms ir atmintinoms datoms paminėti (Žydų genocido diena, Konstitucijos diena, Tarptautinė tolerancijos diena, Laisvės gynėjų diena, Lietuvos valstybės atkūrimo diena). 95 proc. mokinių teigė, jog dalyvaudami tokiuose renginiuose-pamokose ugdomi pilietiškumą, meilę Tėvynei.

6.1.3. Naudoti įvairesnes edukacines aplinkas, organizuoti įvairias veiklas per partnerystę (bendradarbiaujant). 80 proc. dalykų mokytojų ir neformaliojo švietimo mokytojų organizavo integruotas veiklas, 50 proc. mokytojų integruotose pamokose, veiklose naudojo aktyvius, kūrybiškus metodus. Siekiant plėtoti integruotą ugdymą, 25 proc. progimnazijos mokytojų metodinių grupių pasitarimų metu pristatė savo integruoto ugdymo patirtį, išskyrė dalykus, kuriuos dažniausiai integruoja, nurodė, kokios trukmės ir periodiškumo organizuojama integracija, išskyrė sėkmingiausius momentus, rezultatus, pristatė integruotų pamokų metu kilusias projektines veiklas, numatė tobulintinas sritis.

20 proc. pamokų vyko netradicinėje aplinkoje. Edukaciniai renginiai mokiniams (viktorinos, konkursai, akcijos edukacinės-pažintinės veiklos, parodos) vyko progimnazijos muziejuje, bibliotekoje, skaitykloje, parke „Svajonė“, socialinių partnerių erdvėse, respublikos muziejuose ir kitose vietose (zoologijos sodas, kino salė, observatorija, kitos švietimo įstaigos, bažnyčios, teatras, mokslinės laboratorijos).

Aktyviai įsitraukti į įvairias veiklas skirtingose edukacinėse aplinkose padėjo neformaliojo švietimo būrelių veikla. Ekologinio klubo „Žuvėdra“ nariai bendravo ir bendradarbiavo su Sirvėtos regioninio parko bei VI Valstybinių miškų urėdijos, Švenčionėlių padalinio darbuotojais, vykdė bendras veiklas. Jaunieji muziejininkai, bendradarbiaudami su Nalšios muziejumi, organizavo edukacines pamokėles progimnazijos muziejuje, rengė informacinius standus ir parodas, viktorinas. Mokiniai, dalyvaujantys sporto būreliuose, sėkmingai pasirodė progimnazijoje, rajone, zonoje ir respublikoje organizuojamose varžybose (kvadratas, estafetės „Drąsūs, stiprūs, vikrūs“, krepšinis, lengvosios atletikos keturkovės varžybos, futbolas ir t. t.), progimnazijos meno kolektyvo „Šaltinėlis“ dalyviai aktyviai koncertavo progimnazijos renginiuose ir šventėse (Bendruomenės diena, Mokytojų diena, valstybinių švenčių minėjimuose), o jaunieji progimnazijos gamtininkai puoselėjo progimnazijos aplinką, inicijavo gamtosaugines akcijas. Mokiniai, besidomintys etnokultūra bei protėvių tradicijomis, lankė „Pažink savo kraštą“ užsiėmimus ir dalyvavo bei patys organizavo įvairias veiklas (Kultūros paveldo dienos, mokslinė konferencija „Atsidavimas priešistorės tyrinėjimams“, „Sakmių ir padavimų skrynią atvėrus“, „Reformacija Europoje ir LDK XVI–XVII a.“, „Žiemos puokštė“, „Puoselėjusi meilę ir pagarbą savo krašto tradicijoms“, integruota veikla „Oi, grybai, grybai...“, „Gimtojo krašto tradicijos: blynai“), aplankė ir aptarė parodas Nalšios muziejuje.

PROJEKTAS

2019–2020 m. m. vykdytos ugdymo karjerai veiklos. Mokiniai dalyvavo organizuotose veiklose, kurių metu domėjosi veiklų įvairove ir karjeros galimybėmis, nagrinėjo įvairiausias profesijas. Pamokų metu mokiniai prisiminė karjeros planavimo žingsnius, sprendė profesinius, karjeros ir psichologinius testus. Siekiant stiprinti bendrąsias mokinių kompetencijas ir ugdymą karjerai, tradiciškai lapkričio mėn. vyko Bendruomenės diena, kurioje dalyvavo visi 5–8 klasių mokiniai. Šio užsiėmimo tikslas – padėti mokiniams pažinti save, pasirengti karjeros planus su aiškiai pamatuojamais tikslais mokymosi, neformaliojo švietimo, socialinių kompetencijų ugdymo, bendruomeniškumo srityse. Visuomet mokiniams įsidėmėtinos veiklos su žinomais asmenimis: viešojo kalbėjimo pamoka su profesionaliu aktoriumi M. Cegelsku, susitikimas su Šaulių sąjungos nariais: G. Liaudansku-Svaru, aktoriumi ir režisieriumi P. Tamole.

6.2. Puoselėti progimnazijos kultūrą, skatinti progimnazijos narių sąmoningumą, lyderystę ir nuolatinį tobulėjimą:

6.2.1. Plėtoti ir stiprinti prevencines veiklas. Įgyvendinta OPKUS – Olweus programos kokybės užtikrinimo sistema, kurios tikslas – užtikrinti Olweus patyčių prevencijos programos vertybinių nuostatų tvarumą ir programoje taikomų priemonių tęstinumą. Programoje dalyvavo visa progimnazijos bendruomenė. Organizuotos OPKUS klasių valandėlės, MSG užsėmimai, tėvų susirinkimai. Olweus patyčių programos tyrimo, atlikto 2019 m. pabaigoje, duomenimis, patyčių atvejų progimnazijoje sumažėjo 67 proc., užkirstas kelias naujų patyčių problemų atsiradimui, geresni mokinių tarpusavio santykiai, laikomasi bendrų susitarimų.

90 proc. mokinių dalyvavo progimnazijoje organizuotose Tolerancijos savaitės renginiuose, sąmoningumo didinimo mėnesio „BE PATYČIŲ“ veiklose. Į progimnazijos ugdymo turinį integruota Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, ugdyti sveikos gyvensenos įgūdžiai, organizuoti renginiai ir pamokos, klasės valandėlės apie žalingus įpročius, sveiką gyvenseną. Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė, socialinė pedagogė, biologijos mokytojos skelbė medžiagą apie smurto ir patyčių prevenciją, sveikos gyvensenos ir ligų prevencijos klausimais. Vadovaujantis „Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programa, organizuotos integruotos informacinių technologijų, dorinio ugdymo, užsienio (anglų, rusų k.), technologijų, lietuvių kalbos ir literatūros, muzikos, biologijos pamokos. 7–8 klasių mokiniams prarastas atskiras šios programos kursas.

Organizuotos asmeninės higienos paskaitos, žmogaus saugos užsiėmimai, susitikimai su įmonių, organizacijų atstovais (Vaikų teisių apsaugos, policijos, visuomenės sveikatos centro, šaulių sąjungos ir kt.), dalyvauta akcijose, renginiuose (renginiai AIDS dienai paminėti, „Būk matomas“, „Mes prieš...“, „Aš ir kompiuteris“, „Saugus internetas“, „Pirmoji pagalba. Kaip padėti nukentėjusiam?“, „Prekyba žmonėmis“ ir t. t.).

Motyvacijos stokojančių mokinių lankomumas ir pažangumas buvo stebimas ir svarstomas Mokytojų tarybos posėdžiuose, Vaiko gerovės komisijoje, dirbta individualiai su mokiniais ir jų tėvais (globėjais).

6.2.2. Naudoti įvairius šiuolaikiškus ugdymo metodus. Siekiant plėtoti IKT kompetencijas, mokytojai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo seminaruose, kuriuose analizavo įtraukiojo ugdymo metodus, taikant IKT įrankius, kvalifikaciją kėlė kursuose, dalinosi patirtimi metodinėse grupėse.

PROJEKTAS

Mokytojai vis dažniau naudojami nuotolinių mokymų galimybėmis ir rinkosi seminarus, atitinkančius išsikeltus tikslus – tai „Aktyvūs mokymo(si) metodai pamokoje“, „Inovatyvios mokymo priemonės ir jų taikymas mokymo ir mokymosi kokybei gerinti“, „Vertinimas ir įsivertinimas pamokose“, „Kaip pasirinkti skaitmenines ir tradicines mokymo priemones, kurios padės mokytojui ir mokiniui efektyviai bendradarbiauti matematikos pamokose?“ ir kt. Sudarytos galimybės IT ir gamtos mokslų mokytojams kelti kvalifikaciją dalyvaujant projekto „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“ seminaruose.

.Progimnazijoje užsiėmimus mokytojams ir tėvams vedė VDU doc. dr. Stasė Ustilaitė, BMK atstovas A. Manzurovas. Visi progimnazijos mokytojai, siekdami ugdyti mokinių kompiuterinį raštingumą, gebėjimą kritiškai vertinti virtualiose aplinkose pateikiamą informaciją, naudojo IKT savo dalykų pamokose. Mokytojai organizavo integruotas pamokas, kurių metu buvo naudojamos virtualios mokymosi aplinkos, skaitmeninė mokymo medžiaga.

Nuotolinis ugdymas sudarė galimybes mokytojams praturtinti ugdymo procesą naujomis virtualiomis aplinkomis, skaitmeninėmis priemonėmis, elektroninėmis užduotimis ir kt. Ugdymo turinys tapo laisvai prieinamas pamokas organizuojant kitose erdvėse.

Svarbus žingsnis IKT srityje – dalyvavimas ES finansuojamame projekte „Virtualios ugdymo aplinkos diegimas išnaudojant 3D vaizdinių ugdymo priemonių galimybes tobulinant socialinių mokslų dalykų pasiekimų rezultatus“. Kurdami virtualią ugdymo aplinką ir ją diegdami ugdymo procese, progimnazijos mokytojai diegė naujausias ugdymo metodikas, realizavo savo saviraiškos poreikį, tobulėjo bendradarbiaudami. Projekto metu sukurta 3D virtuali ugdymo aplinka, kuri atneš į mokyklą naujo, įdomaus ugdymo turinio.

Dalyvauta projekte „Lyderių laikas 3“, kurio metu progimnazijoje rajono mokytojams organizuota paskaita-diskusija „Švenčionių progimnazijos bendradarbiavimo su tėvais patirtis ir jos panaudojimo galimybės siekiant savivaldaus mokymosi“. Užsiėmimo metu 5 progimnazijos mokytojai pristatė progimnazijos patirtį, su rajono mokyklų tarybų atstovais diskutavo apie šiuolaikinius ugdymo(-si) metodus, motyvaciją ir pagalbą vaikui mokykloje ir namuose.

Telkiant progimnazijos bendruomenę bendrai veiklai, nuolatiniam mokymuisi ir tobulėjimui rūpintasi progimnazijos finansinių išteklių panaudojimo efektyvumu bei moderniu ir estetišku mokymo (-si) erdvių kūrimu. 2019–2020 m. m. progimnazijoje nupirkti nauji lietuvių kalbos ir literatūros vadovėliai, įsigyta robotų varžybų įranga, SMART programinės įrangos komplektas, nupirkto ugdymo (-si) priemonės specialiuju poreikiu vaikams.

6.2.3. Tobulinti vidinę ir išorinę komunikaciją. Įgyvendinant veiklos plano tikslą puoselėti progimnazijos kultūrą, skatinti progimnazijos narių sąmoningumą, lyderystę ir nuolatinį tobulėjimą, vykdyti tęstiniai „Penktokų adaptacija“, „Tėvų dienos progimnazijoje“, „Metų klasė“ projektai, pritraukę daugiau mokinių tėvų į progimnaziją. Naudodamiesi projekto „Penktokų adaptacija“ Atvirų durų dienomis, tėvai (31,1 proc., t. y. 1,1 proc. daugiau nei pernai) dalyvavo 29 pamokose. 67 proc. (7 proc. daugiau nei pernai) apklaustų tėvų teigė, jog jiems rūpi ir yra įdomus mokyklos gyvenimas, 77 proc. tėvų (buvo 76 proc.) mano, jog yra aktyviai įtraukiami į vaiko mokymosi sėkmių aptarimus mokykloje. Visuomet bent vienas tėvų atstovas iš

PROJEKTAS

klasės kartu vyko į pažintines ekskursijas, išvykas. Organizuoti mokymai tėvams „Vaiko virsmas paaugliu: kaip padėti paaugliui suprasti bei priimti lytinio brendimo pokyčius ir spręsti kylančius iššūkius“.

Organizuota Progimnazijos bendruomenės diena, kurios metu aktyviai dalyvavo mokinių tėvai, progimnazijos bendruomenei organizuotas kalėdinis mokinių spektaklis, organizuotos kūrybinių darbų parodos. Progimnazijos skaitykloje, bibliotekoje, aktų salėje vyko mokinių piešinių parodos, kalėdinių atvirukų paroda, leidinių parodos įvairiomis temomis.

Sėkmingai ir prasmingai tęstas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais. Daug formaliojo ir neformaliojo vaikų švietimo įvairių veiklų progimnazijoje vyko kartu su mokinių tėveliais ir socialiniais partneriais, kviestiniais svečiais neformalioje, netradicinėje aplinkoje.

Kurti ir puoselėti geri bendruomenės narių santykiai: mokykloje veikė mokinių savivalda, kuri užtikrino mokinių interesų, idėjų įgyvendinimą, įgyvendintas penktokų ir naujai atvykusių mokinių adaptacijos mokyklos aplinkoje projektas, kuriuo siekta ugdyti bendrystės principą, sudaryti sąlygas sėkmingai 5-8 klasių mokinių adaptacijai, organizuoti bendrystę stiprinantys renginiai.

Progimnazijos skaitykloje buvo sudarytos lygios sąlygos ir galimybės progimnazijos bendruomenei naudotis informacinėmis technologijomis, teiktos informacinės paslaugos, susijusios su ugdymo procesu. Tiksliai ir kūrybiškai naujienos, svarbi informacija skelbiama progimnazijos svetainėje, patirtimi dalijamasi rajono spaudoje („Žeimenos krantai“, „Švenčionių kraštas“), svetainėje www.svietimonaujienos.lt.
